

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



2

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية



بداخل الكتاب: ملحق التقييمات النهائية

فهرس الكتاب



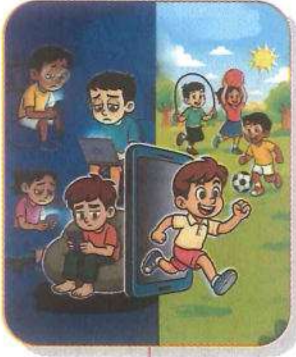
الوحدة الأولى المعاملة الطيبة



الوحدة الثانية عادات صحية



الوحدة الثالثة الرياضة و التكنولوجيا



توزيع منهج اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ـ٢٠٢٦

الشهر	الوحدة	النصوص				الكلمات الجديدة	الأساليب والتراكيب	القواعد الإملائية	التحدث	التعبير الكتابي	التقييم
		الاستماع الدرس ١	القــــــراءة الدرس ٢	الدرس ٣	النشيد الدرس ٤						
الأسبوع الأخير من سبتمبر حتى نهاية الأسبوع الأخير من أكتوبر ٢٠٢٥	الوحدة الأولى المعاملة الطيبة	يوم جميل	كلماتي الجميلة	أحب أصدقائي	الطفل المهذب	درس (٢): معنى (تسعد - تزين) مضاد (تسعد-جميلة) جمع (حقيبة) مفرد (التلاميذ). درس(٣): معنى (بارع - عدنا) مضاد (كثيرة) جمع (زميل - ركن) مفرد (أصدقاء). درس(٤): معنى (مهذب - دوما- سنحيا) مفرد (الكبار - الصغار - أخلاق - الكرام).	درس (٢): • المفرد و المثنى درس (٣): • أسماء الإشارة	درس (٢): • تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية . درس (٣): • مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.	درس (٢): • كلمات ومواقف تسعد الآخرين درس (٣): صديقنا الجديد	درس (٢): • كتابة وصف صورة. درس (٣): • مراجعة على كتابة وصف صورة.	تقييم الوحدة الأولى
شهر نوفمبر ٢٠٢٥	الوحدة الثانية عادات صحية	أرتب حياتي	أسناني قوية	طعامي الصحي	البطل الصغير	درس (٢): معنى (ضخمة - قص) مضاد (تذكر - ضخمة) جمع (الحلم - المرآة) مفرد (أسنان). درس(٣): معنى (الضرورية - أعدت) مضاد (بصعوبة - نشاط) جمع (طريق - نصيحة) مفرد (الأطعمة). درس(٤): معنى (البكور - السرور - صحي) مضاد (مفيدة - السرور) جمع (البطل).	درس (٢): • من أسماء الإشارة (ذلك - تلك) درس (٣): • ظرف المكان - ظرف الزمان	درس (٢): • اللام الشمسية والقمرية . درس (٣): • مراجعة على اللام الشمسية و القمرية.	درس (٢): • صديقتي الفرشاة درس (٣): • أهتم بغذائي	درس (٢): • كتابة بطاقة تعريفية. درس (٣): • مراجعة على كتابة بطاقة تعريفية.	تقييم الوحدة الثانية
شهر ديسمبر ٢٠٢٥	الوحدة الثالثة الرياضة والتكنولوجيا	الرياضة لنا جميعًا	حسام والكمبيوتر	في النادي	رياضتي	درس (٢): معنى (متألمًا - يؤذي - يوزع) مضاد (يؤذي) جمع (وقت) مفرد (الأنشطة). درس(٣): معنى (العطلة - المفضلة - المتنوعة) مضاد (الاهتمام) جمع (سبب- القدم - اليد) درس(٤): معنى (نافعة - ترتب) مضاد (نافعة) جمع (جسم-ذكي).	درس (٢): • أسلوب الأمر - أسلوب النهي درس (٣): • الأسماء الموصولة	درس (٢): • الحروف المتشابهة في النطق. درس (٣): • مراجعة.	درس (٢): • أنا والكمبيوتر. درس (٣): • أنشطتي المميزة	درس (٢): • مراجعة على كتابة وصف صورة. درس (٣): • مراجعة على كتابة بطاقة تعريفية.	تقييم الوحدة الثالثة
الأسبوع الأول من يناير ٢٠٢٦	مراجعة عامة										

مصطلحات المنهج



يتكوَّن كتاب اللغة العربية للفصل الدراسي الأول من ثلاث وحدات، تحتوي كل وحدة على ٤ دروس، وترتيبها كالتالي:

الدرس الأول: الاستماع 

نص الاستماع يقرؤه ولي الأمر للتلميذ، وتهدف نصوص الاستماع إلى: تنمية مهارة فهم المسموع من خلال تنفيذ الأنشطة التي تلي النص.

الدرس الثاني والثالث: القراءة 

يشتمل كل من الدرس الثاني والثالث في كل وحدة على ما يلي:

① نص قراءة: يقرؤه التلميذ بنفسه، ويُستخدَم كسياق لـ:

- تقديم المفردات الجديدة والتدرُّب عليها في أنشطة (هيَّا نتعلمْ كلماتٍ جديدةً).
- مناقشة الفِكَر وتنمية مهارات التذوق والفهم والتدرب عليها من خلال أنشطة (هيَّا نفهمْ ونناقشْ).

② القواعد اللغوية: ويتم تقديم الأساليب والتراكيب التي يوظفها التلميذ في حديثه وكتابته.

③ القواعد الإملائية: ويتم تقديم قاعدة إملائية جديدة في الدرس الثاني، ثم تُعَزَّز هذه القاعدة في الدرس الثالث، بحيث يدرس التلميذ خلال الوحدة قاعدةً إملائيةً واحدةً.

④ التَّحدُّث تحت عنوان: (أتحدَّث وأُعبِّر) وهي أنشطة لتدريب التلميذ على مهارة التحدث.

⑤ الخط العربي تحت عنوان: (أُحسِّن خطِّي)، يتضمَّن إرشادات لكتابة الحروف بخط النسخ، مع نموذج تطبيقي لتدريب التلميذ.

⑥ التعبير الكتابي تحت عنوان: (هيَّا نكتبْ ونُبدعْ)، ويتم تقديم نمط كتابي في الدرس الثاني، ثم تعزيز ذلك النمط في الدرس الثالث، بحيث يدرس التلميذ خلال الوحدة نمطًا كتابيًّا واحدًا، وتكون الوحدة الأخيرة للتعزيز.

الدرس الرابع : النشيد 

الدرس الرابع من كل وحدة هو نشيد، يتم من خلاله تنمية التذوق الأدبي لدى التلاميذ.

اقرأ مع الأسرة 

قصة مُشوِّقة للقراءة فقط، وللاستمتاع بها مع الأسرة، يتم من خلالها تقديم قيمة تربوية للتلميذ.

المراجعات والتقييمات 



يُقدِّم سلاح التلميذ مجموعةً متنوعةً من المراجعات والتقييمات، بالإضافة إلى نماذج الكتاب المدرسي:

- قيِّم نفسك: مراجعة على مستوى النَّص.
- تقييمات الوحدات: تقييم لكل وحدة.
- مراجعات ونماذج تقييمات شهرية: مراجعة شاملة على مستوى كل وحدة، يليها نموذجان من التقييمات لكل شهر.
- التقييمات النهائية: ١٠ نماذج لتقييمات نهاية الفصل الدراسي الأول تُغطِّي المنهج كاملًا.



مُرَاجَعَةٌ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ بِالصَّفِّ الْأَوَّلِ الِابْتِدَائِيِّ



١ حُرُوفُ الْمَدِّ

◂ الْمَدُّ: هُوَ إِطَالَةُ صَوْتِ الْحَرْفِ بِوَاحِدٍ مِنْ حُرُوفِ الْمَدِّ الثَّلَاثَةِ (ا – ي – و):

الْمَدُّ بِالْأَلِفِ
فَتْحَةٌ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ يَلِيهِ أَلِفُ الْمَدِّ.

الْمَدُّ بِالْيَاءِ
كَسْرَةٌ تَحْتَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ يَلِيهِ يَاءُ الْمَدِّ.

الْمَدُّ بِالْوَاوِ
ضَمَّةٌ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ يَلِيهِ وَاوُ الْمَدِّ.

نشاط أ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ	حَرْفُ الْمَدِّ	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	نَوْعُ الْمَدِّ
سَبُّورَةٌ	و	بُ	مد بالواو
فُسْتَانٌ	....	....	....
دُمُوعٌ	....	....	....
حَرِيرٌ	....	....	....



تَذَكَّرْ أَنَّ:

◂ حُرُوفَ الْمَدِّ (ا – ي – و) لَا تَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَاتِ، وَتَكُونُ خَالِيَةً مِنَ الْحَرَكَةِ.

◂ أَلِفَ الْمَدِّ لَا تَكُونُ مَصْحُوبَةً بِالْهَمْزَةِ (ء)، لَا فَوْقَهَا (أ)، وَلَا تَحْتَهَا (إ).

◂ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ قَبْلَ الْيَاءِ لَيْسَ مَكْسُورًا فَهِيَ لَيْسَتْ يَاءَ الْمَدِّ؛ مِثْلَ: بَيْضٌ (الْبَاءُ عَلَيْهَا فَتْحَةٌ).

◂ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ قَبْلَ الْوَاوِ لَيْسَ مَضْمُومًا فَهِيَ لَيْسَتْ وَاوَ الْمَدِّ؛ مِثْلَ: حَوْضٌ (الْحَاءُ عَلَيْهَا فَتْحَةٌ).

نشاط ب ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ:

وَجْهٌ – كُوبٌ – ضَوْءٌ – زَيْتٌ – تِينٌ – انْتَبِهْ – رَأْسٌ – بَابٌ

٢ الْهَمْزَةُ الْمَمْدُودَةُ بِالْأَلِفِ

◂ عِنْدَ مَدِّ حَرْفِ الْهَمْزَةِ (أ) بِالْأَلِفِ (أا) نُدْمِجُ الْحَرْفَيْنِ مَعًا، وَيُكْتَبَانِ أَلِفًا فَوْقَهَا مَدَّةٌ (آ).

نشاط أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

① أَادَمُ ← آدم .... ② أَالَةٌ ← .... ③ أَاسِفٌ ← ....

④ أَايَةٌ ← .... ⑤ مِرْأَاةٌ ← .... ⑥ قُرْأَانٌ ← ....

٣ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ - التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ - الْهَاءُ

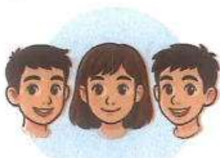
◂ نُفَرِّقُ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ، وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ، وَالْهَاءِ فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

الْهَاءُ (ه / ـه)	التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ت)	التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ة / ـة)
◂ تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا.	◂ تُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا.	◂ تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا.
وُجُوه - مُنَبِّه	أَهْرَامَات - عَنْكَبُوت	شَجَرَة - قُبَّعَة
◂ وَتُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ.	◂ وَتُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ.	◂ وَتُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ.
وُجُوهُ الْأَطْفَالِ.	أَهْرَامَاتُ الْجِيزَةِ.	شَجَرَةُ الْمَوْزِ.

نشاط اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ (ه - ـه - ة - ـة - ت):





① بِنْـ........ ② مِسْطَرَ........ ③ جُنَيْـ........ ④ ثَلَّاجَـ........ ⑤ وُجُو........







⑥ خَيْمَـ........ ⑦ فَوَاكِـ........ ⑧ حُو........ ⑨ مِيَا........ ⑩ سُلَحْفَا........



٤ التَّنْوِينُ

◂ التَّنْوِينُ: نُونٌ سَاكِنَةٌ فِي آخِرِ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ، تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ - تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ - تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ









تَذَكَّرْ أَنَّ:

◂ التَّنْوِينَ بِالْفَتْحِ يَظْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْكَلِمَةِ، وَيُضَافُ بَعْدَهُ أَلِفٌ زَائِدَةٌ إِلَّا إِذَا انْتَهَتِ الْكَلِمَةُ بِـ:
(ة ← قِطَّةً - مِسْطَرَةً)، (أ ← مَخْبَأً - صَدَأً)، (اء ← سَمَاءً - حِذَاءً).

نشاط ضَعْ خَطًّا تَحْتَ التَّنْوِينِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

① خَطَأً - خَطَّأً. ② غِذَاءً - غِذَاءًا. ③ جُزْءً - جُزْءًا. ④ ضَوْءًا - ضَوْءً. ⑤ طَبَقٍ - طَابِقٍ.

٥ الشَّدَّةُ (ّ)

◂ الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ: أَصْلُهُ حَرْفَانِ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.

◂ يُكْتَبُ الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ مَرَّةً وَاحِدَةً، وَيُنْطَقُ مَرَّتَيْنِ، وَنَكْتُبُ فَوْقَهُ عَلَامَةَ الشَّدَّةِ (ّ).

◂ يُفَكُّ الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ إِلَى حَرْفَيْنِ (حَرْفٍ سَاكِنٍ + حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ)، ثُمَّ تُكَوَّنُ الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ (تُفَّاحٌ: تُفْ/ فَا/ حٌ).

نشاط أ اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



....



....



....



....

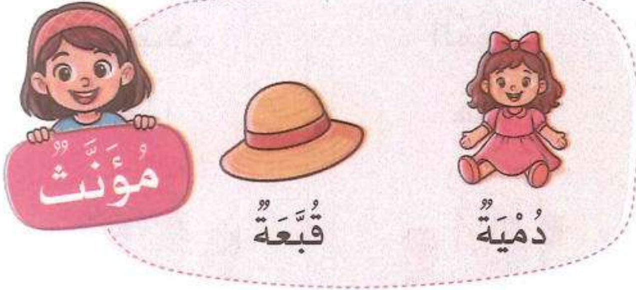
نشاط ب حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

① كَمُّونٌ: كَمْ / مُو / نٌ ② سُكَّرٌ: .... / .... / .... ③ قُبَّعَةٌ: .... / .... / .... / ....

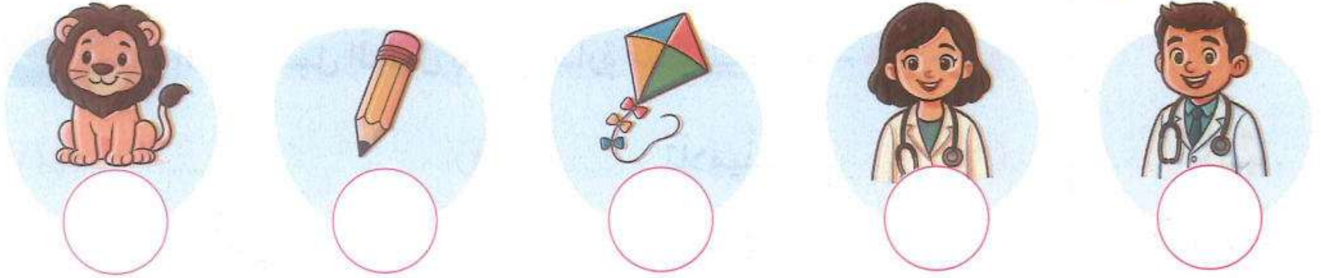
٦ الْمُذَكَّرُ - الْمُؤَنَّثُ

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ الْمُذَكَّرَ وَالْمُؤَنَّثَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:





نشاط ب ارْسُمْ ☺ أَسْفَلَ الْمُذَكَّرِ، وَ ☺ أَسْفَلَ الْمُؤَنَّثِ:



٧ الْمُفْرَدُ - الْجَمْعُ

◂ الْمُفْرَدُ هُوَ مَا دَلَّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ، بَيْنَمَا الْجَمْعُ هُوَ مَا دَلَّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ.

نشاط أ اقْرَأْ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ (الْمُفْرَدِ أَوِ الْجَمْعِ) الْمُعَبِّرَةِ عَنِ الصُّورَةِ:



① (شَجَرَةٌ - أَشْجَارٌ) ② (قَلَمٌ - أَقْلَامٌ) ③ (خَرُوفٌ - خِرْفَانٌ) ④ (حَمَامَةٌ - حَمَامٌ)

نشاط ب اقْرَأْ، وَاخْتَرِ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مُفْرَدٍ:

① عَلَمٌ: (مَعَالِمُ - عُلَمَاءُ - أَعْلَامٌ)
② قَلْبٌ: (قُلُوبٌ - قَوَالِبُ - أَلْقَابٌ)
③ مَكْتَبَةٌ: (كُتُبٌ - مَكْتَبَاتٌ - كَتَائِبُ)
④ لُعْبَةٌ: (مَلَاعِبُ - أَلْعَابٌ - لَاعِبُونَ)



 ٨ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

لِلْمُفْرَدِ

الْمُذَكَّرِ

هَذَا



هَذَا طَبَّاخٌ.

الْمُؤَنَّثِ

هَذِهِ

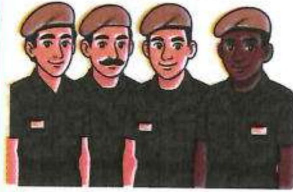


هَذِهِ طَبَّاخَةٌ.

لِلْجَمْعِ

الْعَاقِلِ

هَؤُلَاءِ



هَؤُلَاءِ جُنُودٌ.

غَيْرِ الْعَاقِلِ

هَذِهِ



هَذِهِ أَطْبَاقٌ.

نشاط اقْرَأْ، وَأَكْمِلِ الْجُمَلَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):

١ .... أُمِّي.
٢ .... تَلَامِيذُ.
٣ .... مَكْتَبٌ.
٤ .... أَخِي.
٥ .... عَصَافِيرُ.
٦ .... حَقِيبَةٌ.

٩ الضَّمَائِرُ

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

- **أَنَا**: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ
  - أَنَا حَازِمٌ.
  - أَنَا آيَةُ.
- **نَحْنُ**: لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَالْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ
  - نَحْنُ مُعَلِّمُونَ.
  - نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ.

ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ

- **أَنْتَ**: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ
  - أَنْتَ مُخْلِصٌ.
- **أَنْتِ**: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ
  - أَنْتِ مُخْلِصَةٌ.

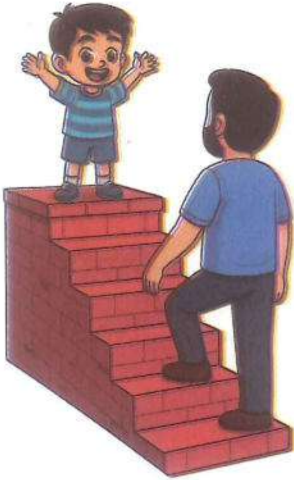
ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

- **هُوَ**: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ
  - هُوَ مُجْتَهِدٌ.
- **هِيَ**: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ
  - هِيَ مُجْتَهِدَةٌ.

نشاط أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ:

١ .... لَدَيْكَ مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ.
٢ .... لَدَيْكِ قِصَصٌ مُمْتِعَةٌ.
٣ .... صَوْتُهُ جَمِيلٌ.
٤ .... أُحِبُّ بَلَدِي مِصْرَ.
٥ .... نَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.
٦ .... تُنَظِّفُ أَسْنَانَهَا.

١٠ الْفِعْلُ الْمَاضِي - الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ



- الْفِعْلُ الْمَاضِي: يُعَبِّرُ عَنْ حَدَثٍ انْتَهَى.

مِثْلَ: صَعِدَ الْوَلَدُ السُّلَّمَ.

- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: يُعَبِّرُ عَنْ حَدَثٍ يَحْدُثُ الْآنَ، وَمُسْتَمِرٌّ فِي الْحُدُوثِ.

مِثْلَ: يَصْعَدُ الرَّجُلُ السُّلَّمَ.

نشاط حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ، وَالْعَكْسُ:

١ ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. • ....

٢ .... • تَطْبُخُ أُمِّي الطَّعَامَ.

٣ شَاهَدَتْ أُخْتِي الْبَرْنَامَجَ. • ....

٤ .... • يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

١١ يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ

- (يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ) تُضَافُ إِلَى نِهَايَةِ الْأَسْمَاءِ، وَتُسْتَخْدَمُ عِنْدَ الْحَدِيثِ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَمْلُوكَةِ لِلْمُتَكَلِّمِ.
- لَيْسَتْ كُلُّ يَاءٍ فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ هِيَ يَاءً لِلْمِلْكِيَّةِ.


كُرَتِي


أَلْوَانِي


أَزْهَارِي


حَقِيبَتِي

نشاط ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ (يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ):

الَّذِي يَدِي عَمِّي هَانِي يَجْرِي حُجْرَتِي الْقَاضِي قَلَمِي

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

نشاط أ اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ وَحَرْفَ الْمَدِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

(١) بَخُـــورٌ: ......خُو...... (٢) حَقِيبَـةٌ: .... (٣) قُرُودٌ: ....

(٤) أَصْحَابٌ: .... (٥) مِفْتَـاحٌ: .... (٦) سَعِيدٌ: ....

نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) (نَحْنُ - هِيَ - هَذَا) عَامِلٌ نَشِيطٌ. (٢) (هَذَا - هِيَ - هُوَ) تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

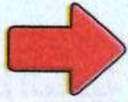
(٣) (هُوَ - هَذِهِ - نَحْنُ) طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ. (٤) (هَذَا - أَنَا - نَحْنُ) نُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ.

(٥) (هِيَ - نَحْنُ - هُوَ) يَقُولُ الْحَقَّ. (٦) (أَنَا - هَذَا - هَذِهِ) أَشْرَبُ الْعَصِيرَ.

نشاط ج اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:







(١) حُو........ (٢) مُنَبِّ........ (٣) فَرَاشَـ........ (٤) كُرَ........ (٥) اتِّجَا........

نشاط د صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ:

نَافِذَةٌ - مَكْتَبَةٌ - مَطْبَخٌ - طَبَقٌ - شَوْكَةٌ - مِنْدِيلٌ - قَفَصٌ - غَزَالَةٌ

مُذَكَّرٌ	....	....	....	....
مُؤَنَّثٌ	....	....	....	....



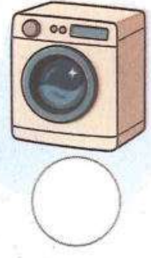
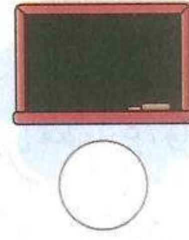
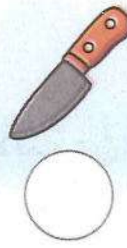
التَّقْيِيمُ الْمَبْدَئِيُّ

نشاط أ انطِقْ، واكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ بِالْجَدْوَلِ:

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ	مَدٌّ بِالْوَاوِ
....	....	....
....	....	....

نشاط ب اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

نشاط ج حَوِّلِ الْمُفْرَدَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ، وَالْعَكْسُ:

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
١ هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ مُبْدِعَةٌ.	....
٢	هَذِهِ أُسُودٌ مُفْتَرِسَةٌ.
٣ أَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ.	....
٤	نَحْنُ نَتَدَرَّبُ صَبَاحًا.

نشاط د أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ:

١ .... أُذَاكِرُ دُرُوسِي.

٢ .... يُحِبُّ وَالِدَيْهِ.

٣ .... لَدَيْكِ قِطَّةٌ جَمِيلَةٌ.

٤ .... لَدَيْكَ لُعْبَةٌ رَائِعَةٌ.

٥ .... تَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتَهَا.

٦ .... نُحَافِظُ عَلَى الْمِيَاهِ.

نشاط هـ اقْرأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ هَدِيرُ مِنَّا رَسْمَ لَوْحَةِ الْفَوَاكِهِ، فَاسْتَخْدَمْتُ أَلْوَانِي، وَرَسَمْتُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ تُفَّاحًا وَكَرَزًا وَفَرَاوْلَةً، وَاسْتَخْدَمْتُ اللَّوْنَ الْبُرْتُقَالِيَّ وَرَسَمْتُ بُرْتُقَالًا، ثُمَّ تَسَاءَلْتُ: هَلْ يُوجَدُ فَاكِهَةٌ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ؟ فَكَّرْتُ، وَفَكَّرْتُ، ثُمَّ وَجَدْتُهَا: التُّوتُ الْبَرِّيُّ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَةً بِهَا:

(١) مَدٌّ بِالْأَلِفِ: .... (٢) مَدٌّ بِالْيَاءِ: .... (٣) مَدٌّ بِالْوَاوِ: ....

(٤) تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ: .... (٥) حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: .... (٦) تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ: ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(١) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسُمُوا حَيَوَانَاتٍ. ( )

(٢) نُلَوِّنُ الْبُرْتُقَالَ بِاللَّوْنِ الْبُرْتُقَالِيِّ. ( )

نشاط و حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ، وَالْعَكْسُ:

(١) رَجَعَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ. • ....

(٢) .... • يَقْرَأُ أَخِي الْقِصَّةَ.

(٣) شَرِبَتِ الْبِنْتُ اللَّبَنَ. • ....

(٤) .... • تَلْعَبُ أُخْتِي مَعَ الْقِطَّةِ.

نشاط ز اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ. (٢) (هَذِهِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) طُيُورٌ مُغَرِّدَةٌ.

(٣) (هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَذِهِ) لَاعِبٌ سَرِيعٌ. (٤) (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا) طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ.

(٥) (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) عُمَّالٌ أَقْوِيَاءُ. (٦) (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا) حَيَوَانٌ أَلِيفٌ.

نشاط ح لَوِّنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ الصَّحِيحِ:

(١) تو........ (ة) (ت) (٢) مِظَلَّـ........ (ـة) (ت) (٣) بِنْـ........ (ة) (ت)

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْمُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ



تهدف هذه الوحدة إلى تعزيز قيم التعاون والصداقة والأخلاق الحميدة لدى التلاميذ، وتنمية مهارات التواصل الإيجابي من خلال مواقف حياتية بسيطة. كما تشجع على تبني سلوكيات الصدق واحترام الكبير ومساعدة المحتاج، وإبراز أهمية الكلمات الجميلة والتصرفات المهذبة ليسهم التلميذ في نشر الخير والمحبة بين الناس.



الاِسْتِمَاعُ

يَوْمٌ جَمِيلٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أُفَكِّرُ

- ما مُواصفاتُ اليومِ السعيدِ من وجهةِ نَظَرِكَ؟
- ماذا يُمكِنُكَ أن تفعَلَ ليكُونَ أصدقاؤُك سُعداءَ؟





يَوْمٌ جَمِيلٌ



أَنَا مَرْيَمُ، الْيَوْمُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَأَحْكِي لَكُمْ: اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، ابْتَسَمْتُ لِأُمِّي وَأَبِي، وَقُلْتُ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ».

تَنَاوَلْتُ فَطُورِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

متى استيقَظَت مريمُ؟

بِمَ وَصَفَت مريمُ يومَهَا؟



لَاحَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ، سَأَلْتُهَا: «مَاذَا بِكِ يَا لَيْلَى؟».

قَالَتْ لَيْلَى: «لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي».

قُلْتُ بِابْتِسَامَةٍ: «لَا تَحْزَنِي.. مَعِي قَلَمٌ».

قَالَتْ لَيْلَى: «شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ».

ماذا لاحَظَت مريمُ على صديقتِها ليلى؟

لماذا شعَرَت ليلى بالحُزنِ؟



فِي الْفُسْحَةِ، كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، فَصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَقُلْتُ لَهَا: «أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَةُ».

قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً: «لَا مُشْكِلَةَ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي».

تَعْرِفُونَ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمًا جَمِيلًا؟ لِأَنَّنِي تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ.

لماذا تَأَسَّفَتْ مريمُ لصديقتِها فاطمة؟

لماذا قالت مريمُ إن اليومَ كان جميلًا؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ
مُبَكِّرًا	أَوَّلَ النَّهَارِ
تَنَاوَلْتُ فُطُورِي	أَكَلْتُ فُطُورِي

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
اسْتَيْقَظْتُ	نِمْتُ
ذَهَبْتُ	عُدْتُ
أَعْرِف	أَجْهَل
مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا
نَسِيتُ	تَذَكَّرْتُ
طَيِّبَة	سَيِّئَة / خَبِيثَة

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْمُفْرَدُ	جَمْعُهُ
أُمّ	أُمَّهَات
قَلَم	أَقْلَام
زَمِيلَة	زَمِيلَات
صَدِيقَة	صَدِيقَات
الْفُسْحَة	الْفُسَح
مُشْكِلَة	مُشْكِلَات



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



١ لِمَاذَا كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً ؟

◂ كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً ؛ لِأَنَّهَا ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَنَسِيَتْ قَلَمَهَا فِي الْبَيْتِ.

٢ لِمَاذَا أَعْطَتْ مَرْيَمُ قَلَمَهَا لِلَيْلَى ؟

◂ لِأَنَّهَا أَرَادَتْ أَنْ تُسَاعِدَهَا وَتَجْعَلَهَا سَعِيدَةً.

٣ كَيْفَ يُمْكِنُكَ التَّعَامُلُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ بِلُطْفٍ كَمَا فَعَلَتْ مَرْيَمُ؟

◂ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ، وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ، وَالِاعْتِذَارِ عِنْدَ الْخَطَأ.

٤ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ تَصَرُّفِ مَرْيَمَ مَعَ لَيْلَى وَتَصَرُّفِهَا مَعَ فَاطِمَةَ ؟

◂ مَعَ لَيْلَى سَاعَدَتْهَا وَأَعْطَتْهَا قَلَمًا، وَمَعَ فَاطِمَةَ اعْتَذَرَتْ لَهَا؛ لِأَنَّهَا اصْطَدَمَتْ بِهَا.

٥ مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ مَرْيَمَ عِنْدَمَا اعْتَذَرَتْ لِفَاطِمَةَ؟

◂ تَصَرَّفَتْ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ ؛ لِأَنَّ الِاعْتِذَارَ يُظْهِرُ الِاحْتِرَامَ.

٦ أَلِّفْ مَوْقِفًا يُبَيِّنُ قِيمَةَ اللُّطْفِ فِي مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ.

◂ رَأَى عَادِلٌ زَمِيلًا يَجلِسُ حَزِينًا فِي الْمَلْعَبِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ بِابْتِسَامَةٍ وَدَعَاهُ بِلُطْفٍ لِلَّعِبِ مَعَهُ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وَفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويُمكِنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما استمع إليه، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط (أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١) قَبْلَ أَنْ تُوَدِّعَ مَرْيَمُ أُمَّهَا تَنَاوَلَتْ طَعَامَ (الْفَطُورِ - الْغَدَاءِ - الْعَشَاءِ).

٢) 📖 كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؛ لِأَنَّهَا نَسِيَتِ (الْحَقِيبَةَ - الْقَلَمَ - الطَّعَامَ).

٣) فِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ كَانَتْ مَرْيَمُ (تَرْسُمُ - تَقْرَأُ - تَلْعَبُ).

٤) 📖 صَدَمَتْ مَرْيَمُ صَدِيقَتَهَا دُونَ (اعْتِذَارٍ - قَصْدٍ - اهْتِمَامٍ).

٥) تَصَرُّفُ فَاطِمَةَ مَعَ مَرْيَمَ يَدُلُّ عَلَى (الْغَضَبِ - الْحُزْنِ - التَّسَامُحِ).

نشاط (ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١) اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مِنَ النَّوْمِ فِي أَوَّلِ النَّهَارِ. (   )

٢) 📖 جَلَسَتْ مَرْيَمُ وَحْدَهَا، وَلَمْ تَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْفُسْحَةِ. (   )

٣) قَالَتْ لَيْلَى: لَقَدْ ضَاعَ مِنِّي قَلَمِي. (   )

٤) تُعَامِلُ مَرْيَمُ أَصْدِقَاءَهَا بِقَسْوَةٍ. (   )

نشاط (ج) رَتِّبْ أَحْدَاثَ يَوْمِ مَرْيَمَ، وَاكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الدَّائِرَةِ:

اعْتَذَرَتْ مَرْيَمُ لِصَدِيقَتِهَا.



تَنَاوَلَتْ مَرْيَمُ الْفَطُورَ.



قَالَتْ مَرْيَمُ بِابْتِسَامَةٍ: «لَا تَحْزَنِي.. مَعِي قَلَمٌ».



• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المسموع.

نشاط د صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِسَبَبِهَا كَالْمِثَالِ:

① اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مُبَكِّرًا؛	لِأَنَّهَا اصْطَدَمَتْ بِهَا.
② كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؛	لِأَنَّ الْجَمِيعَ تَعَامَلَ بِلُطْفٍ.
③ اعْتَذَرَتْ مَرْيَمُ لِفَاطِمَةَ؛	لِتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
④ كَانَ يَوْمُ مَرْيَمَ جَمِيلًا؛	لِأَنَّهَا نَسِيَتْ قَلَمَهَا.

نشاط هـ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي قَالَتْهَا كَالْمِثَالِ:

① الْيَوْمُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا. (...... مريم ......)

② لَا مُشْكِلَةَ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي. (.........................)

③ شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ. (.........................)

④ صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أُمِّي. (.........................)

نشاط و ضَعْ عَلَامَةَ (✓) مَعَ كُلِّ صِفَةٍ تَتَّصِفُ بِهَا مَرْيَمُ كَالْمِثَالِ:

كَسُولَةٌ	طَيِّبَةٌ	نَشِيطَةٌ	مُتَعَاوِنَةٌ	مُؤْذِيَةٌ
○	✓	○	○	○

نشاط ز ارْسُمْ 🙂 أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ ☹️ أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

• يُجيب طفلك عن أسئلةٍ تُعبِّر عن فهمه للنَّصِّ المسموعِ.

نُصُوصُ الِاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةُ



نشاط (أ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (نصوص الاستماع ص٢٤٢)

① فِي الصَّبَاحِ ذَهَبَ يُوسُفُ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْمَدْرَسَةِ - النَّادِي).

② وَجَدَ يُوسُفُ صَدِيقَهُ كَرِيمًا (مُتَرَدِّدًا - سَعِيدًا - حَزِينًا).

③ فِي ذَلِكَ الصَّبَاحِ نَسِيَ كَرِيمٌ (الْأَقْلَامَ - الطَّعَامَ - الْحَقِيبَةَ).

④ قَالَ يُوسُفُ لِصَدِيقِهِ: «لَا تَحْزَنْ، لَدَيَّ طَعَامٌ (إِضَافِيٌّ - قَلِيلٌ - لَذِيذٌ)».

نشاط (ب) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① كَانَتْ كَارْمَا تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ مَعَ صَدِيقَاتِهَا. ( )

② رَفَضَتْ هُدَى اللَّعِبَ مَعَ كَارْمَا. ( )

③ كَانَتْ هُدَى سَعِيدَةً فِي الْحَدِيقَةِ. ( )

④ شَكَرَتْ هُدَى صَدِيقَتَهَا كَارْمَا وَلَعِبَتَا مَعًا. ( )

نشاط (ج) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① كَانَ طَارِقٌ يَلْعَبُ مَعَ جَارِهِ. ( )

② تَقَبَّلَ عُمَرُ اعْتِذَارَ طَارِقٍ. ( )

③ تَعَمَّدَ طَارِقٌ ضَرْبَ أَخِيهِ بِالْكُرَةِ. ( )

④ غَضِبَ عُمَرُ مِنْ أَخِيهِ بِسَبَبِ الْكُرَةِ. ( )

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• بَعْدَ أَنِ اعْتَذَرَ طَارِقٌ عَنْ خَطَئِهِ شَعَرَ بِـ (الْحُزْنِ - الرِّضَا - النَّدَمِ).

قَيِّمْ نَفْسَكَ



يَوْمٌ جَمِيلٌ

(نص الاستماع ص٢٤٣)



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ سَقَطَتْ (نُقُودُ - حَقِيبَةُ - نَظَّارَةُ) سَلْمَى عَلَى الْأَرْضِ.

٢ جَرَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي (الْفِنَاءِ - الْفَصْلِ - الْمَكْتَبَةِ).

٣ عَبَّرَتْ سَلْمَى عَنْ (شُكْرِهَا - غَضَبِهَا - حُزْنِهَا) لِفَرِيدَةَ.

نشاط ب اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ:

١ إِذَا رَأَيْتَ زَمِيلَكَ حَزِينًا مَاذَا تَفْعَلُ؟

☐ أَسْأَلُهُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ وَأُسَاعِدُهُ.　☐ أَتْرُكُهُ، وَأَبْتَعِدُ عَنْهُ.

٢ إِذَا قَدَّمَ لَكَ صَدِيقُكَ مُسَاعَدَةً، مَاذَا تَقُولُ لَهُ؟

☐ شُكْرًا لَكَ.　☐ أَنَا لَا أَحْتَاجُ مُسَاعَدَتَكَ.

٣ إِذَا اعْتَذَرَ لَكَ أَحَدُ زُمَلَائِكَ عَنْ خَطَأٍ غَيْرِ مَقْصُودٍ مَاذَا تَفْعَلُ؟

☐ أَقْبَلُ اعْتِذَارَهُ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَقْصِدْ.　☐ أَرْفُضُ اعْتِذَارَهُ.

نشاط ج اقْرَأْ، وَأَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(أَصْدِقَائِي - الْأَلْوَانَ - اسْتَيْقَظْتُ - قِصَّةٍ)

١ .... الْيَوْمَ مُبَكِّرًا.

٢ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَقَابَلْتُ ....

٣ فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ أَعْطَيْتُ صَدِيقِي ....؛ لِأَنَّهُ نَسِيَ أَدَوَاتِهِ.

٤ فِي الْمَكْتَبَةِ سَاعَدْتُ صَدِيقِي فِي اخْتِيَارِ .... جَدِيدَةٍ.

نشاط د 📖 لَوِّنْ كُلَّ قَلْبٍ يَشْمَلُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

الِاعْتِذَار　الِاجْتِهَاد　الْكَلِمَة الطَّيِّبَة　التَّسَامُح



الْقِرَاءَةُ

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أُفَكِّرُ

- هل كَلماتُ الشُّكرِ والتشجيعِ تجعَلُكَ سعيدًا؟
- اذكُرْ أمْثلةً للكلماتِ الطَّيِّبةِ التي تُسعِدُ النَّاسَ.

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا.

قَالَتْ سَلْمَى:
«حَقِيبَتُكِ
جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى».

ابْتَسَمَتْ لَيْلَى،
وَقَالَتْ: «شُكْرًا
يَا سَلْمَى».

فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: «هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟».
قَالَ يُوسُفُ: «نَعَمْ»؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ.



ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ:

«مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ!.. أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً، مِثْلَ: شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ.. هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ».

وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي، هَلْ تَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي يَوْمِكُمْ؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

حَضَرَتْ	جَاءَتْ
فِي أَثْنَاءِ	خِلَال

سَقَطَ	وَقَعَ
أَجْمَل	أَحْلَى

تُسْعِد 📖	تُفْرِح
تُزَيِّن 📖	تُجَمِّل

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

حَضَرَتْ	غَابَتْ
تَحْمِل	تَضَع
قَالَتْ	سَكَتَتْ

جَمِيلَة 📖	قَبِيحَة
ابْتَسَمَتْ	عَبَسَتْ
أَعْطَى	أَخَذَ

أَجْمَل	أَقْبَح
تُسْعِد 📖	تُحْزِن
تُزَيِّن	تُقَبِّح

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْيَوْم	الْأَيَّام
حَقِيبَة 📖	حَقَائِب

الْحِصَّة	الْحِصَص
قَلَم	أَقْلَام

الْمُعَلِّمَة	الْمُعَلِّمَات
آسِف	آسِفُونَ

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

التَّلَامِيذ 📖	التِّلْمِيذ
كَلِمَات	كَلِمَة

أُمَّهَات	أُمّ
آبَاء	أَب

الْقُلُوب	الْقَلْب
أَبْنَاء	ابْن

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصّ



التذكر

① بِمَ شَعَرَتْ لَيْلَى عِنْدَمَا أَخْبَرَتْهَا سَلْمَى بِجَمَالِ حَقِيبَتِهَا؟

◂ شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ، وَابْتَسَمَتْ.

② مَاذَا فَعَلَتْ لَيْلَى عِنْدَمَا سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ؟

◂ تَنَاوَلَتِ الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ.

الفهم

③ مَا الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي ذَكَرَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ فِي حَدِيثِهَا؟

◂ ذَكَرَتْ: «شُكْرًا، آسِفٌ، مِنْ فَضْلِكَ».

④ لِمَاذَا وَصَفَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْكَلِمَاتِ (شُكْرًا - آسِفٌ ...) بِأَنَّهَا جَمِيلَةٌ؟

◂ لِأَنَّهَا تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ.

التطبيق

⑤ مَتَى يَكُونُ مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ تَقُولَ لِشَخْصٍ مَا: «أَنَا آسِفٌ»؟

◂ إِذَا أَخْطَأْتُ فِي حَقِّهِ، وَلَوْ بِغَيْرِ قَصْدٍ.

⑥ كَيْفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ فِي الْمَنْزِلِ؟

◂ يُمْكِنُنِي قَوْلُ (شُكْرًا) لِوَالِدَتِي عِنْدَمَا تُحضِرُ لي الطَّعامَ، أَوْ أَقُولُ لِأُخْتِي: «مَلَابِسُكِ جَمِيلَةٌ».

التحليل

⑦ هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ.

◂ عِنْدَمَا قَالَتْ سَلْمَى لِلَيْلَى إِنَّ حَقِيبَتَهَا جَمِيلَةٌ أَسْعَدَتْهَا فَابْتَسَمَتْ لَهَا وَشَكَرَتْهَا.

⑧ لِمَاذَا ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا سَمِعَتْ كَلِمَاتِ التَّلَامِيذِ؟

◂ لِأَنَّهَا سَعِدَتْ بِأَدَبِهِمْ وَاسْتِخْدَامِهِمْ لِلْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ مَعَ بَعْضِهِمْ.

التقييم

⑨ هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ وَصْفِ الْمُعَلِّمَةِ لِلْكَلِمَاتِ (شُكْرًا، آسِفٌ) بِأَنَّهَا أَجْمَلُ الْكَلِمَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ؛ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى حَلِّ مُشْكِلَاتِنَا، وَتَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَجْمَلَ.

⑩ مَا رَأْيُكَ فِي تَعْلِيمِ الْأَطْفَالِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي سِنٍّ مُبَكِّرَةٍ؟

◂ هُوَ أَمْرٌ مُهِمٌّ؛ حَتَّى يَتَعَوَّدَ الْأَطْفَالُ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ بِلُطْفٍ مُنْذُ صِغَرِهِمْ.

الإبداع

⑪ فَكِّرْ فِي كَلِمَاتٍ جَمِيلَةٍ أُخْرَى مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تُسْعِدَ الْقُلُوبَ.

◂ بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ - جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا - أَهْلًا بِكَ - شُكْرًا جَزِيلًا.

⑫ أَلِّفْ حِوَارًا قَصِيرًا تَسْتَخْدِمُ فِيهِ الْكَلِمَاتِ (شُكْرًا - مِنْ فَضْلِكَ).

◂ مُحَمَّدٌ: «أَنْتَ رَائِعٌ فِي هَذِهِ الْمَلَابِسِ يَا عَمْرُو. مِنْ فَضْلِكَ، مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَهَا؟».
عَمْرٌو: «شُكْرًا يَا مُحَمَّدُ، اشْتَرَيْتُهَا مِنْ مَحَلٍّ بِجَانِبِ مَنْزِلِي، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَدُلَّكَ عَلَيْهِ».

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



١ الْهَدَايَا تُسْعِدُ الْأَطْفَالَ. — تُجَمِّلُ



٢ الزُّهُورُ تُزَيِّنُ الْحَدِيقَةَ. — تُفْرِحُ



٣ سَقَطَ اللَّاعِبُ عَلَى الْأَرْضِ. — جَاءَ



٤ حَضَرَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. — وَقَعَ

نشاط ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ سَقَطَ الثَّمَرُ مِنَ الشَّجَرَةِ.	انْصَرَفَ	وَقَعَ	تَمَايَلَ
٢ سَارَةُ تُزَيِّنُ غُرْفَتَهَا بِالْبَالُونَاتِ.	تُرَتِّبُ	تُلَوِّنُ	تُجَمِّلُ
٣ حَضَرَ الْمُدِيرُ مُبَكِّرًا.	ذَهَبَ	خَرَجَ	جَاءَ
٤ الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ تُسْعِدُ قَلْبِي.	تَدْخُلُ	تُفْرِحُ	تَسْكُنُ

نشاط ج لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

الْمُضَادُّ			الْجَمْعُ		
١ ابْتَسَمَ	عَبَسَ	غَضِبَ	١ حَقِيبَةٌ	أَحْقَابٌ	حَقَائِبُ
٢ تُسْعِدُ	تُكْرِهُ	تُحْزِنُ	٢ قَلَمٌ	أَقْلَامٌ	أَقَالِيمُ

• يُجِيبُ طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

نشاط (د) كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

غ ت ا ن ي ز ب



١ مَعْنَى (تُجَمِّل): ....

٢ مُضَادّ (حَضَرَ): ....

ب ح ل ق ص

٣ جَمْعَ (حِصَّة): ....

٤ مُفْرَدَ (قُلُوب): ....

نشاط (هـ) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... الْمَطَرُ بِكَثْرَةٍ. (مَعْنَى: وَقَعَ)

٢ .... الْوَلَدُ الْكُرَةَ؛ لِيَلْعَبَ بِهَا. (مُضَادُّ: أَعْطَى)

٣ اسْتَمَعَ .... إِلَى الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. (جَمْعُ: التِّلْمِيذ)

٤ سَأَلَنِي الْمُعَلِّمُ عَنْ .... بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ. (مُفْرَدُ: كَلِمَات)

نشاط (و) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

١ حَقِيبَةٌ

....	....	....	....

٢ تُزَيِّنُ

....	....	....	....

٣ كَلِمَاتٌ

....	....	....	....

٤ سَعَادَةٌ

....	....	....	....

٥ التَّلَامِيذُ

....	....	....	....	....

٦ ابْتَسَمَتْ

....	....	....	....

• يُجيب طفلك عن أسئلة حولَ المفردات الجديدة الواردة في النصِّ.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) ابْتَسَمَتْ لَيْلَى؛ لِأَنَّ سَلْمَى قَالَتْ لَهَا: .... (شُكْرًا - آسِفَةٌ - حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ)

٢) شَكَرَ يُوسُفُ لَيْلَى؛ لِأَنَّهَا أَعْطَتْهُ .... (الْقَلَمَ - الْحَقِيبَةَ - الْكِتَابَ)

٣) 📖 الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ تُسْعِدُ .... (الْأَشْجَارَ - الْقُلُوبَ - الزُّهُورَ)

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١) حَضَرَتْ لَيْلَى إِلَى الْفَصْلِ وَهِيَ تَحْمِلُ قَلَمًا جَدِيدًا. ( )

٢) لَيْلَى سَاعَدَتْ سَلْمَى عِنْدَمَا وَقَعَ مِنْهَا الْقَلَمُ. ( )

٣) شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْآبَاءَ وَالْأُمَّهَاتِ عَلَى تَعْلِيمِ التَّلَامِيذِ آدَابَ الطَّعَامِ. ( )

٤) نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا نَسْمَعُ كَلِمَاتٍ لَطِيفَةً. ( )

نشاط ج رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي الْقِصَّةِ:

- شَكَرَ يُوسُفُ لَيْلَى؛ لِأَنَّهَا أَعْطَتْهُ الْقَلَمَ. ( )
- شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَهَمِّيَّةَ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ. ( )
- حَضَرَتْ لَيْلَى وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَةً جَمِيلَةً. ( )
- أَظْهَرَتْ سَلْمَى إِعْجَابَهَا بِحَقِيبَةِ لَيْلَى. ( )

نشاط د صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا تُعَبِّرُ عَنْهُ:

١) مَلَابِسُكِ جَمِيلَةٌ.	فَرَحٌ
٢) أَنَا آسِفٌ.	إِعْجَابٌ
٣) ابْتَسَمَتْ لَيْلَى.	اعْتِذَارٌ

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المقروء.

نشاط هـ اخْتَرْ مَا تَقُولُهُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

① قَالَ لَكَ زَمِيلُكَ: مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ. ○ شُكْرًا لَكَ. ○ نَعَمْ، أَعْرِفُ ذَلِكَ.

② 📖 سَقَطَ مِنِّي الْكُوبُ عَلَى أَدَوَاتِ أَخِي. ○ انْتَبِهْ أَنْتَ. ○ أَنَا آسِفٌ.

③ اشْتَرَى صَدِيقُكَ لُعْبَةً جَدِيدَةً. ○ مُبَارَكٌ لَكَ. ○ سَتَنْكَسِرُ سَرِيعًا.

④ دَعَاكَ صَدِيقٌ لِحُضُورِ عِيدِ مِيلَادِهِ، وَأَنْتَ مَشْغُولٌ. ○ لَا يُمْكِنُنِي زِيَارَتُكَ. ○ سَأَزُورُكَ فِي وَقْتٍ لَاحِقٍ.

⑤ 📖 وَقَفْتُ عِنْدَ الْبَابِ وَزَمِيلِي يُرِيدُ أَنْ يَدْخُلَ. ○ تَفَضَّلْ. ○ أَنَا سَأَمُرُّ أَوَّلًا.

نشاط و لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةَ فِيمَا يَأْتِي:



نشاط ز اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ الْمُنَاسِبَةَ:


① ....


② ....


③ ....

نشاط ح أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّالِيَةَ:

اسْمِي: ....

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي فِي الْقِصَّةِ هِيَ: ....

قُلْتُ الْيَوْمَ لِصَدِيقِي / تِي .... كَلِمَةً طَيِّبَةً، وَهِيَ ....

أُحِبُّ أَنْ أَسْمَعَ مِنْ أَصْدِقَائِي كَلِمَةً .... عِنْدَمَا ....

• يُجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فهمه للنص المقروء.

موافق للتعليم الأزهري

نشاط ط اقْرأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



حضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَةً جَمِيلَةً. قَالَتْ سَلْمَى: «حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى». ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: «شُكْرًا يَا سَلْمَى». فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: «هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟». قَالَ يُوسُفُ: «نَعَمْ».
فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ، فَقَالَ يُوسُفُ: «شُكْرًا لَكِ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (وَقَعَ): .... (٢) مُفْرَدَ (حَقَائِب): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) وَصَفَتْ سَلْمَى الْحَقِيبَةَ بِأَنَّهَا .... (جَدِيدَةٌ - جَمِيلَةٌ - عَجِيبَةٌ)

(٢) سَقَطَ قَلَمُ .... عَلَى الْأَرْضِ. (سَلْمَى - لَيْلَى - يُوسُفَ)

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا ابْتَسَمَتْ لَيْلَى؟ ....

نشاط ي اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: «مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ!.. أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً مِثْلَ: شُكْرًا، آسِفُ، مَلَابِسُكِ جَمِيلَةٌ، مِن فَضْلِكَ.. هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (تُسْعِد): .... (تُسَاعِد - تُفْرِح - تُفِيد)

(٢) مُضَادُّ (تُزَيِّن): .... (تَمْنَع - تُؤَجِّل - تُقَبِّح)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(١) الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ تُفْرِحُ الْقُلُوبَ وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ. ( )

(٢) مِنَ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ: «أَنْتَ ضَعِيفٌ». ( )

◂ أَجِبْ: هَلِ الْمُعَلِّمَةُ سَعِيدَةٌ بِتَلَامِيذِهَا؟ وَلِمَاذَا؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي أَثْنَاءِ التَّمْرِينِ رَكَلَ أَحْمَدُ الْكُرَةَ، فَصَدَمَتْ وَجْهَ إِبْرَاهِيمَ، قَالَ أَحْمَدُ: «أَنَا آسِفٌ هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟»، فَرَدَّ إِبْرَاهِيمُ: «أَنَا بِخَيْرٍ، أَشْكُرُكَ، لَكِنْ مِنْ فَضْلِكَ الْعَبْ بِهُدُوءٍ». قَالَ أَحْمَدُ: «حَسَنًا يَا صَدِيقِي، وَأَعْتَذِرُ لَكَ».



◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (خِلَال): .... ② مُفْرَدَ (التَّمَارِين): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي قَالَهَا أَحْمَدُ هِي .... (أَنَا آسِفٌ - أَنَا بِخَيْرٍ - أَشْكُرُكَ)

② طَلَبَ إِبْرَاهِيمُ مِنْ أَحْمَدَ أَنْ يَلْعَب .... (بَعِيدًا - بِقُوَّةٍ - بِهُدُوءٍ)

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ تَصَرُّفِ أَحْمَدَ بَعْدَ أَنْ صَدَمَتِ الْكُرَةُ وَجْهَ إِبْرَاهِيمَ؟ ....

نشاط (ب) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

شَعَرَتْ سَارَةُ بِالْعَطَشِ، وَحَاوَلَتْ فَتْحَ زُجَاجَةِ الْمَاءِ، لَكِنَّ يَدَهَا كَانَتْ مَجْرُوحَةً. جَاءَتْ مَرْيَمُ وَسَاعَدَتْهَا. قَالَتْ سَارَةُ: شُكْرًا يَا صَدِيقَتِي، هَذِهِ الْأَفْعَالُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي تَفْعَلِينَهَا دَائِمًا تُزَيِّنُ حَيَاتَنَا.



◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (تُزَيِّن): .... (تُنَظِّم - تُجَمِّل - تَنْفَع)

② مُضَادُّ (الْجَمِيلَة): .... (الْبَسِيطَة - الصَّغِيرَة - الْقَبِيحَة)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

① سَاعَدَتْ مَرْيَمُ صَدِيقَتَهَا سَارَةَ فِي فَتْحِ زُجَاجَةِ الْعَصِيرِ. ( )

② شَكَرَتْ سَارَةُ صَدِيقَتَهَا مَرْيَمَ عَلَى مُسَاعَدَتِهَا لَهَا. ( )

◂ أَجِبْ: مَا أَثَرُ الْأَفْعَالِ الطَّيِّبَةِ فِي حَيَاتِنَا؟ ....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنَّى



نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:



عَيْنٌ + عَيْنٌ = عَيْنَانِ



أُذُنٌ + أُذُنٌ = أُذُنَانِ



يَدٌ + يَدٌ = يَدَانِ



قَدَمٌ + قَدَمٌ = قَدَمَانِ

لَاحِظْ أَنَّ:

- الْكَلِمَاتِ بِاللَّوْنِ • تَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ (مُفْرَدٍ).
- الْكَلِمَاتِ بِاللَّوْنِ • تَدُلُّ عَلَى شَيْئَيْنِ اثْنَيْنِ (مُثَنًّى).

الْقَاعِدَةُ:

الْمُثَنَّى: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (انِ – يْنِ) عَلَى الْمُفْرَدِ.

نشاط ب صِلِ (الْمُفْرَدَ – الْمُثَنَّى) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلٍّ مِنْهُمَا:







الْمُفْرَدُ

الْمُثَنَّى







• يتعرَّف طفلك شكل المثنى المنتهي بـ(انِ) و(ينِ).

نشاط ج أَدْمِجْ، ثُمَّ صِلْ:

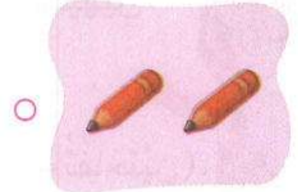



(١) قَلَم + انِ = ...

(٢) كِتَاب + يْنِ = ...

(٣) عُصْفُور + انِ = ...

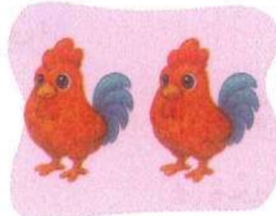
(٤) فَأْر + يْنِ = ...




نشاط د اقْرَأْ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنِ الصُّورَةِ:



(١) (كَلْبٌ - كَلْبَانِ)



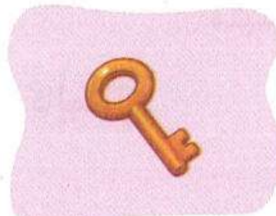
(٢) (دِيكٌ - دِيكَانِ)



(٣) (جَمَلٌ - جَمَلَانِ)



(٤) (أَرْنَبٌ - أَرْنَبَانِ)



(٥) (مِفْتَاحٌ - مِفْتَاحَانِ)



(٦) (جَرَسٌ - جَرَسَانِ)

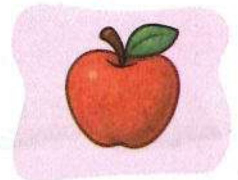
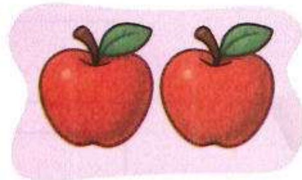
نشاط هـ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ كَالْمِثَالِ:

تُفَّاحَة - أَرْنَبَانِ - رَجُلَيْنِ - فِيل - يَوْمَانِ - مُعَلِّمَة - طَبِيب - مُهَنْدِسَتَيْنِ

الْمُفْرَدُ	تفاحة	....	....	....
الْمُثَنَّى	أرنبان	....	....	....

• يتدرَّب طفلك على تمييز الاسم المُثنَّى المُنتهي بـ (انِ) و(يْنِ).

نشاط و اقْرأْ، ولَاحِظْ:



① تُفَّاحَة تُفَّاحَتَانِ – تُفَّاحَتَيْنِ

② جُنَيْهٌ جُنَيْهَانِ – جُنَيْهَيْنِ

لَاحِظْ أَنَّ:

عِنْدَ تَثْنِيَةِ كَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ تَتَحَوَّلُ لِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ، مِثْلَ: (تُفَّاحَة: تُفَّاحَتَانِ – تُفَّاحَتَيْنِ)، أَمَّا الْهَاءُ فَتَبْقَى هَاءً كَمَا هِيَ، مِثْلَ: (جُنَيْه: جُنَيْهَانِ – جُنَيْهَيْنِ).

نشاط ز أَدْمِجْ، وَاكْتُبِ الْمُثَنَّى:

① وَرْدَة + انِ = ...

② فَتَاة + يْنِ = ...

③ صَلَاة + يْنِ = ...

④ وَجْه + انِ = ...

⑤ هَدِيَّة + انِ = ...

⑥ سَيَّارَة + يْنِ = ...

⑦ طَائِرَة + انِ = ...

⑧ مُنَبِّه + يْنِ = ...

نشاط ح أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ كَالْمِثَالِ:

الصُّورَةُ	الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
①	سمكة	سمكتان	أسماك
②	....	....	....
③	....	....	....
④	....	....	....

• يُلاحِظ طفلك أن التاء المربوطة تتحوَّل إلى تاء مفتوحة قبل إضافة (انِ) (يْنِ) للحصول على صيغة المثنى.

نشاط ط اقْرَأْ، وَاخْتَرِ الْمُثَنَّى الْمُنَاسِبَ:

١ طَبِيب: .... (أَطِبَّاءُ - طَبِيبَانِ - طَبِيبُونَ)

٢ قِطَار: .... (قِطَارَانِ - قِطَارَات - أَقْطَار)

٣ حَدِيقَة: .... (حَدَائِق - حَدِيقَات - حَدِيقَتَيْنِ)

٤ بُرْتُقَالَة: .... (بُرْتُقَالَتَيْنِ - بُرْتُقَال - بُرْتُقَالَات)

٥ حُوت: .... (حِيتَان - حُوتَان - أَحْوَات)

نشاط ي ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْعَدَدِ:

١ عُصْفُورَة - حَمَامَتَانِ - نَعَامَة

٢ قِطَارٌ - سَيَّارَتَانِ - دَرَّاجَتَيْنِ

٣ وَلَدَانِ - طَبِيبَانِ - رَمَضَانُ

٤ كُرَة - لُعْبَة - مِضْرَبَانِ

٥ ثُعْبَانٌ - أَسَدَانِ - حِمَارَانِ

٦ تُفَّاحَتَانِ - وَرْدَتَانِ - رَيْحَانٌ

نشاط ك صِفْ كُلَّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْمُثَنَّى كَالْمِثَالِ:





١ ......البومة لها عينان واسعتان..........

٢ ....





٣ ....

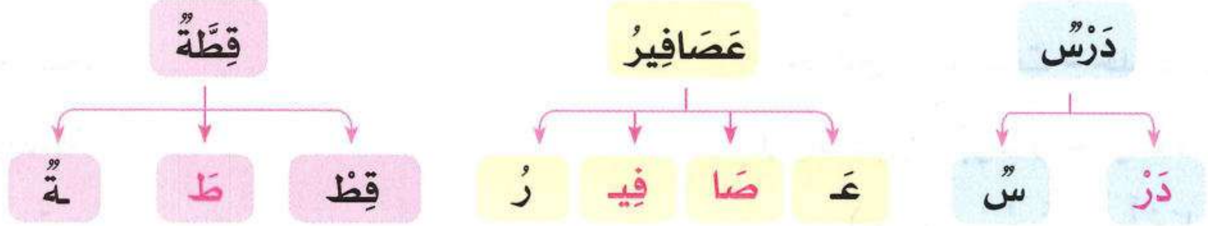
٤ ....

القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ



تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:



الْقَاعِدَةُ:

الْمَقْطَعُ الصَّـوْتِـيُّ = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلَ: (بَ).

= حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلَ: (دَرْ)

= حَرْفُ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ، مِثْلَ: (صَا)

الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (طَّ) = حَرْفٌ سَاكِنٌ (طْ) + حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ (طَ)



نشاط ب أَكْمِلِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



فَاكِهَةٌ

① فَا / .... / .... / ـةٌ



أَلْعَابٌ

② أَلْـ / .... / ....



الْكُرَةُ

③ .... / كُـ / رَ / ....



التَّمْرِينُ

④ .... / تَمْـ / .... / نُ

نشاط ج حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْعَمُودُ الْأَوَّلُ	التحليل	الْعَمُودُ الثَّانِي	الدمج
① الْمُدَرِّبُ:	.... / .... / .... / .... /	① أَرْ / نَـ / بٌ:	....
② السَّبُّورَةُ:	.... / .... / .... / .... /	② لَا / عِـ / بٌ:	....
③ الْحَيَوَانَاتُ:	.... / .... / .... / .... / .... /	③ سَيْـ / يَا / رَ / ةٌ:	....
④ جَمَلٌ:	.... / .... /	④ شَمْـ / سٌ:	....

• يُميِّز طفلك المقاطع الصوتية، ويتدرَّب على تحليلها.

نشاط د أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

هُو | زَا | طُو | طَّ | قِيـ | عِيـ

① حَـ.............بَةٌ ② حِـ.............مٌ ③ فَـ.............رٌ

④ بَـ.............ـةٌ ⑤ سَـ.............دٌ ⑥ زُ.............رٌ

نشاط هـ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

① تُفَّاحَةٌ ② .... ③ .... ④ ....

تُفْ / فَا / حَـ / ـةٌ ....

⑤ .... ⑥ .... ⑦ .... ⑧ ....

....

نشاط و اكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:

① .... ② .... ③ ....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ كَلِمَاتٌ وَمَوَاقِفُ تُسْعِدُ الْآخَرِينَ



نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأَ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:




مَاذَا تُشَاهِدُ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ؟ وَمَا كَلِمَاتُ السَّعَادَةِ الَّتِي تَرَاهَا؟	أُشَاهِدُ تَلَامِيذَ بَعْضُهُمْ يَقُولُونَ كَلِمَاتِ السَّعَادَةِ (شُكْرًا، آسِفٌ، مِنْ فَضْلِك)
بِمَاذَا يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ فِي الصُّوَرِ؟	يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ وَالْمَحَبَّةِ.
لِمَاذَا شَعَرَ الْأَطْفَالُ بِذَلِكَ؟	لِأَنَّهُمْ مُتَعَاوِنُونَ وَيَتَعَامَلُونَ بِاحْتِرَامٍ مَعَ بَعْضِهِمْ.





لَاحِظْ مَا يَلِي:

١ الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

٢ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ.

٣ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ (شُكْرًا، آسِفٌ ...).

نشاط ب تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِفٍ مِنْ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ حَدَثَ مَعَكَ مِنْ قَبْلُ:

- هَلْ تَتَذَكَّرُ مَوْقِفًا قُلْتَ فِيهِ كَلِمَةً طَيِّبَةً لِشَخْصٍ مَا؟
- مَاذَا كَانَتْ تِلْكَ الْكَلِمَةُ؟ كَيْفَ كَانَ شُعُورُكَ؟



أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمات الطيبة تسعد القلوب.

الكلمات الطيبة تسعد القلوب.

....

لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحَرْفِ:



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



وَصْفُ صُورَةٍ

وَصْفُ صُورَةٍ

هُوَ كِتَابَةُ وَصْفٍ لِصُورَةٍ بِاسْتِخْدَامِ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةٍ وَجُمَلٍ بَسِيطَةٍ مَعَ الِاهْتِمَامِ بِالتَّفَاصِيلِ وَوَصْفِ الْمَشَاعِرِ.

عَنَاصِرُ وَصْفِ الصُّورَةِ:

عَنَاصِرُ وَصْفِ الصُّورَةِ

- **الشَّخْصِيَّاتُ**: تَحْدِيدُ الْأَشْخَاصِ الْمَوْجُودِينَ فِي الصُّورَةِ.
- **الْمَكَانُ**: تَحْدِيدُ الْمَكَانِ (مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - شَارِعٌ ...).
- **الْمَشَاعِرُ**: تَحْدِيدُ الْمَشَاعِرِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ (السَّعَادَةُ - الْحُزْنُ - الدَّهْشَةُ ...).

نشاط

لَاحِظِ الصُّورَةَ وَطَرِيقَةَ وَصْفِهَا:

وصف الشخصيات: الْفَتَاةُ تَحْمِلُ حَقِيبَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةً.

وصف المشاعر: الْفَتَاةُ تَبْتَسِمُ وَتَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

شكرًا
من
فضلك

وصف المكان: تُوجَدُ سَبُّورَةٌ كَبِيرَةٌ، وَالْفَصْلُ مُرَتَّبٌ وَنَظِيفٌ.

وصف المكان: هُنَاكَ كَلِمَاتٌ مَكْتُوبَةٌ عَلَى السَّبُّورَةِ، وَهِيَ: شُكْرًا، وَمِنْ فَضْلِكَ.

مَا يَجِبُ أَنْ يُرَاعَى عِنْدَ كِتَابَةِ وَصْفِ صُورَةٍ:

- أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ وَاضِحَةً
- أَنْ تَكُونَ الْجُمَلُ بَسِيطَةً
- الِاهْتِمَامُ بِالتَّفَاصِيلِ
- وَصْفُ الْمَشَاعِرِ

نشاط ب أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(السَّعَادَة - الْغُرْفَة - صُنْدُوق - مُلَوَّنَة)



- فِي الصُّورَةِ يَجْلِسُ أَخٌ وَأُخْتُهُ فِي .... يَلْعَبَانِ مَعًا.
- تُوجَدُ مُكَعَّبَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ .... بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ.
- .... مُرَتَّبَةٌ وَنَظِيفَةٌ، وَيُوجَدُ .... مُخَصَّصٌ لِلْأَلْعَابِ.
- يَشْعُرُ الْأَخُ وَالْأُخْتُ بِـ ....

نشاط ج اقْرَأْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِي، ثُمَّ حَلِّلْهُ:



- فِي الصُّورَةِ، يَجْلِسُ وَلَدٌ وَبِنْتٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- الْبِنْتُ تَحْمِلُ كِتَابًا، وَتَقْرَأُ فِيهِ.
- إِلَى جَانِبِ الْوَلَدِ كَلْبٌ صَغِيرٌ وَلَطِيفٌ.
- يَشْعُرُ الطِّفْلَانِ بِالسَّعَادَةِ.

تحليل وصف الصورة

وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ: ....

وَصْفُ الْمَكَانِ: ....

وَصْفُ الْمَشَاعِرِ: ....

نشاط د أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْوَصْفِ:



- فِي الصُّورَةِ يَرْكَبُ زِيَادٌ الدَّرَّاجَةَ وَهُوَ يَلْبَسُ الْخُوذَةَ.
- ....
- ....

نشاط هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
وَصَفْتُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الصُّورَةِ.			
كَتَبْتُ مَا تَشْعُرُ بِهِ الشَّخْصِيَّاتُ فِي الصُّورَةِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.			

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عن وصف الصورة، ثم يكتب وصف صورة بمفرده، ويُقيِّم ذاته وفق معايير محددة.



قَيِّمْ نَفْسَكَ

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



كَانَتْ نُورُ فِي الْمَكْتَبَةِ، فَرَأَتْ صَدِيقَتَهَا عَلْيَاءَ وَهِيَ تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ ضَاعَ مِنْهَا، فَسَأَلَتْهَا: «عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تَبْحَثِينَ يَا عَلْيَاءُ؟». قَالَتْ عَلْيَاءُ: «ضَاعَتْ مَقْلَمَتِي». سَاعَدَتْ نُورُ صَدِيقَتَهَا حَتَّى وَجَدَتِ مَقْلَمَتَهَا. ابْتَسَمَتْ عَلْيَاءُ وَقَالَتْ: «شُكْرًا لَكِ يَا نُورُ، أَنْتِ أَجْمَلُ صَدِيقَةٍ، وَقَدْ أَسْعَدْتِ قَلْبِي بِكَلِمَاتِكِ». قَالَتْ نُورُ: «عَفْوًا .. نَحْنُ أَصْدِقَاءُ، وَالْأَصْدِقَاءُ يُسَاعِدُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا».

◄ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

① مَعْنَى (أَفْرَحْتِ): .... ② مُفْرَدَ (صَدِيقَتَيْنِ): ....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① نُورُ وَعَلْيَاءُ فِي الْمَكْتَبَةِ. ( )

② شَكَرَتْ نُورُ صَدِيقَتَهَا؛ لِأَنَّهَا أَعْطَتْهَا مِقْلَمَةً جَدِيدَةً هَدِيَّةً. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:



ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① يَغْسِلُ ← | ...... | ...... | ...... |

② أَسْنَانٌ ← | ...... | ...... | ...... |

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء ص ٢٤٦)

....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

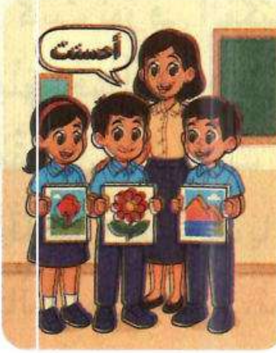


كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ كَانَ التَّلَامِيذُ يَعْرِضُونَ لَوْحَاتِهِمْ أَمَامَ الْمُعَلِّمَةِ، قَالَ أَدْهَمُ: «لَوْحَتُكَ رَائِعَةٌ يَا فَهْدُ، أَلْوَانُهَا جَمِيلَةٌ جِدًّا، وَسَتُزَيِّنُ الْفَصْلَ». قَالَ فَهْدٌ: «لَقَدْ أَسْعَدْتَ قَلْبِي بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّمِينَةِ، شُكْرًا لَكَ».



◄ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

① مَعْنَى (تُجَمِّل): .... ② جَمْعَ (التِّلْمِيذ): ....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① أُعْجِبَ أَدْهَمُ بِلَوْحَةِ فَهْدٍ. (   )

② فَرِحَ فَهْدٌ بِسَبَبِ كَلِمَاتِ الْمُعَلِّمَةِ. (   )

◄ أَجِبْ: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْمُعَلِّمَةِ، مَاذَا سَتَقُولُ لِلتَّلَامِيذِ؟ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

صَاحِبٌ	سَعِيدٌ	شَجَرَةٌ	مُهَنْدِسٌ	مَقْلَمَةٌ
صاحبان	....	....	....	....
صاحبَيْن	....	....	....	....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① كَمُّونٌ: | ..... | ..... | ..... |

② كَتْكُوتٌ: | ..... | ..... | ..... |

③ قُبَّعَةٌ: | ..... | ..... | ..... | ..... |

④ فِيـلٌ: | ..... | ..... |

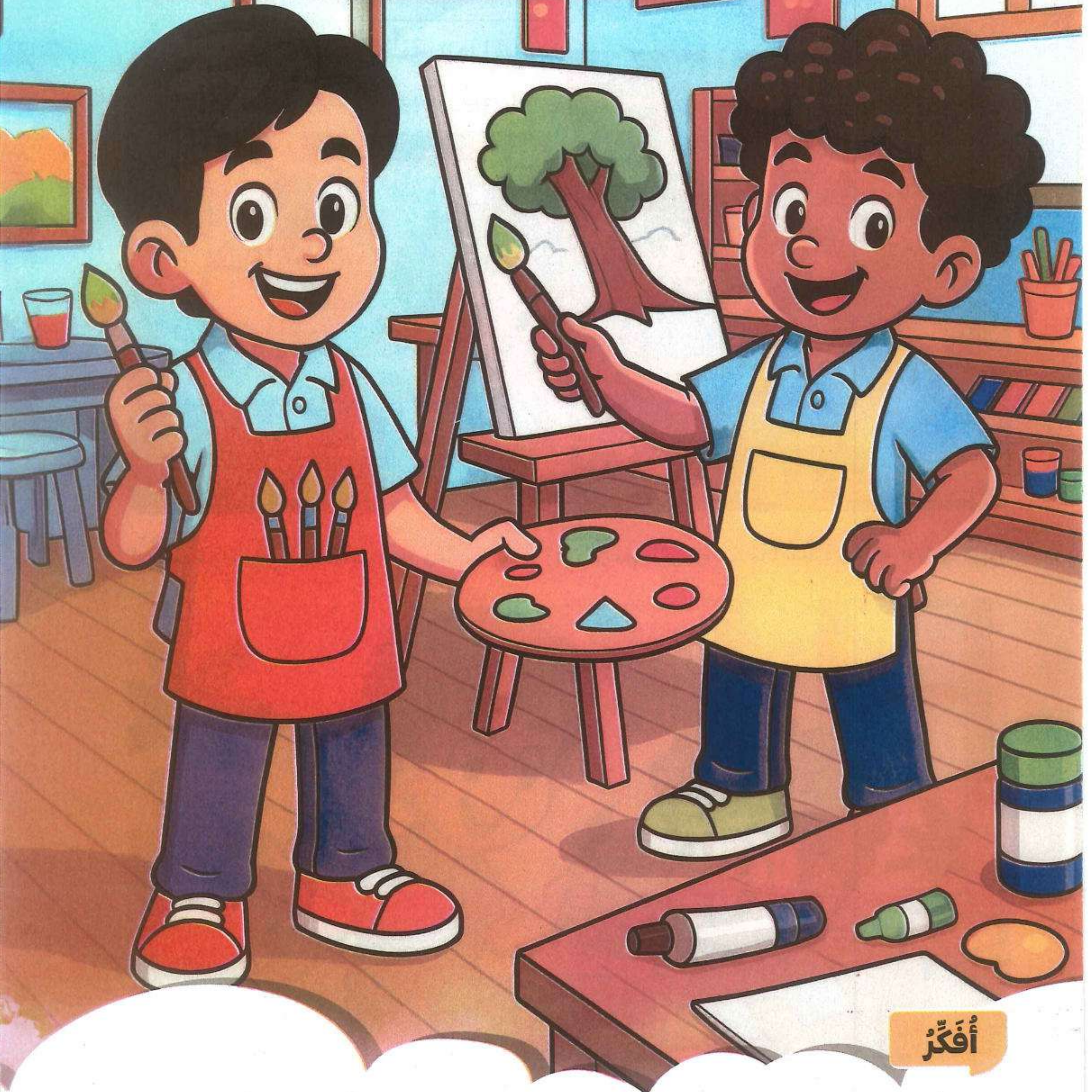
◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء ص ٢٤٦)

....

الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي



أُفَكِّرُ

- كيف تُرحِّبُ بزميلٍ جديدٍ لك في الفصلِ؟
- ماذا تفعَلُ لو رأيْتَ زميلَكَ جالسًا وحدَهُ؟

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

صَبَاحُ الْخَيْرِ.. أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ..
دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.



اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.



وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا.
حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ.
ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ.



فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ..





مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الكلمة	معناها
رَحِّبُوا بِهِ	حَيُّوهُ
تَحَدَّثْتُ	تَكَلَّمْتُ
بَارِع	مَاهِر
أَصْدِقَائِي	أَصْحَابِي
عُدْنَا	رَجَعْنَا
سَعِيد	فَرْحَان

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الكلمة	مضادها
صباح	مساء
دَخَلْنَا	خَرَجْنَا
جَدِيدًا	قَدِيمًا
يَجْلِس	يَقُوم / يَقِف
كَثِيرَة	قَلِيلَة
جَمَعْتُ	فَرَّقْتُ
أَصْدِقَائِي	أَعْدَائِي
ذَهَبْنَا	رَجَعْنَا
تَحَدَّثْنَا	سَكَتْنَا
الْقَدِيمَة	الْجَدِيدَة
ضَحِكْنَا	بَكَيْنَا
عُدْنَا	ذَهَبْنَا
نِهَايَة	بِدَايَة
سَعِيد	حَزِين
ابْتَسَمَ	عَبَسَ

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

المفرد	جمعه
الْمَدْرَسَة	الْمَدَارِس
الْيَوْم	الْأَيَّام
الْفَصْل	الْفُصُول
زَمِيل	زُمَلَاء
جَدِيد	جُدُد
رُكْن	أَرْكَان
الْمُعَلِّمَة	الْمُعَلِّمَات
صَوْت	أَصْوَات
وَقْت	أَوْقَات
الْفُسْحَة	الْفُسَح
صَدِيق	أَصْدِقَاء
سَعِيد	سُعَدَاء



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



التذكر

① أَيْنَ كَانَ الزَّمِيلُ الْجَدِيدُ يَجْلِسُ عِنْدَمَا دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ؟

- كَانَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.

② مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟

- أَنْ يُرَحِّبُوا بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ.

الفهم

③ لِمَاذَا جَلَسَ شَرِيفٌ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ؟

- لِأَنَّهُ كَانَ جَدِيدًا فِي الْفَصْلِ، وَلَمْ يَتَعَرَّفْ عَلَى أَحَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ بَعْدُ.

④ كَيْفَ أَظْهَرَ التَّلَامِيذُ تَرْحِيبَهُمْ بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ؟

- قَالُوا جَمِيعًا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ».

التطبيق

⑤ مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا الْتَقَيْتَ زَمِيلًا جَدِيدًا يَشْعُرُ بِالْوَحْدَةِ وَيَجْلِسُ وَحْدَهُ؟

- سَأَتَعَرَّفُ إِلَيْهِ، وَأُعَرِّفُهُ بِنَفْسِي، وَأُرَحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلَّعِبِ مَعِي.

⑥ إِذَا كُنْتَ تُحِبُّ الرَّسْمَ، كَيْفَ يُمْكِنُكَ التَّعَاوُنُ مَعَ صَدِيقٍ يُحِبُّ الرَّسْمَ أَيْضًا؟

- نَرْسُمُ مَعًا، وَنَتَشَارَكُ أَفْكَارَنَا.

التحليل

⑦ كَيْفَ نَشَأَتِ الصَّدَاقَةُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَشَرِيفٍ؟

- رَحَّبَ أَحْمَدُ بِشَرِيفٍ، وَتَحَدَّثَ إِلَيْهِ، وَشَارَكَهُ الرَّسْمَ، وَأَنْصَتَ إِلَى حَدِيثِهِ.

⑧ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ شُعُورِ شَرِيفٍ فِي بِدَايَةِ الْيَوْمِ وَنِهَايَتِهِ؟

- فِي الْبِدَايَةِ كَانَ وَحِيدًا، وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ أَصْبَحَ سَعِيدًا؛ لِأَنَّهُ تَعَرَّفَ عَلَى أَصْدِقَاءَ جُدُدٍ.

التقييم

⑨ مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الزُّمَلَاءِ مَعَ شَرِيفٍ؟

- كَانَ جَيِّدًا؛ فَقَدْ رَحَّبُوا بِهِ، وَلَمْ يَتْرُكُوهُ وَحِيدًا، وَتَحَدَّثُوا مَعَهُ، وَكُلُّ هَذَا جَعَلَ شَرِيفًا يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

⑩ بِمَ تَصِفُ أَحْمَدَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ؟

- اجْتِمَاعِيٌّ، وَمُبَادِرٌ، وَوَدُودٌ، وَرَقِيقُ الْمَشَاعِرِ.

الإبداع

⑪ لَوْ كُنْتَ سَتُضِيفُ شَخْصِيَّةً جَدِيدَةً لِلْقِصَّةِ، مَا اسْمُهَا وَمَا دَوْرُهَا؟

- سَارَةُ، تِلْمِيذَةٌ مُتَعَاوِنَةٌ اقْتَرَحَتْ تَنْظِيمَ حَفْلٍ لِلتَّرْحِيبِ بِشَرِيفٍ.

⑫ تَخَيَّلْ نِهَايَةً مُخْتَلِفَةً لِلْقِصَّةِ.

- فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ دَعَوْنَا شَرِيفًا لِلَّعِبِ مَعَنَا فِي النَّادِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً



نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



١ هَانِي بَارِعٌ فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. — فَرْحَان



٢ عَادَ التَّلَامِيذُ مِنَ الرِّحْلَةِ سُعَدَاءَ. — مَاهِر



٣ تَعَرَّفْتُ الْيَوْمَ إِلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ. — رَجَعَ



٤ أَخِي سَعِيدٌ بِمَلَابِسِ الْعِيدِ. — صَاحِب

نشاط ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ لَيْلَى بَارِعَةٌ فِي عَزْفِ الْمُوسِيقَى. (مَوْهُوبَةٌ - مَشْهُورَةٌ - مَاهِرَةٌ)

٢ تَحَدَّثْتُ مَعَ أَخِي عَنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ. (تَسَاءَلْتُ - تَكَلَّمْتُ - فَكَّرْتُ)

٣ عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ مُتْعَبًا. (رَجَعَ - شَكَا - اتَّصَلَ)

٤ أَنَا وَصَدِيقِي نُحِبُّ رِيَاضَةَ الْجَرْيِ. (قَرِيبِي - صَاحِبِي - أَخِي)

نشاط ج صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُضَادِّهَا:

١ صَدِيقٌ	٢ تَحَدَّثَ	٣ كَثِيرَةٌ	٤ نِهَايَةٌ
قَلِيلَةٌ	بِدَايَةٌ	عَدُوٌّ	سَكَتَ

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّصِّ.

نشاط د كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْجَدِيد	جَاءَ	الزَّمِيل	رَحَّبْتُ بِـ	مَوْهُوب

① ....
② ....
③ ....



انْتَبِهْ
يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① التَّلَامِيذُ .... بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ. (مُرَادِفُ: حَيُّوا)

② جَمَعَ أَحْمَدُ مِنَ الشَّاطِئِ أَصْدَافًا .... (مُضَادُّ: قَلِيلَة)

③ .... وَقْتَ الضِّيقِ. (مُفْرَدُ: الْأَصْدِقَاء)

④ أُحِبُّ أَنْ يَتَعَاوَنَ .... (جَمْعُ: الزَّمِيل)

نشاط و حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① 📖 أَصْدِقَائِي: | ...... | ...... | ...... | ...... | ① وَ / جَدْ / نَا: ....

② الْفُسْحَةُ: | ...... | ...... | ...... | ...... | ② رُكْـ / نٌ: ....

③ الْجَدِيدُ: | ...... | ...... | ...... | ...... | ③ 📖 كَـ / ثِيـ / رَ/ةٌ: ....

نشاط ز كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

ك	ن	هـ	م	ا	ر

① مَعْنَى (بَارِع): ....

② مُفْرَدُ (أَرْكَان): ....

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ كَانَ شَرِيفٌ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؛ لِأَنَّهُ زَمِيلٌ جَدِيدٌ لَا يَعْرِفُ أَحَدًا. ( )

٢ رَحَّبَ الزُّمَلَاءُ بِشَرِيفٍ فِي الْفَصْلِ. ( )

٣ رَسَمَ شَرِيفٌ مَعَ زُمَلَائِهِ صُورَةَ مَدْرَسَةٍ جَمِيلَةٍ. ( )

٤ ظَلَّ شَرِيفٌ يَشْعُرُ بِالْوَحْدَةِ إِلَى نِهَايَةِ الْيَوْمِ. ( )

نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ رَأَى الزُّمَلَاءُ شَرِيفًا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي (طَابُورِ الصَّبَاحِ - مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ - الْفَصْلِ).

٢ 📖 شَرِيفٌ بَارِعٌ فِي (الْقِرَاءَةِ - الرَّسْمِ - الْمُوسِيقَى).

٣ تَحَدَّثَ شَرِيفٌ إِلَى زُمَلَائِهِ (وَقْتَ الْفُسْحَةِ - بَعْدَ انْتِهَاءِ الدِّرَاسَةِ - فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ).

٤ حَكَى شَرِيفٌ لِأَصْدِقَائِهِ عَنْ (إِخْوَتِهِ - عَمَلِ وَالِدِهِ - مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ).

نشاط ج اقْرَأِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ؛ ثُمَّ صِلْهَا بِعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:

١ رَسَمَ أَحْمَدُ مَعَ شَرِيفٍ شَجَرَةً، وَفِي الْفُسْحَةِ حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ.	بِدَايَةُ الْقِصَّةِ
٢ فِي آخِرِ الْيَوْمِ كَانَ شَرِيفٌ سَعِيدًا بِالْمَدْرَسَةِ وَبِأَصْدِقَائِهِ الْجُدُدِ.	وَسَطُ الْقِصَّةِ
٣ جَاءَ إِلَى فَصْلِ أَحْمَدَ زَمِيلٌ جَدِيدٌ اسْمُهُ شَرِيفٌ، وَطَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّرْحِيبَ بِهِ.	نِهَايَةُ الْقِصَّةِ

◂ أَكْمِلْ: شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ: أَحْمَدُ، ....، ....، ....

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّصِّ المقروء.

نشاط د اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي قَالَتْهَا:

أَحْمَدُ — الْمُعَلِّمَةُ — شَرِيفٌ

① هَذَا شَرِيفٌ صَدِيقُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ. ....

② وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا. ....

③ سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ. ....

نشاط هـ صِلِ الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقِيَمِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ النَّصِّ:

① قَالَ الزُّمَلَاءُ: أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ.	الِاسْتِمَاعُ لِلْآخَرِينَ
② رَسَمَ شَرِيفٌ وَصَدِيقُهُ شَجَرَةً مَعًا.	التَّرْحِيبُ بِالْآخَرِينَ
③ حَكَى شَرِيفٌ عَنْ أَصْدِقَائِهِ وَمَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ.	مُشَارَكَةُ الْهِوَايَاتِ

نشاط و اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

① إِذَا قَابَلْتَ زَمِيلًا جَدِيدًا فِي الْمَدْرَسَةِ:

☐ أَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ، وَأُرَحِّبُ بِهِ. ☐ لَا أُكَلِّمُهُ، وَأَرْفُضُ الْجُلُوسَ بِجِوَارِهِ.

② إِذَا وَاجَهْتَ صُعُوبَةً فِي فَهْمِ بَعْضِ الدُّرُوسِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ:

☐ أَتَجَنَّبُ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةِ؛ خَوْفًا مِنَ الْإِحْرَاجِ. ☐ أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمِ.

③ إِذَا لَاحَظْتَ أَنَّ أَحَدَ الزُّمَلَاءِ نَسِيَ كِتَابَهُ أَوْ أَدَوَاتِهِ:

☐ أُشَارِكُهُ أَدَوَاتِي، وَأُسَاعِدُهُ فِي مُتَابَعَةِ الدَّرْسِ. ☐ أَتَجَاهَلُهُ، وَأُرَكِّزُ عَلَى دِرَاسَتِي فَقَطْ.

نشاط ز اخْتَرِ الصِّفَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ شَخْصِيَّةِ أَحْمَدَ فِي الْقِصَّةِ:


أَحْمَدُ

◯ لَطِيفٌ ◯ مُتَعَاوِنٌ ◯ خَجُولٌ ◯ مُهْتَمٌّ بِالْآخَرِينَ

موافق للتعليم الأزهري

نشاط ح اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ». قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ». اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (مَاهِر): .... ② مُفْرَدَ (أَرْكَان): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① دَخَلَ شَرِيفٌ الْفَصْلَ .... التَّلَامِيذِ. (قَبْلَ – مَعَ – بَعْدَ)

② الْهِوَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَشَرِيفٍ .... (الْغِنَاءُ – الْقِرَاءَةُ – الرَّسْمُ)

◂ أَجِبْ: مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطُّلَّابِ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

نشاط ط اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا. حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ. فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لِشَرِيفٍ: أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (عُدْنَا): .... (رَجَعْنَا – صَعِدْنَا – دَخَلْنَا)

② مُضَادُّ (سَعِيد): .... (ضَعِيف – حَزِين – وَحِيد)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① مِنَ الْجَيِّدِ أَنْ نَقُولَ لِأَصْدِقَائِنَا كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً. (   )

② الزُّمَلَاءُ الْجُدُدُ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ. (   )

◂ أَكْمِلْ: حَكَى شَرِيفٌ عَنِ .... وَ ....

◂ أَجِبْ: مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَشَاعِرِ الْوُدِّ بَيْنَ الصَّدِيقَيْنِ؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

اصْطَدَمَ مُنِيرٌ بِبَعْضِ التَّلَامِيذِ، وَسَقَطَتْ كُتُبُهُ وَنَظَّارَتُهُ عَلَى الْأَرْضِ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ لَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ، فَأَسْرَعَ التَّلَامِيذُ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي جَمْعِ كُتُبِهِ، وَتَعَرَّفُوا إِلَيْهِ وَضَحِكُوا مَعًا. شَعَرَ مُنِيرٌ بِالسَّعَادَةِ وَالرَّاحَةِ؛ لِأَنَّهُ كَسَبَ أَصْدِقَاءَ جُدُدًا مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:**

① مُضَادَّ (بَكَوْا): .... ② جَمْعَ (صَدِيق): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① اصْطَدَمَ مُنِيرٌ بِـ .... (الْمُدِيرِ - الْمُعَلِّمِ - بَعْضِ التَّلَامِيذِ)

② عِنْدَمَا سَقَطَتْ كُتُبُ مُنِيرٍ قَامَ التَّلَامِيذُ بِـ .... (تَجَاهُلِهِ - مُسَاعَدَتِهِ - الضَّحِكِ عَلَيْهِ)

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا شَعَرَ مُنِيرٌ بِالسَّعَادَةِ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟ ....

نشاط (ب) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَكْوِينَ مَجْمُوعَاتٍ لِعَمَلِ مُسَابَقَةٍ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ. ضَمَّ مَالِكٌ زَمِيلَهُ الْجَدِيدَ إِبْرَاهِيمَ إِلَى مَجْمُوعَتِهِ رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَعْرِفُهُ جَيِّدًا. اكْتَشَفُوا أَنَّ إِبْرَاهِيمَ بَارِعٌ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ، وَلَدَيْهِ أَفْكَارٌ مُبْتَكَرَةٌ سَاعَدَتْ فَرِيقَهُمْ عَلَى الْفَوْزِ بِالْمُسَابَقَةِ.

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (بَارِع): .... (مُتَعَلِّم - مَاهِر - سَرِيع)

② جَمْعُ (زَمِيل): .... (زَمِيلات - زُمَلَاء - مُلَازِم)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① ضَمَّ مَالِكٌ إِبْرَاهِيمَ إِلَى مَجْمُوعَتِهِ؛ لِأَنَّهُ صَدِيقُهُ الْمُقَرَّبُ. ( )

② كَانَ إِبْرَاهِيمُ بَارِعًا فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ. ( )

◂ **أَكْمِلْ:** اسْتَطَاعَ فَرِيقُ مَالِكٍ .... فِي الْمُسَابَقَةِ بِسَبَبِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ.

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ



أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

نشاط أ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَاقْرَأِ الْجُمَلَ؛ لِتُلَاحِظَ اسْتِخْدَامَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ:



هَذَا مُهَنْدِسٌ.



هَذَانِ مُهَنْدِسَانِ.



هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ.



هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ.



هَاتَانِ مُهَنْدِسَتَانِ.



هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَاتٌ.

الْقَاعِدَةُ:

- **أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ:** هِيَ أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى شَخْصٍ مُعَيَّنٍ، أَوْ شَيْءٍ مُحَدَّدٍ مِنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ إِلَيْهِ، وَمِنْهَا:



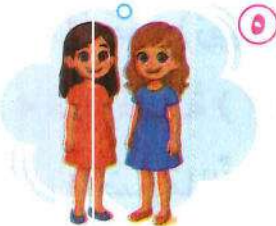
نشاط ب صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

هَذِهِ فَتَاةٌ. | هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ. | هَذَا وَلَدٌ. | هَذَانِ وَلَدَانِ. | هَاتَانِ بِنْتَانِ.

نشاط ج ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ اسْمِ الْإِشَارَةِ:

١ هَذِهِ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ.
٢ هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتِي فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.
٣ هَذَانِ سَاحِرَانِ مُذْهِلَانِ.
٤ هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ.
٥ هَؤُلَاءِ أَصْحَابٌ مُحِبُّونَ لِلْخَيْرِ.
٦ هَاتَانِ مُتَسَابِقَتَانِ بَارِعَتَانِ.

نشاط د ارْسُمْ ☺ أَسْفَلَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ☹ أَسْفَلَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأ:

١ هَذَا فَرَاشَةٌ.
٢ هَذَانِ كِتَابَانِ.
٣ هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ.
٤ هَاتَانِ مُنَبِّهٌ.
٥ هَذَانِ شَجَرَتَانِ.
٦ هَذَا طَبِيبٌ.
٧ هَذِهِ قَلَمٌ.
٨ هَؤُلَاءِ طَبَّاخَاتٌ.

نشاط هـ اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

١ (هَذَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) طَالِبٌ مُتَفَوِّقٌ.
٢ (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَذَا) طَبِيبَانِ.
٣ (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا) صَدِيقَتَانِ.
٤ (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) أُمٌّ حَنُونَةٌ.
٥ (هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ) رِجَالٌ شُجْعَانٌ.
٦ (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَذَا) مُعَلِّمُونَ.
٧ (هَذِهِ - هَاتَانِ - هَذَانِ) فَتَاةٌ ذَكِيَّةٌ.
٨ (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَاتَانِ) عَالِمَتَانِ.



نشاط (و) لَاحِظِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ:

① هَؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ. ② هَذِهِ كُتُبٌ. ③ هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ.

انْتَبِهْ: سْتَخْدِمُ (هَؤُلَاءِ) لِجَمْعِ الْعَاقِلِ، نَسْتَخْدِمُ (هَذِهِ) لِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ.

نشاط (ز) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:



① هَذَا جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ. ( )

② هَذِهِ تَمَاثِيلُ قَدِيمَةٌ. ( )

③ هَؤُلَاءِ حَدَائِقُ وَاسِعَةٌ. ( )

④ هَذَا بَقَرَةٌ مُفِيدَةٌ. ( )

⑤ هَؤُلَاءِ آبَاءٌ طَيِّبُونَ. ( )

⑥ هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. ( )

نشاط (ح) ضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

① .... بُيُوتٌ جَدِيدَةٌ. ② .... فَتَيَاتٌ مُؤَدَّبَاتٌ.

③ .... شُعَرَاءُ مُبْدِعُونَ. ④ .... سَبَّاحٌ مَشْهُورٌ.

⑤ .... فَلَّاحَتَانِ نَشِيطَتَانِ. ⑥ .... كُوبَانِ فَارِغَانِ.

نشاط (ط) أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

① .... كِتَابَانِ مُمْتِعَانِ. ② .... أُسُودٌ مُفْتَرِسَةٌ.

③ .... جِيرَانٌ كُرَمَاءُ. ④ .... فَتَاةٌ قَارِئَةٌ.

⑤ .... مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ. ⑥ .... أَبٌ عَطُوفٌ.

⑦ .... فَنَّانُونَ مُبْدِعُونَ. ⑧ .... أَقْلَامٌ جَدِيدَةٌ.

• يُظهِر طفلك من خلال مجموعة من الأنشطة قُدرتَه على استخدام أسماء الإشارة في سياقات مختلفة.

نشاط (ي) أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

① هَذَا تِلْمِيذٌ.	........هذان تلميذان........	........هؤلاء تلاميذ........
②	هَاتَانِ خَرِيطَتَانِ.	....
③	....	هَؤُلَاءِ فَلَّاحُونَ.
④ هَذَا كِتَابٌ.	....	....
⑤	هَاتَانِ هَدِيَّتَانِ.	....

نشاط (ك) صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

① هَذِهِ الْمَبْنَى مُرْتَفِعٌ. ....
② هَؤُلَاءِ الْمَصَابِيحُ مُضِيئَةٌ. ....
③ هَاتَانِ تِلْمِيذَةٌ ذَكِيَّةٌ. ....
④ هَذَانِ جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ. ....
⑤ هَذَا طَبِيبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ. ....
⑥ هَذَا الطَّرِيقَانِ مُزْدَحِمَانِ. ....
⑦ هَؤُلَاءِ بِنْتٌ نَشِيطَةٌ. ....
⑧ هَؤُلَاءِ طُيُورٌ مُغَرِّدَةٌ. ....

نشاط (ل) عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِأَرْبَعِ جُمَلٍ مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ:



- ....
- ....
- ....
- ....

• يتدرَّب طفلك على استخدام أسماء الإشارة في سياقات مختلفة.



مُرَاجَعَةٌ عَلَى تَحْلِيلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ



تَذَكَّرْ أَنَّ:

- الْمَقْطَعَ الصَّوْتِيَّ = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلَ: (بَ).
  = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلَ: (سَلْ)
  = حَرْفُ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ، مِثْلُ: (صَا)
- الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ (طَّ) = حَرْفٌ سَاكِنٌ (طْ) + حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ (طَ)

نشاط أ اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

① الْمَوْزُ:	ا / لْ / مَـ / وْ / زُ	الْـ / مَوْ / زُ	الْمَـ / وْزُ
② السُّفُنُ:	الـ / سُّـ / فُـ / نُ	السْـ / سُـ / فُـ / نُ	السُّـ / فُنُ
③ نَجَّارٌ:	نَـ / جَّا / رٌ	نَجْـ / جَا / رٌ	نَ / جَّ / ا / رٌ

نشاط ب أَكْمِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

① ....قُوقٌ (بَارْ) (بَرْ)
② ....سِفِي (يَـ) (يُو)
③ أَنَا............سٌ (نَا) (نَيْـ)
④ أَرْ............بٌ (نَا) (نَـ)

نشاط ج اكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

① ذِئْبٌ — ذِئْـ / بٌ
② .... — ....
③ .... — ....
④ .... — ....

• يُميِّز طفلك تحليل المقاطع الصوتية.

نشاط د أَكْمِلِ الْمَقَاطِعَ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ أَدْمِجْهَا؛ لِتُكَوِّنَ اسْمَ الصُّورَةِ كَالْمِثَالِ:

الصُّوَرُ	مَقَاطِعُ الْكَلِمَةِ	بَعْدَ الدَّمْجِ
١	غُـ / رَا / بٌ	غُرَابٌ
٢	رِيـ / .... / ـةٌ	....
٣	ثُعْـ / .... / نٌ	....
٤	عُصْـ / .... / رٌ	....
٥	سُلْـ / .... / مٌ	....
٦	.... / نَا / نٌ	....
٧	مُـ / ثَلْـ / .... / ثٌ	....

نشاط هـ أَسْمَاءُ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:



① ....



② ....



③ ....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ  صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:







صِفْ أَوَّلَ صُورَةٍ.	جَاءَ لِلْفَصْلِ زَمِيلٌ جَدِيدٌ.
مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ؟	يُرَحِّبُ التَّلَامِيذُ بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ
وَبِمَاذَا يَشْعُرُونَ؟	يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ لِقُدُومِهِ.

لَاحِظْ أَنَّ:

١) الْمُتَحَدِّثَ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

٢) اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ لِلْوَصْفِ، مِثْلَ: (جَاءَ زَمِيلٌ جَدِيدٌ).

٣) اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ، مِثْلَ: (يُرَحِّبُ التَّلَامِيذُ بِزَمِيلِهِم...).

نشاط ب مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تُقَابِلُ صَدِيقًا جَدِيدًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟



- كَيْفَ تُقَدِّمُ نَفْسَكَ لِلصَّدِيقِ الْجَدِيدِ عِنْدَمَا تُقَابِلُهُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ هَلْ تَسْأَلُهُ عَنِ اسْمِهِ وَهِوَايَاتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟
- هَلْ تَعْرِضُ عَلَيْهِ أَنْ تُعَرِّفَهُ مَكَانَ الْمَلْعَبِ وَالْمَكْتَبَةِ وَتُعَرِّفَهُ إِلَى زُمَلَائِكَ الْآخَرِينَ؟ وَكَيْفَ تُشْعِرُهُ بِالتَّرْحِيبِ وَالسَّعَادَةِ؟.

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:



لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحُرُوفِ:





رحب ثروت بزميله دياب.

رحب ثروت بزميله دياب

....

مُرَاجَعَةٌ عَلَى وَصْفِ صُورَةٍ





تَذَكَّرْ أَنَّ:

عَنَاصِرَ وَصْفِ الصُّورَةِ

الشَّخْصِيَّاتُ

تَحْدِيـــدُ الْأَشْـخَاصِ:
(هِشَامٌ ، آدَمُ ، رَوَانُ ....).
وَمَاذَا يَفْعَلُونَ:
(يَقْرَأُ ، يَرْسُمُ ، تَأْكُلُ).

الْمَكَانُ

تَحْدِيدُ الْمَكَانِ: (مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - شَــارِعٌ ....).
وَتَفَاصِيل مَوْجُودَة بِهِ:
(وَاسِعٌ ، نَظِيفٌ).

الْمَشَاعِرُ

تَحْدِيدُ الْمَشَاعِرِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ:
(السَّعَادَةُ - الْحُزْنُ - الدَّهْشَةُ ....).

مَا يَجِبُ أَنْ يُرَاعَى عِنْدَ كِتَابَةِ (وَصْفِ صُورَةٍ):

- أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ وَاضِحَةً.
- أَنْ تَكُونَ الْجُمَلُ بَسِيطَةً.
- الِاهْتِمَامُ بِالتَّفَاصِيلِ.
- وَصْفُ الْمَشَاعِرِ.

نشاط

اقْرَأْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَ، ثُمَّ حَلِّلْهُ إِلَى عَنَاصِرِهِ:



- تَرْتَدِي وَلَاءُ ثَوْبًا أَبْيَضَ جَمِيلًا، وَتَحْمِلُ بَالُونَةً حَمْرَاءَ.
- زَارَتْ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ ذَاتَ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ، وَرَأَتْ بَيْتَ الزَّرَافَةِ.
- بَيْتُ الزَّرَافَةِ وَاسِعٌ، وَبِهِ أَسْوَارٌ عَالِيَةٌ.
- كَانَتْ وَلَاءُ مُتَحَمِّسَةً وَسَعِيدَةً.

تحليل وصف الصورة

وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ: ....

وَصْفُ الْمَكَانِ: ....

وَصْفُ الْمَشَاعِرِ: ....

• يقرأ طفلك نموذج وصف صورة، ويُحلِّله إلى عناصره.

نشاط ب صِلْ كُلَّ وَصْفٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



١ - هَدِيرُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ ذَاتُ شَعْرٍ أَصْفَرَ.
- تَجْلِسُ هَدِيرُ فِي غُرْفَتِهَا.
- تَشْعُرُ هَدِيرُ بِالْحُزْنِ بِسَبَبِ كَسْرِ لُعْبَتِهَا.



٢ - الْأُسْرَةُ عَلَى الشَّاطِئِ.
- الْأَبُ وَالْأُمُّ يَجْلِسَانِ تَحْتَ الْمِظَلَّةِ.
- الْأَطْفَالُ مُتَحَمِّسُونَ لِبِنَاءِ قَصْرٍ مِنَ الرِّمَالِ.



٣ - الْمُعَلِّمَةُ تَقِفُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.
- التَّلَامِيذُ فِي الْفَصْلِ.
- التَّلَامِيذُ يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ.

نشاط ج أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَ:



- إِيمَانُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ تُحِبُّ الزَّرْعَ.
- ....
- ....

نشاط د قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
وَصَفْتُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الصُّورَةِ.			
كَتَبْتُ مَا تَشْعُرُ بِهِ الشَّخْصِيَّاتُ فِي الصُّورَةِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.			

• يُطبِّق طفلك ما تعلمه عن وصف الصورة، ثم يكتب وصف صورة بمُفرده، ويقيم ذاته وفق معايير محددة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج الكتاب المدرسي

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

صَدِيقِي إِبْرَاهِيم بَارِعٌ فِي كُرَةِ السَّلَّةِ مِثْلِي، نَذْهَبُ مَعًا إِلَى النَّادِي كُلَّ أُسْبُوعٍ. الْيَوْمَ فِي أَثْنَاءِ التَّدْرِيبِ شَعَرْتُ بِتَعَبٍ شَدِيدٍ، قَالَ إِبْرَاهِيمُ: «لَنْ أَتْرُكَكَ تَعُودُ وَحْدَكَ يَا صَدِيقِي». عُدْنَا مَعًا، وَشَكَرْتُهُ عَلَى مُسَاعَدَتِي، وَقُلْتُ لَه: «حَقًّا أَنْتَ صَدِيقٌ رَائِعٌ!».



◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) مَعْنَى (بَارِع): .... (مُحِبّ - مَاهِر - صَانِع)

٢) جَمْعُ (صَدِيق): .... (صَدِيقَات - أَصْدِقَاء - صَادِقُونَ)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) يُمَارِسُ الصَّدِيقَانِ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ. ( )

(ب) سَاعَدَ إِبْرَاهِيمُ صَدِيقَهُ وَقْتَ تَعَبِهِ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلْ بِـ (هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ):



١) .... جُنُودٌ.



٢) .... طَبِيبَتَانِ.



٣) .... فَرَاشَتَانِ.



٤) .... تِلْمِيذَانِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:



١) قَمِيصٌ



٢) طَبَقٌ



٣) دَرَّاجَةٌ



٤) ثَعْلَبٌ

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

(فقرة الإملاء ص ٢٤٦)

....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ ٢٢

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأْ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

عِنْدَمَا نَلْعَبُ أَوْ نَرْسُمُ أَوْ نَقْرَأُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا، نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ وَالْمَرَحِ. مُشَارَكَةُ الْهِوَايَاتِ تَجْعَلُنَا نَقْضِي وَقْتًا مُمْتِعًا مَعًا، وَتَزِيدُ مِنْ حُبِّنَا لِبَعْضِنَا. وَتُقَوِّي الصَّدَاقَةَ بَيْنَنَا؛ نَتَعَلَّمُ وَنَضْحَكُ مَعًا، وَتَمْلَأُ قُلُوبَنَا الْمَحَبَّةُ.



◄ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:**

(١) مَعْنَى (الْفَرَحِ): .... (٢) مُضَادَّ (نَبْكِي): ....

◄ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) عِنْدَمَا نَلْعَبُ وَحْدَنَا نَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ أَكْثَرَ مِنَ اللَّعِبِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. (   )

(٢) مِنَ الْهِوَايَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ نَتَشَارَكَهَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا الرَّسْمُ وَالْقِرَاءَةُ. (   )

(٣) مُشَارَكَةُ الْهِوَايَاتِ تُقَرِّبُنَا مِنْ أَصْدِقَائِنَا. (   )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ **اقْرَأْ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:**

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ، وَالطَّائِرَ يُغَرِّدُ، وَهُنَا زَهْرَتَانِ، وَهُنَاكَ فَرَاشَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

الْمُفْرَدُ	....	....	....
الْمُثَنَّى	....	....	....

◄ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) (هَذَانِ - هَاتَانِ) لَاعِبَانِ مُتَمَيِّزَانِ. (٢) (هَذَانِ - هَاتَانِ) صَدِيقَتَانِ مُخْلِصَتَانِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ **حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:**

(١) الْفِيلُ: ...... | ...... | ...... (٢) الْفُطُورُ: ...... | ...... | ...... | ......

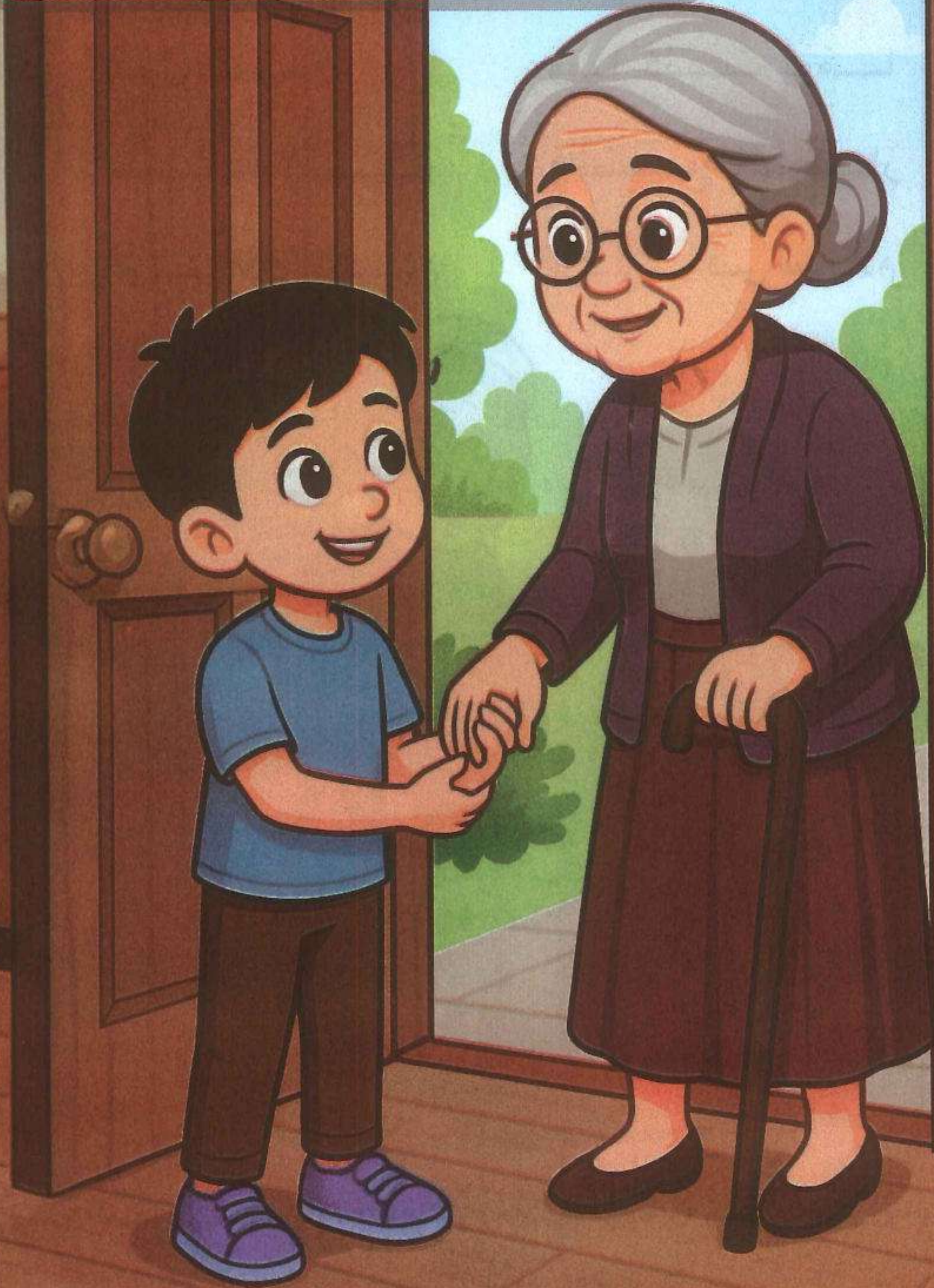
◄ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.** (فقرة الإملاء ص ٢٤٦)

....

النَّشِيدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ



أُفَكِّرُ

- أَخْبِرْنا مَن صَدِيقُك المُؤَدَّبُ؟
- مَن الطِّفْلُ المُؤَدَّبُ في رَأيِك؟



الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ

أَنَـا الطِّفْـلُ الْمُـؤَدَّبْ   مَـعَ النَّـاسِ مُهَـذَّبْ
أَقُـولُ الصِّـدْقَ دَوْمَـا   وَمَـا كَذَبْـتُ يَوْمَـا
أُسَـاعِدُ الْكِبَـارَ   وَأَنْصَـحُ الصِّغَـارَ
بِأَخْـلَاقِ الْكِـرَامِ   سَنَحْيَـا فِـي سَـلَامِ



شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

١ يَصِفُ الطِّفْلُ نَفْسَهُ قَائِلًا: فَأَنَا طِفْلٌ أَخْلَاقِي طَيِّبَةٌ وَمُؤَدَّبٌ مَعَ كُلِّ النَّاسِ.

٢ أَتَكَلَّمُ دَائِمًا بِالصِّدْقِ مَعَ الْجَمِيعِ، ولَمْ أَكْذِبْ فِي حَيَاتِي.

٣ أُسَاعِدُ كُلَّ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي فِي الْعُمْرِ، وَأُقَدِّمُ النَّصِيحَةَ لِمَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي.

٤ يَجِبُ أَنْ نَتَّصِفَ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ؛ حَتَّى نَعِيشَ فِي سَلَامٍ.

 مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مُهَذَّب 📖	مُؤَدَّب	أُسَاعِد	أُعَاوِن	سَنَحْيَا 📖	سَنَعِيش
دَوْمًا 📖	دَائِمًا	الْكِـرَام	أَصْحَاب الْخَيْرِ الْكَثِيرِ	سَـلَام	أَمَان

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الصِّدْق	الْكَذِب	دَوْمًا	أَحْيَانًا	سَلَام	عَدَاوَة - حَرْب

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْكِبَار 📖	الْكَبِير	الصِّغَار 📖	الصَّغِير	أَخْلَاق 📖	خُلُق	الْكِرَام 📖	الْكَرِيم

 هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① الطُّيُورُ تَحْيَا فِي الْأَعْشَاشِ.	دَائِمًا
② أَلْتَزِمُ بِمَوَاعِيدِي دَوْمًا.	مُؤَدَّبٌ
③ صَدِيقِي إِنْسَانٌ مُهَذَّبٌ.	تَعِيشُ

نشاط ب اخْتَرِ الْمُفْرَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

① أَتَحَدَّثُ بِهُدُوءٍ مَعَ الْكِبَارِ. (الْكِبَرِ - الْكَبِيرِ - الْكِبْرِيَاءِ)

② يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الصِّغَارُ تَنَاوُلَ الْحَلْوَى. (الصِّغَرُ - الصَّغِيرُ - الصُّغْرَى)

③ الصِّدْقُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْجَمِيلَةِ. (الْخَالِقِ - الْخُلُقِ - الْمَخْلُوقِ)

④ يُحِبُّ الْجَمِيعُ أَهْلَ مِصْرَ الْكِرَامَ. (الْكَارِمَ - الْمُكْرَمَ - الْكَرِيمَ)

• يستخدم طفلك مُفرداتِ النَّصِّ في سياقات جديدة.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ يُحِبُّ النَّاسُ الطِّفْلَ الْمُؤَدَّبَ. ( )

٢ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يُسَاعِدُ الْكِبَارَ. ( )

٣ يُسَاعِدُ الطِّفْلُ الْكِبَارَ فَقَطْ دُونَ الصِّغَارِ. ( )

٤ الْحَيَاةُ أَجْمَلُ بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ. ( )

نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١ النَّشِيدُ يَتَحَدَّثُ عَنِ الطِّفْلِ .... (الْقَوِيِّ - الذَّكِيِّ - الْمُؤَدَّبِ)

٢ يَجِبُ أَنْ نَكُونَ .... (صَادِقِينَ - كُسَالَى - مُهْمِلِينَ)

٣ الْمُهَذَّبُ .... (يُسَاعِدُ الْكِبَارَ - يَنْصَحُ الصِّغَارَ - كِلَاهُمَا صَحِيحٌ)

نشاط ج صِلْ كُلَّ فِكْرَةٍ مِنَ النَّشِيدِ بِالْمَوْقِفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

١ سَلْمَى تَحْمِلُ حَقِيبَةَ جَدَّتِهَا؛ لِتُسَاعِدَهَا.	احْتِرَامُ الْآخَرِينَ
٢ خَالِدٌ يُعَامِلُ الْجَمِيعَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.	مُسَاعَدَةُ الْكِبَارِ
٣ نُورَا تَنْصَحُ أُخْتَهَا الصُّغْرَى بِتَرْتِيبِ الْأَلْعَابِ.	الصِّدْقُ
٤ أَيْمَنُ يُخْبِرُ الْمُعَلِّمَةَ بِالْحَقِيقَةِ.	نُصْحُ الصِّغَارِ

• يُظهِر طفلك فهمه للأبيات من خلال الإجابة عن الأسئلة.

نشاط د ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّشِيدِ كَالْمِثَالِ:

صَادِقٌ — غَاضِبٌ — كَسُولٌ

يُسَاعِدُ الْكِبَارَ — يَنْصَحُ الصِّغَارَ — يُحِبُّ السَّلَامَ

نشاط هـ لَاحِظْ مَا يَلِي:

أُسَــــاعِدُ الْكِبَــــارَ وَأَنْصَــــحُ الصِّغَــارَ

بِأَخْــــلَاقِ الْكِــرَامِ سَــنَحْيَا فِــي سَــلَامِ



① كَلِمَةُ (الْكِبَارِ) وَكَلِمَةُ (الصِّغَارِ) تَنْتَهِيَانِ بِحَرْفِ (ر)؛ لِذَلِكَ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.

② كَلِمَةُ (الْكِرَامِ) وَكَلِمَةُ (سَلَامِ) تَنْتَهِيَانِ بِحَرْفِ (م)؛ لِذَلِكَ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.

الْقَاعِدَةُ:

• الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: هِيَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الْحَرْفِ؛ مِمَّا يُعْطِي مُوسِيقَى جَمِيلَةً لِلنَّشِيدِ، مِثْلَ: (لَعِبَ - كَتَبَ)

نشاط و أَكْمِلِ الْوَصْفَ بِكَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْإِيقَاعِ الْمُوسِيقِيِّ لِلْكَلِمَاتِ:

أَمِيرٌ — أَصْفَرُ — الْأَلْعَابِ — الْعَصَائِرِ

① أَخِي صَغِيرٌ، وَاسْمُهُ ....

② لَوْنُ حِذَائِهِ أَحْمَرُ، وَشَعْرُهُ لَوْنُهُ ....

③ يُحِبُّ أَكْلَ الْفَطَائِرِ، وَيُحِبُّ شُرْبَ ....

④ لَدَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَصْحَابِ، وَيُشَارِكُهُمْ فِي ....

نشاط ز صِلْ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّشِيدِ تَنْتَهِي بِنَفْسِ النِّهَايَةِ:

① قَوْمَا / نَوْمَا / صَوْمَا	مُؤَدَّبٌ
② الْخِتَامُ / الْكَلَامُ / السَّلَامُ	دَوْمَا
③ مُهَذَّبٌ / مُحَبَّبٌ / مُرَتَّبٌ	الْكِرَامُ

• يُميِّزُ طفلكَ الكلماتِ التي لها نفسُ النهايةِ.



قَيِّمْ نَفْسَكَ

نموذج الكتاب المدرسي

الطِّفْلُ المُهَذَّبُ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَـا الطِّفْـلُ الْمُـؤَدَّبْ — مَـعَ النَّـاسِ مُهَـذَّبْ
أَقُـولُ الصِّـدْقَ دَوْمًـا — وَمَـا كَذَبْـتُ يَوْمًـا
أُسَاعِـدُ الْكِبَـارَ — وَأَنْصَـحُ الصِّغَـارَ
بِأَخْـلَاقِ الْكِـرَامِ — سَنَحْيَـا فِـي سَـلَامِ

أَوَّلًا: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (مُهَذَّب): .... (مُتَعَاوِن - شُجَاع - مُؤَدَّب)

② مُضَادُّ (الصِّدْق): .... (الْكُرْه - الْكَذِب - الْكَسَل)

ثَانِيًا: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَكْذِبُ دَائِمًا. ( )

② يَجِبُ أَنْ نُسَاعِدَ الْكِبَارَ. ( )

③ الْأَخْلَاقُ الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَفْضَلَ. ( )

ثَالِثًا: صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

① «أُسَاعِدُ الْكِبَارَ».



② «أَنْصَحُ الصِّغَارَ».



③ «سَنَحْيَا فِي سَلَامِ».



قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ

الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَــا الطِّفْــلُ الْمُــؤَدَّبْ ... مَــعَ النَّــاسِ مُهَــذَّبْ
أَقُــولُ الصِّــدْقَ دَوْمَــا ... وَمَــا كَذَبْــتُ يَوْمَــا
أُسَاعِــــدُ الْكِبَـــارَ ... وَأَنْصَــحُ الصِّغَـــارَ
بِأَخْـــلَاقِ الْكِـــرَامِ ... سَنَحْيَــا فِـــي سَـــلَامِ

أَوَّلًا: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (نَحْيَا): .... (نُفَكِّرُ - نَعِيشُ - نَسْأَلُ)

(٢) مُفْرَدُ (الصِّغَار): .... (الصَّاغِرِ - الصَّغِيرِ - الصِّغَرِ)

ثَانِيًا: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ لَا يُسَاعِدُ أَحَدًا. ( )

(٢) الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَعِيشُ فِي سَلَامٍ. ( )

(٣) كَلِمَةُ (دَوْمَا) وَكَلِمَةُ (يَوْمَا) لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ. ( )

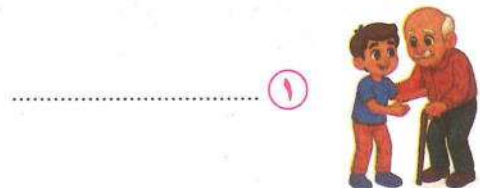
ثَالِثًا: اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

(١) أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ. (الْمُهَذَّبُ - الْمُحْتَرَمُ - السَّعِيدُ)

(٢) أُقَدِّرُ الْكِبَارَ. (الْجَمِيلَ - الْعَجُوزَ - الصِّغَارَ)

(٣) نَعِيشُ فِي سَلَامٍ. (حَنَانٍ - هُدُوءٍ - كَلَامٍ)

رَابِعًا: اكْتُبْ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:



(١) ....



(٢) ....

خَامِسًا: أَجِبْ:

• مَا تَأْثِيرُ التَّمَسُّكِ بِالْأَخْلَاقِ فِي حَيَاتِنَا؟

....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى



نموذج الكتاب المدرسي

(نص الاستماع ص٢٤٤)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) أَرَادَ جَمَالٌ أَنْ يَضُرَّ أَخَاهُ. ( )

(٢) تَقَبَّلَ سَامِي اعْتِذَارَ أَخِيهِ. ( )

◂ **أَكْمِلْ:** كَانَ سَامِي يُحِبُّ ....

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ وَصْفًا لِلصُّورَةِ الْآتِيَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ بَسِيطَةٍ:



- ....
- ....
- ....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

«فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ رَسَمَتْ سَارَةُ لَوْحَةً عَنِ الرَّبِيعِ، أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ اللَّوْحَةَ؛ لِتُشَاهِدَهَا، قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذِهِ لَوْحَةٌ رَائِعَةٌ يَا سَارَةُ! أَنْتِ مَاهِرَةٌ». قَالَتْ سَارَةُ: «شُكْرًا يَا مُعَلِّمَتِي؛ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ تَجْعَلُنِي سَعِيدَةً دَوْمًا».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (دَوْمًا): .... (أَحْيَانًا - دَائِمًا - قَلِيلًا)

(٢) جَمْعُ (لَوْحَة): .... (لَوْحَات - أَحْوَال - حَالَات)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) رَسَمَتْ سَارَةُ لَوْحَةً عَنِ الْخَرِيفِ. ( )

(٢) لَوْحَةُ سَارَةَ أَعْجَبَتِ الْمُعَلِّمَةَ. ( )

◂ **أَجِبْ:** مَاذَا تَفْعَلُ الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ فِي الشَّخْصِ؟ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَـا الطِّفْـلُ الْمُـؤَدَّبْ مَـعَ النَّـاسِ مُهَـذَّبْ
أَقُـولُ الصِّـدْقَ دَوْمَـا وَمَـا كَذَبْـتُ يَوْمَـا
أُسَاعِـدُ الْكِبَـارَ وَأَنْصَـحُ الصِّغَـارَ
بِأَخْـلَاقِ الْكِـرَامِ سَنَحْيَـا فِـي سَـلَامِ

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (سَنَعِيش): .... ② جَمْعَ (الصَّغِير): ....

◄ اخْتَرْ: يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ صِفَاتِ الطِّفْلِ .... (الْمُتَفَوِّقِ - الْمُؤَدَّبِ - الرِّيَاضِيِّ)

◄ صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

① دَوْمَا	الصِّغَار
② الْكِبَار	يَوْمَا

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ: ① رَأَى الطِّفْلُ زَهْرَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ. ② فِي الْحَدِيقَةِ طَائِرٌ وَفَرَاشَتَانِ.

الْمُفْرَدُ	....	....	....
الْمُثَنَّى	....	....	....

◄ اخْتَرْ: ① (هَذَانِ - هَاتَانِ) وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ. ② (هَذَانِ - هَاتَانِ) مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ.

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:


① زِينَةٌ ☐☐☐


② قَارِبٌ ☐☐☐


③ طَائِرَةٌ ☐☐☐☐

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء ص ٢٤٦)

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمة الطيِّبة أجمل هدية. ....



مُرَاجَعَةُ شَهْرِ أُكْتُوبَر

أولًا الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تُسْعِد	تُفْرِح	عُدْنَا	رَجَعْنَا	دَوْمًا	دَائِمًا
تُزَيِّن	تُجَمِّل	مُهَذَّب	مُؤَدَّب	سَنَحْيَا	سَنَعِيش
بَارِع	مَاهِر				

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

جَمِيلَة	قَبِيحَة	تُسْعِد	تُحْزِن	كَثِيرَة	قَلِيلَة

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

حَقِيبَة	حَقَائِب	زَمِيل	زُمَلَاء	رُكْن	أَرْكَان

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

التَّلَامِيذ	التِّلْمِيذ	الْكِبَار	الْكَبِير	أَخْلَاق	خُلُق
أَصْدِقَاء	صَدِيق	الصِّغَار	الصَّغِير	الْكِرَام	الْكَرِيم

ثَانِيًا النَّشِيدُ

الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ تُسَبِّبُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً مِثْلَ: (قَمَرٌ - شَجَرٌ) (كِتَابٌ - بَابٌ).

نشاط اخْتَرْ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَهَا النِّهَايَاتُ نَفْسُهَا:

① أَلْحَانٌ ♫ أَلْبَانٌ ♪ .... (أَغْصَانٌ - قَصِيرٌ - جَمِيلٌ)

② سَمَاءٌ ♫ حِذَاءٌ ♪ .... (ضَوْءٌ - شِتَاءٌ - جُزْءٌ)

ثالثًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

الْمُثَنَّى هُوَ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (انِ - يْنِ) عَلَى الْمُفْرَدِ.

مِثْلَ: (وَلَد: وَلَدَانِ - وَلَدَيْنِ) (بِنْت: بِنْتَانِ - بِنْتَيْنِ) (زَهْرَة: زَهْرَتَانِ - زَهْرَتَيْنِ).

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

هَذَا	هَذِهِ	هَذَانِ	هَاتَانِ	هَؤُلَاءِ
لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ	لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ	لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ	لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ	لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ
هَذَا وَلَدٌ	هَذِهِ فَتَاةٌ	هَذَانِ وَلَدَانِ	هَاتَانِ بِنْتَانِ	هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ
هَذَا كِتَابٌ	هَذِهِ تُفَّاحَةٌ	هَذَانِ قَلَمَانِ	هَاتَانِ زَهْرَتَانِ	هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ

رَابِعًا الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

بَ	بَحْ	بَا
حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ	حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ	حَرْفُ مَدٍّ + حَرْفٌ مَمْدُودٌ

◂ الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (طَّ) = حَرْفٌ سَاكِنٌ (طْ) + حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ (طَ)

خَامِسًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

عَنَاصِرُ (وَصْفِ الصُّورَةِ):

عَنَاصِرُ وَصْفِ الصُّورَةِ

- **الشَّخْصِيَّاتُ**: تَحْدِيدُ الْأَشْخَاصِ الْمَوْجُودِينَ فِي الصُّورَةِ.
- **الْمَكَانُ**: تَحْدِيدُ الْمَكَانِ (مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - شَارِعٌ ...).
- **الْمَشَاعِرُ**: تَحْدِيدُ الْمَشَاعِرِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ (السَّعَادَةُ - الْحُزْنُ - الدَّهْشَةُ ...).

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ أُكْتُوبَر (*)



النموذجُ الأوَّلُ

نموذَج سِلاح التلميذ

(نص الاستماع ص٢٤٤)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① يَسْتَطِيعُ الْأَصْدِقَاءُ مُشَارَكَةَ (الْمَلَابِسِ - الْأَلْعَابِ - الْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ).

② الْمُشَارَكَةُ تَجْعَلُ الْأَصْدِقَاءَ يَشْعُرُونَ بِـ (الْخَوْفِ - التَّوَتُّرِ - الْقُرْبِ) مِنْ بَعْضِهِمْ.

◂ **أَكْمِلْ:** الْمُشَارَكَةُ تَجْعَلُ الصَّدَاقَةَ أَكْثَرَ..................

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



① فِي الصُّورَةِ الْفَتَاةُ تَلْعَبُ بِـ..................

② وَالِدُ الْفَتَاةِ.................. بِهَا؛ لِكَيْ لَا تَسْقُطَ.

③ تَلْعَبُ الْفَتَاةُ بِالدَّرَّاجَةِ فِي.................. الْمَنْزِلِ.

④ تَشْعُرُ الْفَتَاةُ وَوَالِدُهَا بِـ..................

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

صَدِيقِي يُوسُفُ مُهَذَّبٌ، وَيُجِيدُ الِاعْتِذَارَ، وَهُوَ بَارِعٌ فِي الْغِنَاءِ، وَيَحْرِصُ دَوْمًا عَلَى حُضُورِ حَفْلِ عِيدِ الطُّفُولَةِ؛ لِيُغَنِّيَ أَنَاشِيدَ جَمِيلَةً لِلْأَطْفَالِ؛ لِذَلِكَ أُحِبُّهُ.

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (مُهَذَّب): .... (مُبْهِج - مُتَفَوِّق - مُؤَدَّب)

② جَمْعُ (صَدِيق): .... (أَصْدِقَاء - صَادِقُون - صَنَادِيق)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① يُوسُفُ لَا يَمْتَلِكُ أَيَّ مَهَارَاتٍ مُمَيَّزَةٍ. ( )

② الْأَنَاشِيدُ الَّتِي يُغَنِّيهَا يُوسُفُ مُخَصَّصَةٌ لِلْكِبَارِ. ( )

◂ **أَكْمِلْ:** يُوسُفُ وَلَدٌ..................

(*) تتناول هذه التقييمات ما تم دراسته في الوحدة الأولى.

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمَا

- اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

(١) مَعْنَى (دَائِمًا): .... (٢) مُضَادَّ (الْكَذِب): ....

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(١) الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يَتَعَامَلُ مَعَ النَّاسِ بِاحْتِرَامٍ. ( )

(٢) الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَقُولُ الْكَذِبَ دَائِمًا. ( )

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) هَاتَانِ (طَبِيبَةٌ - طَبِيبَتَانِ).
(٢) (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) بَالُونَاتٌ مُلَوَّنَةٌ.
(٣) هَذَانِ (رَجُلٌ - رَجُلَانِ) مُتَعَاوِنَانِ.
(٤) (هَذَا - هَؤُلَاءِ) عَازِفَاتٌ بَارِعَاتٌ.

- اقْرَأْ، وَأَكْمِلِ الْجُمَلَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):

(١) .... أُمِّي.
(٢) .... تَلَامِيذُ.
(٣) .... أَخِي.
(٤) .... عَصَافِيرُ.

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) سَعِيدٌ: ⬜ ⬜ ⬜
(٢) مُخْتَلِفُونَ: ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜
(٣) مُسَابَقَةٌ: ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜
(٤) تَسْتَطِيعُ: ⬜ ⬜ ⬜ ⬜

- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أنت جميل. ....

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ أُكْتُوبَر



النموذجُ الثاني

نموذَج سِلاح التلميذ

(نص الاستماع ص٢٤٣)



أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) أَعْلَنَ النَّادِي عَنْ مُسَابَقَةٍ فِي .... (كُرَةِ الْقَدَمِ - الرَّسْمِ - الْمُوسِيقَى)

(٢) كَانَ طَارِقٌ غَيْرَ وَاثِقٍ بِـ .... (مَهَارَتِهِ - صَدِيقِهِ - أَلْوَانِهِ)

◂ **أَكْمِلْ:** شَجَّعَ حَمْزَةُ صَدِيقَهُ، فَقَالَ: حَاوِلْ أَنْتَ ....

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



(١) .... أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ.

(٢) يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي ....

(٣) يُمْسِكُ الْوَلَدُ ....

(٤) يَشْعُرُ الْجَمِيعُ بِـ ....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

مَرِضَ آسِرٌ وَغَابَ أُسْبُوعًا، فَكَانَ زَمِيلُهُ بِلَالٌ يَتَّصِلُ بِهِ دَوْمًا، وَيُرْسِلُ دُرُوسَهُ، وَيُسَاعِدُهُ فِي وَاجِبَاتِهِ، وَعِنْدَمَا عَادَ آسِرٌ لَمْ يَشْعُرْ أَنَّهُ فَاتَهُ شَيْءٌ، شَكَرَ آسِرٌ زَمِيلَهُ بِلَالًا كَثِيرًا، وَقَالَ لَهُ: «أَنْتَ صَدِيقٌ رَائِعٌ».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

(١) مَعْنَى (دَائِمًا): .... (٢) مُضَادَّ (قَلِيلًا): ....

(٣) مُفْرَدَ (زُمَلَاء): .... (٤) جَمْعَ (دَرْس): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) غَابَ آسِرٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ مُدَّةَ .... (يَوْمٍ - أُسْبُوعٍ - شَهْرٍ)

(٢) كَانَ بِلَالٌ يُرْسِلُ لِزَمِيلِهِ آسِرٍ .... فِي أَثْنَاءِ مَرَضِهِ. (أَلْعَابًا - طَعَامًا - دُرُوسًا)

◂ **أَكْمِلْ:** قَالَ آسِرٌ لِبِلَالٍ: أَنْتَ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُسَـاعِدُ الْكِبَـارَ وَأَنْصَـحُ الصِّـغَارَ
بِـأَخْلَاقِ الْكِـرَامِ سَـنَحْيَا فِـي سَلَامِ

▸ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مُضَادُّ (سَنَحْيَا): .... (سَنَمُوت - سَنَكْبَر - سَنَمْرَض)

(٢) مُفْرَدُ (أَخْلَاق): .... (خَلُوق - خُلُق - خَلِيق)

▸ صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

(١) الْكِبَار	سَلَام
(٢) الْكِرَام	الصِّغَار

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

▸ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَاتَانِ):

(١) .... مَصَابِيحُ مُضِيئَةٌ.
(٢) .... لَاعِبٌ مَاهِرٌ.
(٣) .... مُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ.
(٤) .... فَنَّانَتَانِ فَائِزَتَانِ.
(٥) .... تَلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ.
(٦) .... رَسَّامَةٌ مُبْدِعَةٌ.

▸ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى:

• هَذَا وَلَدٌ نَشِيطٌ. ....

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

▸ حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

(١) سَلَامٌ: ☐ ☐ ☐
(٢) يَنْصَحُ: ☐ ☐ ☐

(١) مَوْ / هِـ / بَـ / ـةٌ: ....
(٢) فُـ / ـنُو / نٌ: ....

▸ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: .... (فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أقول الصدق دومًا. ....



الْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ

قصة للقراءة فقط



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَابَلَ الْكَلْبُ الْقِطَّةَ عِنْدَ النَّهْرِ، وَقَالَ لَهَا: «سَأَنْقُلُ الْمِيَاهَ مِنَ النَّهْرِ إِلَى بَيْتِي غَدًا، وَلَكِنَّ الدَّلْوَ سَيَكُونُ ثَقِيلًا، هَلْ يُمْكِنُكِ مُسَاعَدَتِي يَا قِطَّةُ؟».

الْقِطَّةُ (بِفَرَحٍ): «طَبْعًا! وَسَأَكُونُ هُنَا غَدًا؛ لِأُسَاعِدَكَ».



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ الْكَلْبُ (بِحُزْنٍ): «أَيْنَ الْقِطَّةُ؟! لَقَدْ قَالَتْ لِي إِنَّهَا سَتَأْتِي الْيَوْمَ».

تَذَكَّرَتِ الْقِطَّةُ وَعْدَهَا لِلْكَلْبِ، وَقَالَتْ بِحُزْنٍ: «آهٍ! لَقَدْ نَسِيتُ مَوْعِدِي مَعَ الْكَلْبِ».



الْقِطَّةُ: «أَنَا آسِفَةٌ، لَقَدْ تَأَخَّرْتُ، لَكِنِّي هُنَا الْآنَ؛ لِأُسَاعِدَكَ».



الْكَلْبُ: «شُكْرًا لَكِ، بِمُسَاعَدَتِكِ الْآنَ الدَّلْوُ لَيْسَ ثَقِيلًا، أَنْتِ صَدِيقَةٌ رَائِعَةٌ».

الْقِطَّةُ: «بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ كُلَّ عَمَلٍ أَسْهَلَ».

الْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ

أَنْشِطَةُ قِصَّةٍ

نشاط أ رَتِّبِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ وَفْقَ مَا جَاءَ فِي الْقِصَّةِ:






نشاط ب صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَقَائِلِهَا:

① سَأَكُونُ هُنَا غَدًا؛ لِأُسَاعِدَكَ.



بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ كُلَّ عَمَلٍ أَسْهَلَ.

② الْآنَ الدَّلْوُ لَيْسَ ثَقِيلًا.



لَقَدْ نَسِيتُ مَوْعِدِي مَعَ الْكَلْبِ!

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّوَرِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ التَّعَاوُنِ:











الْوَحْدَةُ
الثَّانِيَةُ

عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ







تهدفُ هذه الوَحدةُ إلى تعزيزِ القِيَمِ الإيجابيَّةِ والعاداتِ الصحِّيَّةِ لدى التلاميذِ، مثلَ: النِّظامِ، والتَّرتيبِ، والنظافةِ الشخصيَّةِ، والتغذيةِ السليمةِ، وتُشجِّعُهم على تطبيقِ هذه السُّلوكيَّاتِ في حياتِهم اليوميَّةِ.



الاِسْتِمَاعُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أُرَتِّبُ حَيَاتِي

أُفَكِّرُ

- كيف تُنظِّمُ غُرفَتَكَ ؟
- هل تُحِبُّ أن يكونَ مكانُك مُرتَّبًا ؟ ولماذا ؟

أُرَتِّبُ حَيَاتِي





اسْتَيْقَظَتْ لِينُ مُبَكِّرًا عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغَنِّي قُرْبَ نَافِذَتِهَا.

نَظَرَتْ لِينُ إِلَى سَاعَتِهَا، وَقَالَتْ: «حَانَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي».

ما الصَّوتُ الذي استيقَظَتْ عليه لينُ؟

عَلامَ اعتادَتْ لينُ بعد استيقاظِها؟



بَدَأَتْ لِينُ بِجَمْعِ أَلْعَابِهَا وَوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا، ثُمَّ رَتَّبَتْ كُتُبَهَا عَلَى الرُّفُوفِ.

عِنْدَمَا انْتَهَتْ شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ، وَقَالَتْ: «غُرْفَتِي الْآنَ جَمِيلَةٌ.. النِّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ!».

كيف بدأَت لينُ ترتيبَ غُرفتِها؟

بِمَ شعَرَت لينُ عندما انتَهَت من ترتيبِ الغُرفةِ؟



فِي الْمَدْرَسَةِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ بِسُرْعَةٍ لِلِانْتِقَالِ إِلَى نَشَاطٍ آخَرَ.

لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ لِينَ رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُرْعَةٍ وَسُهُولَةٍ.

ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: «عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا لِينُ! النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ».

شَعَرَتْ لِينُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا تُرَتِّبُ أَشْيَاءَهَا.

لماذا شعَرَت لينُ بالسَّعادةِ؟

ما أهمِّيَّةُ النِّظامِ في حياتِنا؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظْتُ	صَحَتْ	شَعَرَتْ	أَحَسَّتْ	أَفْضَل	أَحْسَن

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا	السَّعَادَة	الْحُزْن	النِّظَام	الْفَوْضَى

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

صَوْت	أَصْوَات	نَافِذَة	نَوَافِذ	غُرْفَة	غُرَف / غُرْفَات
عُصْفُور	عَصَافِير	سَاعَة	سَاعَات	الْمَدْرَسَة	الْمَدَارِس

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

أَلْعَاب	لُعْبَة	الرُّفُوف	الرَّفّ	أَشْيَاء	شَيْء
كُتُب	كِتَاب	التَّلَامِيذ	التِّلْمِيذ	أَغْرَاض	غَرَض



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



١) مَاذَا فَعَلَتْ لِينُ بَعْدَ أن اسْتَيْقَظَتْ؟

◂ رَتَّبَتْ غُرْفَتَهَا.

٢) مَاذَا طلَبَ الْمُعَلِّمُ من التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ وَمَاذَا لَاحَظَ؟

◂ طَلَبَ مِنْهُمْ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ قَبْلَ الانْتِقَالِ إلى نَشاطٍ آخَرَ، ولاحَظَ سُرْعَةَ لين فِي تَرْتِيبِ أَغْرَاضِهَا.

٣) مَاذَا تَفْعَلُ إذا وجَدْتَ غُرفتَك غَيْرَ مُرَتَّبَةٍ؟

◂ أُرَتِّبُها، وذَلك بِأنْ أَجْمَعَ أَلْعَابِي وأضَعَها فِي مَكَانِهَا، ثُمَّ أُرَتِّبَ كُتُبِي عَلَى الرُّفُوفِ.

٤) كيفَ أثَّرَ النظامُ في أداءِ لين بالمَدرَسةِ؟

◂ سَاعَدَها النِّظَامُ على إنْجَازِ المَهامِّ بِسرعَةٍ وسُهُولةٍ؛ وَهَذَا جَعَلَها مُمَيَّزةً بين زُمَلائِها.

٥) لِمَاذَا يُعَدُّ النِّظَامُ سُلُوكًا مُهِمًّا فِي حَيَاتِنَا؟

◂ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ عَلَى إِنْجَازِ الْمَهَامِّ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ وَأَسْرَعَ، وَيَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ.

٦) تَخَيَّلْ أَنَّكَ زُرْتَ صَدِيقًا غُرْفَتُهُ غَيْرُ مُنَظَّمَةٍ. اقْتَرِحْ عَلَيْهِ ٣ خُطُوَاتٍ تُسَاعِدُهُ عَلَى النِّظَامِ.

◂ • اجْعَلْ لِكُلِّ شَيْءٍ مَكَانًا مُحَدَّدًا. • بَعْدَ أَنْ تَسْتَيْقِظَ رَتِّبْ سَرِيرَكَ وَبَقِيَّةَ الْأَشْيَاءِ فِي غُرْفَتِكَ.

• بَعْدَ أَنْ تَنْتَهِيَ مِنَ اللَّعِبِ اجْمَعْ أَلْعَابَكَ وَضَعْهَا فِي صُنْدُوقِ الْأَلْعَابِ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما استمع إليه، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ اسْتَيْقَظَتْ لِينُ عَلَى صَوْتِ (الْمُنَبِّهِ - الْعُصْفُورِ - الْأَمْطَارِ).

٢ رَتَّبَتْ لِينُ كُتُبَهَا عَلَى (الْمَكْتَبِ - الطَّاوِلَةِ - الرُّفُوفِ).

٣ بَعْدَ تَرْتِيبِ الْغُرْفَةِ، شَعَرَتْ لِينُ بِـ (التَّعَبِ - السَّعَادَةِ - الْمَلَلِ).

٤ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ (تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ - كِتَابَةَ الْوَاجِبِ - الْإِجَابَةَ عَنْ سُؤَالٍ).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ رَتَّبَتْ لِينُ غُرْفَتَهَا بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهَا. ( )

٢ لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ لِينَ سَرِيعَةٌ وَمَاهِرَةٌ. ( )

٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ؛ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ. ( )

٤ النِّظَامُ يَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَفْضَلَ وَأَسْهَلَ وَأَجْمَلَ. ( )

نشاط ج اخْتَرِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي رَتَّبَتْهَا لِينُ فِي الْقِصَّةِ:

١  ◯

٢  ◯

٣  ◯

نشاط د 📖 رَتِّبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:



◯ لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ لِينَ رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُرْعَةٍ.



◯ شَعَرَتْ لِينُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا نَظَّمَتْ أَشْيَاءَهَا.



◯ رَتَّبَتْ لِينُ غُرْفَتَهَا قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

• يُجيبُ طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّص المسموع.

نشاط (هـ) صِلْ كُلَّ عِبارَةٍ بِقائِلِها:

١ غُرْفَتِي الْآنَ جَمِيلَةٌ.

٢ 📖 عَمَلٌ مُمْتَازٌ يا لِينُ.

٣ 📖 جاءَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي.

٤ النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ.


الْمُعَلِّمُ


لِينُ

نشاط (و) اخْتَرِ الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِـ (لِينَ)، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

كَسُولَة

سَرِيعَة

نَشِيطَة

مَغْرُورَة

مُهْمِلَة

مُنَظَّمَة



....

....

نشاط (ز) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ تُعَبِّرُ عَنِ النِّظَامِ:

١



☐

٢



☐

٣



☐

• يجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّرُ عن فَهْمه للنصِّ المسموع.



نُصُوصُ الِاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةُ

(نصوص الاستماع ص٢٤١)

نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① الْأَلْعَابُ فِي غُرْفَةِ خَالِدٍ كَانَتْ (مُرَتَّبَةً - مُخَزَّنَةً - مُلْقَاةً) عَلَى الْأَرْضِ.

② اشْتَرَتِ الْأُمُّ لِخَالِدٍ (رُفُوفًا - صَنَادِيقَ - أَكْيَاسًا) مُلَوَّنَةً.

③ أَصْبَحَتْ غُرْفَةُ خَالِدٍ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ الصَّنَادِيقِ (مُظْلِمَةً - ضَيِّقَةً - مُنَظَّمَةً).

④ بَعْدَ تَنْظِيمِ الْغُرْفَةِ أَصْبَحَ خَالِدٌ يَجِدُ الْأَلْعَابَ بِـ (تَعَبٍ - سُهُولَةٍ - بُطْءٍ).

نشاط ب اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① كَانَ سَيْفٌ يَتَأَخَّرُ عَنِ الْحَافِلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِسَبَبِ النَّوْمِ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ. (   )

② أَصْبَحَ سَيْفٌ يُجَهِّزُ أَشْيَاءَهُ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ الذَّهَابِ لِلْمَدْرَسَةِ. (   )

③ وَفَّرَ النِّظَامُ الَّذِي اتَّبَعَهُ سَيْفٌ وَقْتًا إِضَافِيًّا فِي الصَّبَاحِ. (   )

④ اسْتَغَلَّ سَيْفٌ الْوَقْتَ الْإِضَافِيَّ فِي الصَّبَاحِ لِمُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ. (   )

نشاط ج اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① كَانَتْ سَارَةُ تَخْجَلُ مِنْ دَعْوَةِ صَدِيقَاتِهَا بِسَبَبِ غُرْفَتِهَا الضَّيِّقَةِ. (   )

② كَلَامُ الْمُعَلِّمَةِ شَجَّعَ سَارَةَ عَلَى تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ. (   )

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① بَعْدَ تَرْتِيبِ الْغُرْفَةِ قَامَتْ سَارَةُ بِـ (شُكْرِ الْمُعَلِّمَةِ - دَعْوَةِ صَدِيقَاتِهَا - تَصْوِيرِ الْغُرْفَةِ).

② شَجَّعَتِ الْمُعَلِّمَةُ سَارَةَ قَائِلَةً: (أَنْتِ مُنَظَّمَةٌ - غُرْفَتُكِ غَيْرُ مُنَظَّمَةٍ - نَظِّفِي الْغُرْفَةَ).



قَيِّمْ نَفْسَكَ

أُرَتِّبُ حَيَاتِي

(نص الاستماع ص٢٤٢)

نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) عَادَ عُمَرُ مِنَ (النَّادِي - الْحَدِيقَةِ - الْمَدْرَسَةِ).

(٢) بَحَثَ عُمَرُ عَنْ (قَلَمِهِ - كِتَابِهِ - حَقِيبَتِهِ).

(٣) عِنْدَمَا لَمْ يَجِدْ عُمَرُ مَا يَبْحَثُ عَنْهُ شَعَرَ بِـ (الْغَضَبِ - الْحَيْرَةِ - الْحُزْنِ).

(٤) وَعَدَ عُمَرُ أُمَّهُ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ (مُنَظَّمًا - مُجْتَهِدًا - صَبُورًا).

نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

(١) إِذَا وَجَدْتَ غُرْفَتَكَ غَيْرَ مُرَتَّبَةٍ، مَاذَا تَفْعَلُ؟

☐ أَطْلُبُ مِنْ أُمِّي أَنْ تُرَتِّبَهَا. ☐ أَبْدَأُ بِتَرْتِيبِهَا فَوْرًا.

(٢) بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ، مَاذَا تَفْعَلُ بِكُتُبِكَ وَأَدَوَاتِكَ؟

☐ أَتْرُكُهَا عَلَى الْمَكْتَبِ حَتَّى الصَّبَاحِ. ☐ أَضَعُهَا فِي حَقِيبَتِي اسْتِعْدَادًا لِلْيَوْمِ التَّالِي.

(٣) إِذَا أَعْطَاكَ صَدِيقُكَ أَقْلَامًا وَأَدَوَاتٍ تَسْتَخْدِمُهَا، مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنْهَا؟

☐ أُعِيدُهَا لَهُ نَظِيفَةً وَمُرَتَّبَةً. ☐ أَتْرُكُهَا عَلَى طَاوِلَتِي حَتَّى يَطْلُبَهَا.

نشاط ج امْلَأِ الْجَدْوَلَ كُلَّ يَوْمٍ؛ لِتَكُونَ مُنَظَّمًا وَمُرَتَّبًا، ثُمَّ شَارِكْهُ مَعَ وَالِدَيْكَ:

★ لَوْحَةُ نُجُومِ النِّظَامِ ★

الْمُهِمَّةُ	السَّبْتُ	الْأَحَدُ	الِاثْنَيْنِ	الثُّلَاثَاءُ	الْأَرْبِعَاءُ	الْخَمِيسُ	الْجُمُعَةُ
تَرْتِيبُ الْأَلْعَابِ							
تَرْتِيبُ الْمَلَابِسِ عَلَى الشَّمَّاعَةِ							
تَرْتِيبُ الْمَكْتَبِ							

 الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ

أُفَكِّرُ

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى أَسْنَانِكَ؟

أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ

جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ، لَكِنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ؛ فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ، حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. هَرَبَ أَشْرَفُ، وَهُوَ يَصْرُخُ:

«لَا.. لَا.. ابْتَعِدِي».

فَجْأَةً.. ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ، وَقَالَتْ لَهُ: «هَذِهِ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ، لَا تَخَفْ سَوْفَ أَحْمِيكَ مِنْهَا».

عِنْدَمَا رَأَتِ الْحَشَرَةُ الْفُرْشَاةَ الضَّخْمَةَ خَافَتْ وَهَرَبَتْ بِسُرْعَةٍ.

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ، وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرْآةِ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ:

«الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا!».

قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: «فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا».

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ



الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

ضَخْمَة	كَبِيرَة
أَحْمِيك	أُدَافِعُ عَنْك
قَصَّ	حَكَى

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

قَوِيَّة	ضَعِيفَة
جَلَسَ	قَامَ
تَذَكَّرَ	نَسِيَ
تَكَاسَلَ	نَشِطَ
نَامَ	اسْتَيْقَظَ
الْحُلْم	الْحَقِيقَة

تُهَاجِمهُ	تُدَافِعُ عَنْهُ
يُبْعِدهَا	يُقَرِّبهَا
أَكْثَر	أَقَلّ
يَصْرُخ	يَهْمِس
ظَهَرَتْ	اخْتَفَتْ
ضَخْمَة	صَغِيرَة

تَخَاف	تَطْمَئِنّ
بِسُرْعَة	بِبُطْء
ابْتَسَمَ	عَبَسَ
قَالَتْ	سَكَتَتْ
تُحِبّكَ	تَكْرَهكَ
تَتْرُكهَا	تَتَمَسَّك بِهَا

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

سَرِير	أَسِرَّة / سُرُر
الْفُرْشَاة	الْفُرَش
الْحُلْم	الْأَحْلَام

سُوسَة	سُوس
الْحَمَّام	الْحَمَّامَات
الْمِرْآة	الْمَرَايَا

سِنّ	أَسْنَان
الْحَارِس	الْحُرَّاس
يَوْم	أَيَّام

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

الإبداع
التقييم
التحليل
التطبيق
الفهم
التذكر

التذكر

① مَاذَا تذَكَّرَ أَشْرَفُ قَبْلَ أَنْ يَنَامَ؟

◂ تذكَّرَ أنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنانَهُ بِالْفرشَاةِ.

② مَاذَا رَأى أَشْرَفُ فِي حُلمِهِ؟

◂ رَأى حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهاجِمُه.

الفهم

③ لِمَاذَا هَاجَمَتِ الْحَشَرَةُ أَشْرَفَ فِي الْحُلْمِ؟

◂ لِأَنَّهُ تَكَاسَلَ، وَلَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ.

④ لِمَاذَا أَسْرَعَ أَشْرَفُ إِلَى الْحَمَّامِ بَعْدَ أَن اسْتَيْقَظَ؟

◂ لِيَغْسِلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا؛ حَتَّى لَا تُهَاجِمَهُ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ.

التطبيق

⑤ مَاذَا تفعَلُ إِذَا تذَكَّرْتَ أَنَّكَ لَمْ تَغْسِلْ أَسْنَانَكَ قَبْلَ النَّوْمِ؟

◂ أَذْهَبُ سَرِيعًا إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَغْسِلُ أَسْنَانِي جَيِّدًا.

⑥ كَيْفَ نَحْمِي أَسْنَانَنَا؟

◂ نَغْسِلُ أَسْنَانَنَا كُلَّ يَوْمٍ، وَنُقَلِّلُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى، وَنَزُورُ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ بِانْتِظَامٍ.

التحليل

⑦ قَارِنْ بَيْنَ سُلُوكِ أَشْرَفَ تِجَاهَ غَسْلِ الْأَسْنَانِ قَبْلَ وَبَعْدَ الْحُلْمِ.

◂ قَبْلَ الْحُلْمِ كَانَ مُتَكَاسِلًا عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ، وَلَكِنْ بَعْدَ الْحُلْمِ أَصْبَحَ حَرِيصًا عَلَى غَسْلِهَا.

⑧ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ تَكَاسُلِ أَشْرَفَ عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ وَحُلْمِهِ بِالْحَشَرَةِ؟

◂ تَكَاسُلُ أَشْرَفَ كَانَ سَبَبًا فِي حُلْمِهِ الْمُزْعِجِ الَّذِي رَأى فِيهِ الحَشَرَةَ تُهَاجِمُهُ.

التقييم

⑨ مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحَةِ الْأُمِّ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَصِيحَةٌ جَيِّدَةٌ؛ لِأَنَّهَا نَصَحَتْهُ بِغَسْلِ أَسْنَانِهِ يومِيًّا؛ وَهَذَا يَحْمِي الأَسْنَانَ مِنَ التَّسَوُّسِ.

⑩ هَلْ أَعْجَبَتْكَ نِهَايَةُ الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ؛ لِأَنَّ أَشْرَفَ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُهِمًّا، وَأَصْبَحَ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ أَسْنَانِهِ.

الإبداع

⑪ تَخَيَّلْ أَنَّ أَشْرَفَ يَتَحَدَّثُ إِلَى فُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ، مَاذَا سَيَقُولُ لَهَا؟

◂ سَيَقُولُ لَهَا: شُكْرًا لَكِ يَا فُرْشَاتِي، أَنَا أُحِبُّكِ؛ لِأَنَّكِ تَحْمِي أَسْنَانِي مِنَ السُّوسِ.

⑫ اكْتُبْ نِهَايَةً مُخْتَلِفَةً لِلْقِصَّةِ.

◂ استَيْقَظَ أشرفُ مِنَ النَّوْمِ وَلَمْ يَغْسِلْ أسْنانَه؛ فَأَصَابَها التَّسَوُّسُ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



١ اسْتَيْقَظَ أَشْرَف مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا. — حَكَى



٢ قَصَّ الْجَدُّ عَلَيْنَا قِصَّةً جَمِيلَةً. — كَبِيرَةٌ



٣ هَذِهِ سَفِينَةٌ ضَخْمَةٌ. — صَحَا

نشاط ب ظَلِّلِ الْمُضَادَّ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١ تَذَكَّرَ التِّلْمِيذُ إِجَابَةَ السُّؤَالِ.	نَسِيَ	جَهِلَ	عَرَفَ
٢ ظَهَرَ الْقَمَرُ لَيْلًا.	أَظْلَمَ	ابْتَعَدَ	اخْتَفَى
٣ أَشْرَفُ يُحِبُّ فُرْشَاتَهُ.	يَخَافُ	يَكْرَهُ	يُجِيبُ
٤ جَرَى اللَّاعِبُ بِسُرْعَةٍ.	بُطْءٍ	كَسَلٍ	ضَعْفٍ

نشاط ج أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (سُوسَةُ – طَبِيبِ – يَتَكَاسَلُ – الْفُرْشَاةِ)



كَانَ هُنَاكَ أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يُحِبُّ الْجَزَرَ الْمُغَطَّى بِالسُّكَّرِ، لَكِنَّهُ كَانَ .... عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ شَعَرَ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي أَسْنَانِهِ؛ فَأَخَذَهُ وَالِدُهُ إِلَى .... الْأَسْنَانِ، قَالَ الطَّبِيبُ بِحُزْنٍ: « .... الْأَسْنَانِ هَاجَمَتْ أَسْنَانَكَ، وَسَتَحْتَاجُ إِلَى عِلَاجٍ»، وَنَصَحَهُ أَنْ يَغْسِلَ أَسْنَانَهُ بِـ ....

نشاط (د) هَاتِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حُرُوفٍ مَا يَلِي:



ى ك ق ح ا م

(١) مَعْنَى (قَصَّ): .... (٢) مُضَادّ (جَلَسَ): ....

ة ح س ر ا و

(٣) مُفْرَدَ (سُوس): .... (٤) جَمْعَ (حَارِس): ....

نشاط (هـ) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) الْفِيلُ حَيَوَانٌ .... (مَعْنَى: كَبِير)

(٢) أَسْنَانِي .... ؛ لِأَنَّنِي أَغْسِلُهَا كُلَّ يَوْمٍ. (مُضَادّ: ضَعِيفَة)

(٣) أَنْظُرُ إِلَى .... قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ. (مُفْرَدَ: الْمَرَايَا)

(٤) أَبِي يَعْمَلُ طَبِيبَ .... (جَمْعَ: سِنّ)

نشاط (و) رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً قَرَأْتَهَا فِي النَّصِّ، ثُمَّ صِلْهَا بِصُورَتِهَا:

(١) رَ شَ ةٌ حَ .... ○ ○ 

(٢) فُرْ ةٌ شَا .... ○ ○ 

(٣) أَسْـ نٌ نَا .... ○ ○ 

نشاط (ز) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ كَالْمِثَالِ:

(١) الْحُلْمُ: الْـ | حُلْـ | مُ

(٢) الْحَارِسُ: ...... | ...... | ...... | ......

(٣) تُهَاجِمُ: ...... | ...... | ...... | ......

(٤) تَقْتَرِبُ: ...... | ...... | ...... | ......



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ نَسِيَ أَشْرَفُ أَنْ (يَقْرَأَ قِصَّةً - يَشْرَبَ مَاءً - يَغْسِلَ أَسْنَانَهُ) قَبْلَ النَّوْمِ.

٢ عِنْدَمَا رَأَى أَشْرَفُ الْحَشَرَةَ الْكَبِيرَةَ شَعَرَ بِـ (الْخَوْفِ - الدَّهْشَةِ - الْحُزْنِ).

٣ أَنْقَذَتْ (فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ - الْمِرْآةُ - السُّوسَةُ) أَشْرَفَ.

٤ تَعَلَّمَ أَشْرَفُ مِنْ حُلْمِهِ (أَهَمِّيَّةَ غَسْلِ الْأَسْنَانِ - مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْحَشَرَاتِ - أَهَمِّيَّةَ الِاسْتِيقَاظِ مُبَكِّرًا).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١ رَأَى أَشْرَفُ فِي نَوْمِهِ حُلْمًا جَمِيلًا. ( )

٢ الْحَشَرَةُ الَّتِي رَآهَا أَشْرَفُ هِيَ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ. ( )

٣ فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ فِي الْحُلْمِ كَانَتْ صَغِيرَةً. ( )

٤ حَكَى أَشْرَفُ الْحُلْمَ الَّذِي رَآهُ لِأُمِّهِ. ( )

نشاط ج اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ وَأَسْرَعَ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ وَحَكَى حُلْمَهُ لِأُمِّهِ وَتَعَلَّمَ أَنَّ فُرْشَاتَهُ تَحْمِيهِ وَتُحِبُّهُ.



ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ وَسَاعَدَتْ أَشْرَفَ وَطَرَدَتِ الْحَشَرَةَ.



نَسِيَ أَشْرَفُ أَنْ يَغْسِلَ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ قَبْلَ النَّوْمِ فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ.



• يُجيبُ طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّصِّ المقروء.

نشاط د اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي قَالَتْهَا:

الْأُمُّ — أَشْرَف — الْفُرْشَاةُ

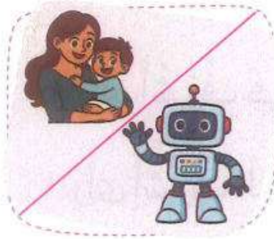
١) هَذِهِ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ.. لَا تَخَفْ سَأَحْمِيكَ مِنْهَا. • ....

٢) الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي. • ....

٣) فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ. • ....

نشاط هـ صِلْ كُلَّ قِصَّةٍ بِالشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِيهَا:

فَقَدَتِ الْقِطَّةُ كُرَةَ الصُّوفِ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ، فَسَاعَدَتْهَا سَارَةُ عَلَى اسْتِخْرَاجِهَا فَفَرِحَتِ الْقِطَّةُ كَثِيرًا.



اشْتَرَتِ الْأُمُّ رُوبُوتًا جَدِيدًا يُسَاعِدُهَا فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ وَغَسْلِ الْأَطْبَاقِ وَشِرَاءِ الْأَدَوَاتِ مِنَ السُّوقِ.



لَاحِظْ:

أَبْطَالُ الْقِصَّةِ:

- الْأَبْطَالُ هُمُ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَظْهَرُ فِي الْقِصَّةِ.
- مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونُوا أَشْخَاصًا أَوْ حَيَوَانَاتٍ، أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ.



نشاط و ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِي الْقِصَّةِ:

١) 

٢) 

٣) 

٤) 



نشاط ز اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ، لَكِنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ، فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ، حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. هَرَبَ أَشْرَفُ، وَهُوَ يَصْرُخُ: «لَا .. لَا .. ابْتَعِدِي».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (ضَخْمَة): .... ② مُضَادّ (يُقَرِّبُهَا): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① رَأَى أَشْرَفُ فِي الْحُلْمِ (بُومَةً - نُسُورًا - حَشَرَةً) تُهَاجِمُهُ.

② رَأَى أَشْرَفُ الْحُلْمَ؛ لِأَنَّهُ (يُحِبُّ الْحَشَرَاتِ - اشْتَرَى فُرْشَاةً جَدِيدَةً - لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ).

◂ أَجِبْ: مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا نَهْتَمُّ بِغَسْلِ الْأَسْنَانِ؟ ....

نشاط ح اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ، وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرْآةِ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ: «الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا». قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: «فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (قَصَّ): .... (أَخْفَى - حَكَى - كَتَبَ)

② مُضَادُّ (ابْتَسَمَت): .... (عَبَسَت - نَظَرَت - بَكَت)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① غَسَلَ أَشْرَفُ أَسْنَانَهُ بِالْمَاءِ فَقَطْ. ( )

② شَعَرَ أَشْرَفُ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ غَسْلِ أَسْنَانِهِ. ( )

③ قَالَتِ الْأُمُّ لِأَشْرَفَ إِنَّ فُرْشَاتَهُ تُحِبُّهُ وَتَحْمِيهِ. ( )



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



نُورُ بِنْتٌ نَشِيطَةٌ، وَتَتَّبِعُ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةَ؛ فَهِيَ تَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، وَتَتَنَاوَلُ طَعَامًا صِحِّيًّا، وَتَغْسِلُ أَسْنَانَهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَمُتَفَوِّقَةٌ فِي دِرَاسَتِهَا. أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِاخْتِيَارِ التِّلْمِيذِ الْمِثَالِيِّ، وَتَقَدَّمَتْ نُورُ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ، وَتَتَسَاءَلُ: «هَلْ سَأَفُوزُ؟».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (تَصْحُو): .... ② مُفْرَدَ (أَيَّام): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِاخْتِيَارِ (اللَّوْحَةِ الْأَجْمَلِ – التِّلْمِيذِ الْمِثَالِيِّ – اللَّاعِبِ الْأَفْضَلِ).

② نُورُ (تَغْسِلُ أَسْنَانَهَا – تَنَامُ مُتَأَخِّرًا – تَتَنَاوَلُ الْحَلْوَى) كُلَّ يَوْمٍ.

◂ أَجِبْ: هَلْ تَتَوَقَّعُ أَنْ تَفُوزَ نُورُ فِي الْمُسَابَقَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



رَأَى خَالِدٌ فِي حُلْمِهِ تُفَّاحَةً حَزِينَةً، فَسَأَلَهَا: «لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينَةٌ؟». فَقَالَتِ التُّفَّاحَةُ: «لِأَنَّكَ تُحِبُّ الْحَلْوَى أَكْثَرَ مِنَ الْفَوَاكِهِ، وَالْحَلْوَى تَضُرُّ أَسْنَانَكَ». فَوَعَدَهَا خَالِدٌ أَنْ يُكْثِرَ مِنْ أَكْلِ الْفَاكِهَةِ، وَيُقَلِّلَ مِنَ الْحَلْوَى، وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ قَصَّ الْحُلْمَ عَلَى أَصْحَابِهِ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (قَصَّ): .... (حَكَى – كَتَبَ – وَزَّعَ)

② مُضَادُّ (الْحُلْم): .... (الِاسْتِيقَاظ – الْحَقِيقَة – الْمُسْتَقْبَل)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① رَأَى خَالِدٌ فِي الْحُلْمِ قِطْعَةَ حَلْوَى حَزِينَةً. ( )

② قَالَتِ التُّفَّاحَةُ: إِنَّ الْحَلْوَى مُفِيدَةٌ أَكْثَرَ مِنَ الْفَاكِهَةِ. ( )

◂ أَجِبْ: بِمَاذَا وَعَدَ خَالِدٌ التُّفَّاحَةَ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِهِ؟ ....

....



الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ (ذَلِكَ - تِلْكَ)

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ اسْتِخْدَامَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ:



هَذَا عُصْفُورٌ جَمِيلٌ.



ذَلِكَ عُصْفُورٌ جَمِيلٌ.



هَذِهِ طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ.



تِلْكَ طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ.

الْقَاعِدَةُ:

- مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ: (هَذَا، هَذِهِ، ذَلِكَ، تِلْكَ).
- هَذَا: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْقَرِيبِ.
- ذَلِكَ: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْبَعِيدِ.
- هَذِهِ: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْقَرِيبِ.
- تِلْكَ: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْبَعِيدِ.



نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



(١) 📖 رَسَمْتُ (ذَلِكَ - تِلْكَ) السَّحَابَةَ.

(٢) (ذَلِكَ - تِلْكَ) قِطَّةٌ لَطِيفَةٌ.

(٣) (ذَلِكَ - تِلْكَ) شَمْسٌ مُشْرِقَةٌ.

(٤) (ذَلِكَ - تِلْكَ) كَلْبٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

نشاط ج أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ):

(١) .... فُسْتَانٌ جَمِيلٌ.

(٢) .... سَمَاءٌ صَافِيَةٌ.

(٣) .... كَوْكَبٌ بَعِيدٌ.

(٤) .... نَظَّارَةٌ طِبِّيَّةٌ.

(٥) .... صَقْرٌ يَطِيرُ عَالِيًا.

(٦) .... الْجُرْحُ يُؤْلِمُنِي.

نشاط د صِلْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً كَالْمِثَالِ:

① تِلْكَ سَفِينَةٌ	صِحِّيٌّ وَمُفِيدٌ	هذا طعام صحي ومفيد
② هَذِهِ وِسَادَةٌ	تَسِيرُ فِي الْبَحْرِ	....
③ هَذَا طَعَامٌ	فِي السَّمَاءِ	....
④ ذَلِكَ نَجْمٌ	نَاعِمَةٌ وَمُرِيحَةٌ	....

نشاط هـ صَوِّبِ الْخَطَأَ الْمُلَوَّنَ فِي الْجُمَلِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا:

① ذَلِكَ مِرْوَحَةٌ مُعَلَّقَةٌ. ....

② ذَلِكَ الْأَشْجَارُ الْبَعِيدَةُ عَالِيَةٌ وَمُثْمِرَةٌ. ....

③ هَذَا النَّجْمُ بَعِيدٌ عَنِ الْأَرْضِ. ....

④ تِلْكَ مُعَلِّمَتِي تَقِفُ بِجِوَارِي. ....

⑤ هَذَا حُوتٌ ضَخْمٌ نَرَاهُ مِنْ بَعِيدٍ. ....

⑥ ذَلِكَ كِتَابٌ مُفِيدٌ. ....

نشاط و صِفْ كُلَّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ:



① ....



② ....

• يتدرب طفلك على تمييز أسماء الاشارة.

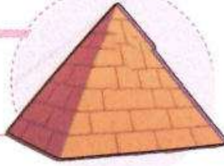
اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ - اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:



تَمْرٌ ← التَّمْرُ



هَرَمٌ ← الْهَرَمُ



دَجَاجَةٌ ← الدَّجَاجَةُ



كُرْسِيٌّ ← الْكُرْسِيُّ

الْقَاعِدَةُ:

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَيَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (حَرْفٌ فَوْقَهُ شَدَّةٌ).

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ، وَيَكُونُ فَوْقَ حَرْفِ اللَّامِ سُكُونٌ.

لِكُلِّ نَوْعٍ حُرُوفُهُ، وَهِيَ:

حُرُوفُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ



حُرُوفُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ



نشاط ب صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

(النَّافِذَةُ - الْهَاتِفُ - الْحَاسُوبُ - الشَّعْرُ - الطَّرِيقُ - الْفَاكِهَةُ - السُّوسَةُ - الْقَمِيصُ)

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	....	....	....	....
اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	....	....	....	....

نشاط ج اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ فِي الصُّورَةِ، وَأَدْخِلْ عَلَيْهَا (الـ) ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ (الـ) كَالْمِثَالِ:



• الـ + مُعَلِّمَةٌ = الْمُعَلِّمَةُ





① الـ + ... = ...

② الـ + ... = ...

③ الـ + ... = ...

④ الـ + ... = ...

نشاط د أَكْمِلْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

① رَأَيْتُ .... فِي السَّمَاءِ لَيْلًا. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

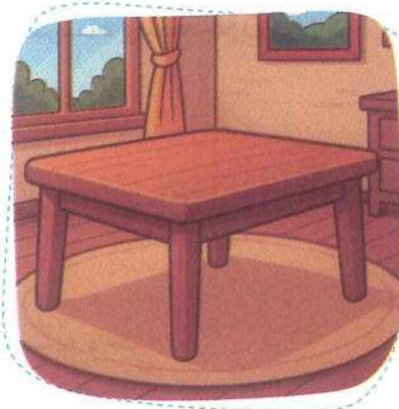
② .... حَيَوَانٌ ضَخْمٌ جِدًّا. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

③ وَضَعْتُ .... فِي حَقِيبَةِ الْمَدْرَسَةِ. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

④ .... مِنْ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ الْحَدِيثَةِ. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

نشاط هـ اكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ مُتَّصِلَةً بِـ(الـ)، وَوَضِّحْ نَوْعَ اللَّامِ:







① ....

② ....

③ ....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ صَدِيقَتِي الْفُرْشَاةُ

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:







أَعِدْ حِكَايَةَ الْقِصَّةِ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.

نَسِيَ أَشْرَفُ تَنْظِيفَ أَسْنَانِهِ قَبْلَ النَّوْمِ، فَرَأَى سُوسَةَ الْأَسْنَانِ فِي حُلْمِهِ؛ فَخَافَ كَثِيرًا، وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ أَسْرَعَ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ جَيِّدًا، وَتَعَلَّمَ أَلَّا يَتْرُكَ فُرْشَاتَهُ أَبَدًا.

بِمَاذَا شَعَرَ أَشْرَفُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟ وَلِمَاذَا؟

شَعَرَ أَشْرَفُ بِالْخَوْفِ؛ بِسَبَبِ سُوسَةِ الْأَسْنَانِ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

١ الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

٢ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: (شَعَرَ أَشْرَفُ بِالْخَوْفِ...).

٣ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ، مِثْلَ: (أَسْرَعَ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ...).

نشاط ب إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى النَّوْمِ، حَدِّثْنَا مَاذَا سَتَفْعَلُ لِتُحَافِظَ عَلَى أَسْنَانِكَ نَظِيفَةً.



- هَلْ تُحَافِظُ عَلَى غَسْلِ أَسْنَانِكَ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ؟
- لِمَاذَا تَغْسِلُ أَسْنَانَكَ قَبْلَ أَنْ تَنَامَ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحُرُوفِ:



أكل ممدوح الخوخ ثم غسل أسنانه وخرج.

أكل ممدوح الخوخ ثم غسل أسنانه وخرج

....

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ:

هِيَ بِطَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ مُخْتَصَرَةٍ وَمُهِمَّةٍ عَنْ شَخْصٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلَ: الِاسْمِ وَالْعُمْرِ وَمَكَانِ السَّكَنِ وَالْهِوَايَاتِ الْمُفَضَّلَةِ.

عَنَاصِرُ (الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ):

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ



أَنَا مَالِكٌ..

عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي الْمَعَادِي.

أُحِبُّ الرَّسْمَ، وَرُكُوبَ الدَّرَّاجَاتِ.

الِاسْمُ — الْعُمْرُ — مَكَانُ السَّكَنِ — الْهِوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

نشاط اقْرَأْ نَمُوذَجَ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ التَّالِيَ ثُمَّ لَاحِظْ عَنَاصِرَ تَحْلِيلِهِ بِالْجَدْوَلِ:



أَنَا حَمْزَةُ، عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْأَقْصُرِ، أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَمُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
حَمْزَةُ	سَبْعُ سَنَوَاتٍ	مَدِينَةُ الْأَقْصُرِ	• الْقِرَاءَةُ. • مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ.

مَا يَجِبُ أَنْ يُرَاعَى عِنْدَ كِتَابَةِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

عِنْدَ كِتَابَةِ بِطَاقَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ يَجِبُ مُرَاعَاةُ الْآتِي:

- الِاخْتِصَارِ وَالْوُضُوحِ
- تَرْتِيبِ الْعَنَاصِرِ
- الدِّقَّةِ وَالصِّحَّةِ
- التَّنْسِيقِ وَالتَّنْظِيمِ

• يتعرَّف طفلك عناصر البطاقة التعريفية، ويقرأ بطاقة تعريفيَّةً، ويُلاحظ تحليلها في الجدول.

نشاط ب اقْرَأ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ:

(التَّلْوِينَ - أَمِيرَةُ - سِتُّ سَنَوَاتٍ - الْقِرَاءَةَ - مَدِينَةِ الْعُبُورِ)



- أَنَا ....
- عُمْرِي ....، أَسْكُنُ فِي ....
- أُحِبُّ ....وَ....................

نشاط ج اقْرَأ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

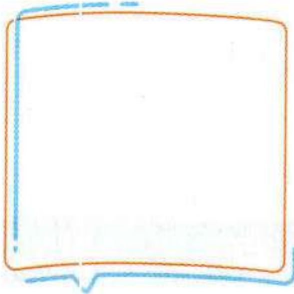


أَنَا يُوسُفُ، عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الزَّقَازِيقِ.
أُحِبُّ السِّبَاحَةَ، وَكُرَةَ الْقَدَمِ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
....	....	....	....

نشاط د اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ نَفْسِكَ:



- ....
- ....
- ....

نشاط هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ الِاسْمَ وَالْعُمْرَ وَالْمَدِينَةَ وَالْهِوَايَاتِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلْمَطْلُوبِ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ سَلِيمٍ.			

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عن البطاقة التعريفيَّة، ثم يكتب بطاقة تعريفيةً بمُفرده، ويُقيِّم ذاته وفق معايير محددة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

نَامَتِ الْأُمُّ بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ مِنَ التَّعَبِ، لَكِنَّهَا اسْتَيْقَظَتْ عِنْدَمَا صَرَخَتْ فَرَحُ مِنَ الْأَلَمِ. أَخَذَتِ الْأُمُّ فَرَحَ إِلَى الطَّبِيبِ، سَأَلَهَا الطَّبِيبُ: «هَلْ تَغْسِلِينَ يَدَيْكِ قَبْلَ الْأَكْلِ؟»، فَأَجَابَتْ فَرَحُ بِصِدْقٍ: «لَا». «شَكَرَهَا الطَّبِيبُ؛ لِأَنَّهَا لَمْ تَكْذِبْ، وَنَصَحَهَا بِغَسْلِ يَدَيْهَا؛ لِحِمَايَتِهَا مِنَ الْأَمْرَاضِ. مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، فَرَحُ تَغْسِلُ يَدَيْهَا بِانْتِظَامٍ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مُضَادَّ (نَامَتْ): .... ② مُفْرَدَ (الْأَطِبَّاء): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① غَسْلُ الْيَدَيْنِ بِانْتِظَامٍ يَحْمِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالْجَرَاثِيمِ. ( )

② لَمْ تُنَفِّذْ فَرَحُ نَصِيحَةَ الطَّبِيبِ، وَاسْتَمَرَّتْ فِي عَادَاتِهَا غَيْرِ الصِّحِّيَّةِ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① (هَذَا – ذَلِكَ – تِلْكَ) نَجْمَةٌ لَامِعَةٌ.
② (هَذَا – هَذِهِ – ذَلِكَ) طَبِيبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.
③ (هَذِهِ – ذَلِكَ – تِلْكَ) بُرْجُ الْقَاهِرَةِ.
④ هَذَانِ (طَالِبٌ – طَالِبَانِ – طُلَّابٌ).
⑤ (هَذِهِ – هَاتَانِ – هَؤُلَاءِ) مُوَظَّفَتَانِ نَشِيطَتَانِ.
⑥ هَؤُلَاءِ (مُتَفَوِّقٌ – مُتَفَوِّقَانِ – مُتَفَوِّقُونَ).

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ بِهَا (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ كَالْمِثَالِ:



الْكِتَابُ

اللَّامُ: قَمَرِيَّةٌ



....

اللَّامُ: ....



....

اللَّامُ: ....



....

اللَّامُ: ....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

① عَادَاتٌ: | .... | .... | .... |
② فُرْشَاةٌ: | .... | .... | .... |

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

....



قَيِّمْ نَفْسَكَ

أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَتْ سَارَةُ لَا تَسْتَطِيعُ التَّرْكِيزَ فِي أَثْنَاءِ الْمُذَاكَرَةِ، فَذَهَبَتْ إِلَى الطَّبِيبِ، فَنَصَحَهَا الطَّبِيبُ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؛ وَعِنْدَمَا بَدَأَتْ تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ شَعَرَتْ بِتَحَسُّنٍ كَبِيرٍ، وَحَصَلَتْ عَلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ، قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «أُلَاحِظُ أَنَّ تَرْكِيزَكِ أَصْبَحَ أَكْثَرَ مِنْ قَبْلُ، فَمَا السِّرُّ فِي ذَلِكَ؟». فَقَصَّتْ عَلَيْهَا مَا حَدَثَ لَهَا، فَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «أَحْسَنْتِ يَا سَارَةُ؛ فَالْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (حَكَتْ): .... ② مُفْرَدَ (الْمُعَلِّمَاتِ): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① ذَهَبَتْ سَارَةُ إِلَى الطَّبِيبِ؛ لِأَنَّهَا تَتْعَبُ مِنْ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. (   )

② سَاعَدَتِ الرِّيَاضَةُ سَارَةَ عَلَى التَّرْكِيزِ. (   )

◂ أَكْمِلْ: الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا ☺ أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ:

① ذَلِكَ الْقَمَرُ يُنِيرُ. ☺

② هَذَا وَلَدٌ يَرْسُمُ. ☺

③ هَذَا سَحَابَةٌ بَعِيدَةٌ. ☺

④ ذَلِكَ الْقِرْشُ مُفْتَرِسٌ. ☺

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: (الْغَابَةُ - الرُّمْحُ - الْجَبَلُ - الضَّابِطُ - اللَّحْمُ - الْعَقْلُ)

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	....	....	....
اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	....	....	....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① السُّوسَةُ: | ...... | ...... | ...... | ...... |

② ابْتَسَمَ: | ...... | ...... | ...... | ...... |

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء ص٢٤٥)

....

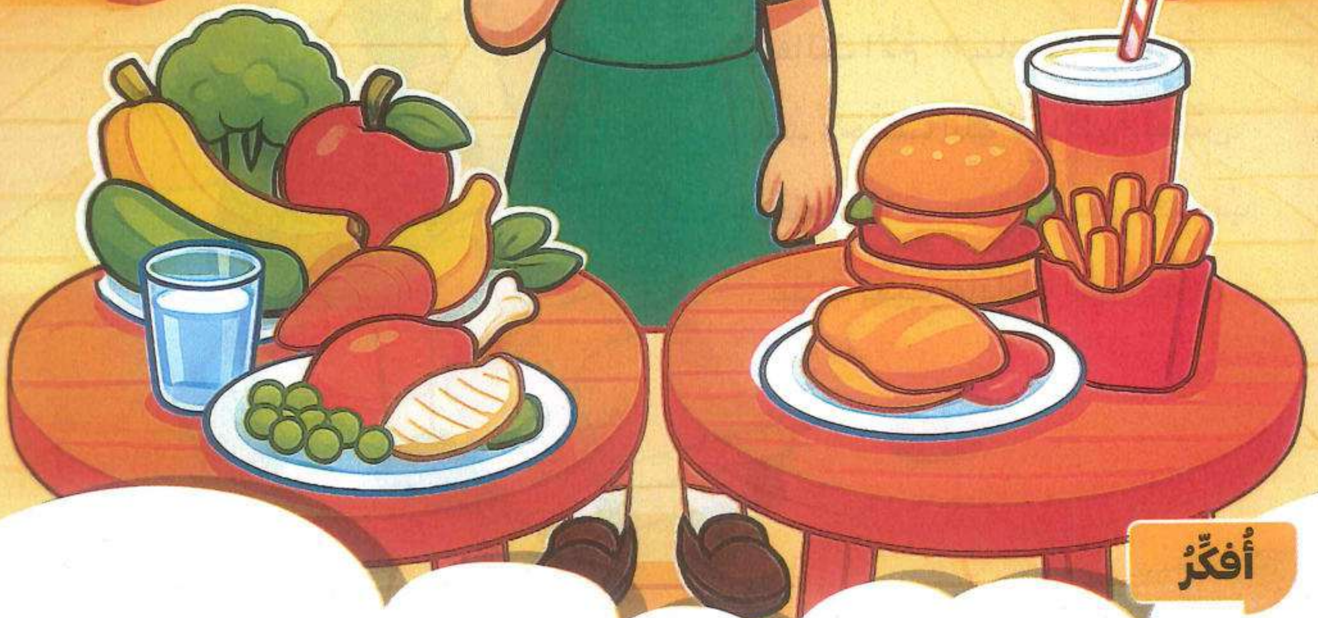


الْقِرَاءَةُ

طَعَامِي الصِّحِّيُّ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ





أُفكِّرُ

- صِفِ الصُّورةَ الَّتي أمامَك.
- أيُّ طعامٍ ستختارُه؛ ليكُونَ جِسْمُك قويًّا؟

طَعَامِي الصِّحِّيُّ

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؛ فَقَدْ كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا. وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا:

«لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا؟».

قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكِ يَا آمِنَةُ، لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّكِ لَا تَأْكُلِينَ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ».

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ طَبَقًا غِذَائِيًّا صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضْرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ، بَدَأَتْ آمِنَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَهَا، وَقَالَتْ:



وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ نَفَّذَتْ آمِنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا، وَأَكَلَتْ طَعَامًا صِحِّيًّا، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ.



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تَشْعُر	تُحِسّ	تَقْدِر عَلَى	تَسْتَطِيع	أَعَدَّت	جَهَّزَتْ
الْعَوْدَة	الرُّجُوع	الضَّرُورِيَّة	اللَّازِمَة	نَفَّذَتْ	فَعَلَتْ
تَجُرّ	تَسْحَب	عَادَات	أَفْعَال مُتَكَرِّرَة	فَتْرَة	مُدَّة

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

التَّعَب	الرَّاحَة	وَصَلَتْ	ذَهَبَتْ	بَعْدَ	قَبْلَ
الْعَوْدَة	الذَّهَاب	بَدَأَتْ	أَنْهَتْ	تَحَسَّنَتْ	سَاءَتْ
بِصُعُوبَةٍ	بِسُهُولَةٍ	قَوِيًّا	ضَعِيفًا	نَشَاط	كَسَل

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

يَوْم	أَيَّام	الْبَيْت	الْبُيُوت	الْغِذَاء	الْأَغْذِيَة
طَرِيق	طُرُق	أُمّ	أُمَّهَات	عَقْل	عُقُول
الْمَدْرَسَة	الْمَدَارِس	الْجِسْم	الْأَجْسَام	نَصِيحَة	نَصَائِح
حَقِيبَة	حَقَائِب	طَبَق	أَطْبَاق	فَتْرَة	فَتَرَات

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْأَطْعِمَة	الطَّعَام	عَادَات	عَادَة	فَوَاكِه	فَاكِهَة

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

الإبداع
التقييم
التحليل
التطبيق
الفهم
التذكر

التذكر

١ بِمَ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

- كَانَتْ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.

٢ لِمَنِ اشْتَكَتْ آمِنَةُ مِمَّا تَشْعُرُ بِهِ؟

- اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا.

الفهم

٣ لِمَاذَا شَعَرَتْ آمِنَةُ بِالتَّعَبِ؟

- لِأَنَّهَا لَا تَأْكُلُ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ.

٤ كَيْفَ سَاعَدَتِ الْأُمُّ آمِنَةَ؟

- نَصَحَتْهَا بِتَغْيِيرِ عَادَاتِهَا الْغِذَائِيَّةِ، وَأَعَدَّتْ لَهَا غِذَاءً صِحِّيًّا؛ فَتَحَسَّنَتْ صِحَّةُ آمِنَة بَعْدَ فَتْرَةٍ.

التطبيق

٥ إِذَا كُنْتَ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ، فَمَاذَا تَفْعَلُ؟

- أَبْحَثُ عَنِ السَّبَبِ لِأُعَالِجَهُ؛ وَأَهْتَمُّ بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ الضَّرُورِيِّ لِجِسْمِي.

٦ اذْكُرْ مُكَوِّنَاتِ وَجْبَةِ غَذَاءٍ صِحِّيَّةٍ تَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِهَا.

- طَبَقُ سَلَطَةِ الْخَضْرَاوَاتِ، وَطَبَقٌ صَغِيرٌ مِنَ الْأُرْزِ أَوِ الْمَكَرُونَةِ، وَقِطْعَةٌ مِنَ الدَّجَاجِ.

التحليل

٧ كَيْفَ كَانَ حَالُ آمِنَةَ فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ وَفِي نِهَايَتِهَا؟

- فِي الْبِدَايَةِ كَانَتْ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَتَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، ثُمَّ فِي النِّهَايَةِ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا وَأَصْبَحَتْ نَشِيطَةً.

٨ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ آمِنَةَ نَفَّذَتْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا بِجِدِّيَّةٍ؟

- تحَسَّنتْ صِحَّتُها، وأصبحَتْ تَمشِي بنَشاطٍ وتَحمِلُ حَقيبتَها دُونَ تَعبٍ.

التقييم

٩ مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحَةِ الْأُمِّ؟ وَلِمَاذَا؟

- نَصِيحَةٌ رَائِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتِ ابْنَتَهَا عَلَى تَحْسِينِ صِحَّتِهَا.

١٠ فِي رَأْيِكَ، هَلْ يَكْفِي آمِنَةَ أَنْ تَتَنَاوَلَ الْغِذَاءَ الصِّحِّيَّ أَمْ يُمْكِنُكَ إِضَافَةُ نَصِيحَةٍ أُخْرَى لِآمِنَةَ؟

- الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ خُطْوَةٌ جَيِّدَةٌ، وَيُمْكِنُ إِكْمَالُهَا بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَشُرْبِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ.

الإبداع

١١ ابْتَكِرْ طَرِيقَةً لِتَحْفِيزِ الْأَطْفَالِ عَلَى تَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ.

- مُسَابَقَةُ (تَحَدِّي الْأَلْوَانِ) تحَدٍّ لِلْأَطْفَالِ بِتَنَاوُلِ ثلاثةِ أَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْخَضْرَاوَاتِ الصِّحِّيَّةِ.

١٢ اقترِحْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلنَّصِّ.

- الطَّعَامُ سِرُّ صِحَّتِنَا – أَنَا الْآنَ أَقْوَى.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:







① تُعِدُّ أُمِّي طَعَامًا لَذِيذًا.	تَسْحَبُ
② الْمَاءُ مِنَ الْعَنَاصِرِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْحَيَاةِ.	تُجَهِّزُ
③ تَجُرُّ هِنْدُ الْكُرْسِيَّ؛ لِتَجْلِسَ بِجِوَارِ أُمِّهَا.	اللَّازِمَةِ

نشاط ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

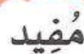
① اشْتَرَى أَبِي الْأَدَوَاتِ الضَّرُورِيَّةَ لِلسَّفَرِ.	اللَّازِمَةَ	الْمُنَاسِبَةَ	الْغَالِيَةَ
② أُعِدُّ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ كُلَّ مَسَاءٍ.	أَحْمِلُ	أُجَهِّزُ	أَشْتَرِي
③ الطِّفْلُ يَجُرُّ عَرَبَتَهُ الصَّغِيرَةَ فِي الْحَدِيقَةِ.	يَرْسُمُ	يَسْحَبُ	يُنَظِّفُ
④ أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا أُسَاعِدُ أُمِّي.	أَبْدَأُ	أَثِقُ	أُحِسُّ

نشاط ج أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (أَشْعُرُ - يَحْتَوِي عَلَى - ضَرُورِيٌّ - تُعِدُّ)



فِي كُلِّ صَبَاحٍ، .... أُمِّي لِي فَطُورًا صِحِّيًّا لَذِيذًا. الْفَطُورُ .... خُبْزٍ وَحَلِيبٍ وَبَيْضٍ وَخَضْرَاوَاتٍ. عِنْدَمَا أَتَنَاوَلُ فَطُورِي .... بِالنَّشَاطِ وَالْقُوَّةِ. أَخْبَرَتْنِي أُمِّي أَنَّ الْغِذَاءَ الصِّحِّيَّ .... لِلْجِسْمِ.

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

نشاط د لَوِّنِ الْمُضَادَّ في الْعَمُودِ الْأَوَّلِ باللَّوْنِ ، والْجَمْعَ في الْعَمُودِ الثَّانِي باللَّوْنِ ●:

	الْمُضَادُّ			الْجَمْعُ	
① صُعُوبَةٌ	سُرْعَةٌ	سُهُولَةٌ	① طَرِيقٌ	طُرُقٌ	مَطَارِقُ
② بَدَأَ	انْتَهَى	تَحَسَّنَ	② نَصِيحَةٌ	نَاصِحُونَ	نَصَائِحُ

نشاط هـ كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الصِّحِّي - يُقَوِّي - الطَّعَام - الْجِسْم - يُنَشِّطُ - مُفِيد

① ....

② ....

③ ....

انْتَبِهْ
يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

نشاط و رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً قَرَأْتَهَا فِي النَّصِّ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

① عَا - تٌ - دَا ← ....

② تَ - حَسْ - نَتْ - سَ ← ....

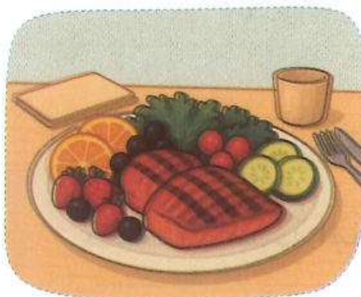
③ غِ - الْ - ذَا - ءُ ← ....

نشاط ز حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

① فَوَاكِهُ: ....

② خَضْرَاوَاتٌ: ....

③ دَجَاجٌ: ....



• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ شَعَرَتْ آمِنَةُ بِـ (السَّعَادَةِ - التَّعَبِ - الْحُزْنِ) وَهِيَ عَائِدَةٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

٢ 📖 قَالَتِ (الْأُخْتُ - الْأُمُّ - الْجَدَّةُ) لِآمِنَةَ: يَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ.

٣ وَصَفَتْ آمِنَةُ الطَّعَامَ بِأَنَّهُ (بَارِدٌ - فَاسِدٌ - صِحِّيٌّ وَلَذِيذٌ).

٤ بَعْدَ تَغْيِيرِ عَادَاتِهَا الْغِذَائِيَّةِ أَصْبَحَتْ آمِنَةُ (نَشِيطَةً - ضَعِيفَةً - مَرِيضَةً).

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطأ:

١ كَانَتْ آمِنَةُ تَمْشِي بِنَشَاطٍ قَبْلَ نَصِيحَةِ أُمِّهَا. (   )

٢ الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يُقَوِّي الْجِسْمَ وَيَجْعَلُنَا أَكْثَرَ نَشَاطًا. (   )

٣ الطَّبَقُ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ بِهِ أُرْزٌ وَدَجَاجٌ وَخَضْرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ. (   )

٤ الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ مُفِيدٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ لَذِيذًا. (   )

نشاط ج صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

١ شَعَرَتْ آمِنَةُ بِالتَّعَبِ؛ لِأَنَّهَا	نَفَّذَتْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا.
٢ نَصَحَتِ الْأُمُّ آمِنَةَ بِأَنْ	لَا تَأْكُلُ غِذَاءً صِحِّيًّا.
٣ تَحَسَّنَتْ صِحَّةُ آمِنَةَ؛ لِأَنَّهَا	تُغَيِّرَ عَادَاتِهَا الْغِذَائِيَّةَ.

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفِكَر الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المقروء.

نشاط د اكْتُبْ شُعُورَ آمِنَةَ فِي أَوَّلِ الْقِصَّةِ وَآخِرِهَا، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:





١ تَشْعُرُ آمِنَةُ بِـ ....
السَّبَبُ ....

٢ تَشْعُرُ آمِنَةُ بِـ ....
السَّبَبُ ....

نشاط هـ صِلْ كُلَّ سُلُوكٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:





١ يَتَنَاوَلُ الْحَلْوَى طَوَالَ الْيَوْمِ.

٢ يَتَنَاوَلُ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ.

٣ يَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْفَطُورِ.

٤ يُكْثِرُ مِنْ تَنَاوُلِ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ.

نشاط و اكْتُبْ قَائِمَةً بِمَا سَتَضَعُهُ فِي طَبَقِكَ؛ لِيَكُونَ غِذَاؤُكَ صِحِّيًّا:

١ ....

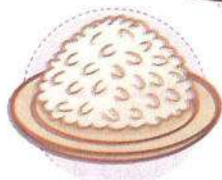
٢ ....

٣ ....

٤ ....















• يُجِيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فَهْمِه للنص المقروء.



نشاط (ز) اقْرأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؛ فَقَدْ كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا. وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا: لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا؟

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:**

① مَعْنَى (تَسْتَطِيع): .... ② مُفْرَد (الْبُيُوت): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:**

① كَانَتْ آمِنَةُ تَمْشِي فِي الطَّرِيقِ بِسُرْعَةٍ. ( )

② اشْتَكَتْ آمِنَةُ لِأُمِّهَا أَنَّهَا تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ( )

◂ **أَجِبْ:** لِمَاذَا كَانَتْ آمِنَةُ تَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؟

....

نشاط (ح) اقْرأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ طَبَقًا غِذَائِيًّا صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضْرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِه، بَدَأَتْ آمِنَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَهَا، وَقَالَتْ: طَعَامٌ صِحِّيٌّ وَلَذِيذٌ أَيْضًا. قَالَتِ الْأُمُّ: الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكِ قَوِيًّا وَعَقْلَكِ نَشِيطًا.

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (أَعَدَّتْ): .... (اشْتَرَتْ – وَضَعَتْ – حَضَّرَتْ)

② مَضَادُّ (قَوِيًّا): .... (نَحِيفًا – مَرِيضًا – ضَعِيفًا)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:**

① الطَّبَقُ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ فِيهِ (سَمَكٌ – خَضْرَاوَاتٌ – مُثَلَّجَاتٌ).

② الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ (ضَخْمًا – قَوِيًّا – ثَقِيلًا).

◂ **أَجِبْ:** مَا رَأْيُ آمِنَةَ فِي الطَّعَامِ الَّذِي قَدَّمَتْهُ لَهَا الْأُمُّ؟

....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



«يُكْثِرُ عُمَرُ مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى وَالْوَجَبَاتِ الْمُجَهَّزَةِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ؛ لِذَا فَهُوَ يُعَانِي مِنْ زِيَادَةٍ فِي وَزْنِهِ جَعَلَتْهُ يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا وَيَتَنَفَّسُ وَيَتَحَرَّكُ بِصُعُوبَةٍ. نَصَحَتْهُ أُمُّهُ أَنْ يَأْكُلَ طَعَامًا صِحِّيًّا مُتَكَامِلًا، وَيُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ، وَيَنَامَ مُبَكِّرًا؛ حَتَّى تَتَحَسَّنَ صِحَّتُهُ، وَيَزِيدَ تَرْكِيزُهُ، وَيُصْبِحَ مُتَفَوِّقًا فِي دِرَاسَتِهِ؛ فَالْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:**

(١) مَعْنَى (يُحِسُّ): .... (٢) مُضَادَّ (تَسُوءُ): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:**

(١) يُعَانِي عُمَرُ مِنْ مُشْكِلَاتٍ صِحِّيَّةٍ؛ بِسَبَبِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ( )

(٢) مُمَارَسَةُ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا وَتَزِيدُ تَرْكِيزَنَا. ( )

◂ **أَجِبْ:** بِمَاذَا نَصَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:



شَعَرَ يَاسِين بِالتَّعَبِ وَلَمْ يُشَارِكْ فِي اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ، فَسَأَلَهُ: هَلْ تَنَاوَلْتَ فُطُورَكَ؟ أَجَابَ يَاسِين: شَرِبْتُ عَصِيرًا فِي الصَّبَاحِ. ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: الْفُطُورُ ضَرُورِيٌّ لِجِسْمِكَ، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى الْخُبْزِ، وَالْجُبْنِ، وَالْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَاوَاتِ، حَتَّى تَشْعُرَ بِالنَّشَاطِ وَالْقُوَّةِ.

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) مَعْنَى (ضَرُورِي): .... (لَازِم – مُفِيد – جَاهِز)

(٢) مُضَادُّ (النَّشَاط): .... (الْعَجْز – الْكَسَل – الضَّعْف)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:**

(١) شَارَكَ يَاسِينُ أَصْدِقَاءَهُ اللَّعِبَ فِي حِصَّةِ الْأَلْعَابِ. ( )

(٢) إِذَا أَرَدْتُ أَنْ أَكُونَ نَشِيطًا، لَا أَحْتَاجُ أَنْ أَنَامَ جَيِّدًا. ( )

◂ **أَجِبْ:** هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ نَصِيحَةِ الْمُعَلِّمِ لِيَاسِين؟ وَلِمَاذَا؟ ....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَوَّلًا: ظَرْفُ الْمَكَانِ

نشاط أ اقْرَأْ وَلَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:



١) تَجْلِسُ الْبِنْتُ خَلْفَ الْمَكْتَبِ.

٢) الْقِطَّةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

٣) الْقَلَمُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ.

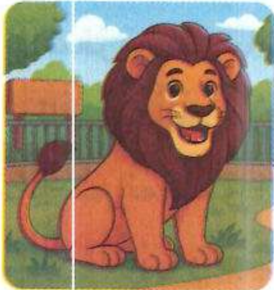
٤) اللُّعَبُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.

٥) السَّلَّةُ أَمَامَ الْمَكْتَبِ.

الْقَاعِدَةُ:

◂ ظَرْفُ الْمَكَانِ: اسْمٌ يُوَضِّحُ مَكَانَ الشَّيْءِ، مِثْلُ (فَوْقَ، تَحْتَ، خَلْفَ - دَاخِلَ - أَمَامَ ...)

نشاط ب اخْتَرْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ ظَرْفَ مَكَانٍ مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



١) رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ (دَاخِلَ - خَارِجَ - أَمَامَ) الْقَفَصِ.

٢) وَقَفَتْ أَمِيرَةُ (خَلْفَ - أَمَامَ - تَحْتَ) الْمِرْآةِ؛ لِتُمَشِّطَ شَعْرَهَا.

٣) جَرَى الشُّرْطِيُّ (تَحْتَ - دَاخِلَ - خَلْفَ) اللِّصِّ؛ لِيُمْسِكَ بِهِ.

٤) يَقَعُ مَنْزِلِي (فَوْقَ - تَحْتَ - بَيْنَ) الْمَسْجِدِ وَمَكْتَبِ الْبَرِيدِ.

نشاط ج أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِظَرْفِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَلِي:

عِنْدَ
دَاخِلَ
تَحْتَ
فَوْقَ

١) رَأَيْتُ عُصْفُورًا .... الشَّجَرَةِ.

٢) يَعِيشُ الدُّودُ .... الْأَرْضِ.

٣) أَضَعُ كُتُبِي .... الْحَقِيبَةِ.

٤) قَابَلْتُ صَدِيقِي .... بَابِ النَّادِي.

ثَانِيًا: ظَرْفُ الزَّمَانِ

نشاط أ اقْرَأ الْعَادَاتِ الْيَوْمِيَّةَ، وَلَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:



أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا.



أُرَتِّبُ سَرِيرِي بَعْدَ الِاسْتِيقَاظِ.



أَتَنَاوَلُ غِذَائِيَ ظُهْرًا.



ذَاكَرْتُ سَاعَةً كَامِلَةً



أَغْسِلُ أَسْنَانِي قَبْلَ النَّوْمِ



أَذْهَبُ إِلَى الْفِرَاشِ لَيْلًا

الْقَاعِدَةُ:

◂ ظَرْفُ الزَّمَانِ: هُوَ اسْمٌ يُبَيِّنُ زَمَنَ حُدُوثِ الْفِعْلِ، مِثْلُ: (صَبَاحًا، بَعْدَ، غَدًا، سَاعَةً، قَبْلَ، لَيْلًا، ظُهْرًا ....).

نشاط ب أَكْمِلْ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ (صَيْفًا - شِتَاءً - رَبِيعًا - خَرِيفًا):



① تَصْفُو السَّمَاءُ وَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ ....



② تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ ....



③ تَتَسَاقَطُ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ ....



④ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ وَتَزْدَادُ بُرُودَةُ الْجَوِّ ....

• يتعرَّف طفلك ظرف الزمان.

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

نشاط أ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ (قَبْلَ - بَعْدَ - ظُهْرًا - مَسَاءً)

(١) تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الشَّمْسِ ....
(٢) تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ ....
(٣) يَمْشِي الطِّفْلُ .... أَنْ يَحْبُوَ.
(٤) نَذْهَبُ لِلنَّوْمِ ....
(٥) نَتَنَاوَلُ الْفَاكِهَةَ .... غَسْلِهَا.
(٦) أَتَوَضَّأُ .... الصَّلَاةِ.

نشاط ب صِلْ كُلَّ سُؤَالٍ بِالْإِجَابَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ:

قَبْلَ الْغَدَاءِ	(١) أَيْنَ الْقِطَّةُ ؟	خَلْفَ الْبَابِ
تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ		بَعْدَ الْمُبَارَاةِ
صَبَاحًا	(٢) مَتَى نَتَقَابَلُ ؟	بَيْنَ الْأَشْجَارِ
فَوْقَ السُّورِ		لَيْلًا

نشاط ج صَوِّبِ الظَّرْفَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(١) حَكَتْ لِي أُمِّي قِصَّةً بَعْدَ النَّوْمِ. • ....
(٢) اخْتَبَأْتُ مِنْ صَدِيقِي أَمَامَ الشَّجَرَةِ . • ....
(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَيْلًا . • ....
(٤) أَضَعُ كُتُبِي تَحْتَ الْحَقِيبَةِ. • ....

نشاط د عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا الظُّرُوفَ التَّالِيَةَ:



(١) صَبَاحًا : ....



(٢) فَوْقَ : ....

• يُظهِر طفلك - من خلال مجموعة من الأنشطة - قُدرتَه على استخدام ظرف الزمان والمكان في سياقات مختلفة.

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ

نشاط (أ) صِلِ الْقَمَرَ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ، وَالشَّمْسَ بِالَّتِي بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

الْكَلْبُ ○ ○ الطَّبَقُ

الطَّرِيقُ ○  ○ الْمِفْتَاحُ

الْمَكْتَبُ ○  ○ الْمِصْبَاحُ

الشَّجَرَةُ ○ ○ الذَّهَبُ

نشاط (ب) حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَةِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓)، كَالْمِثَالِ:

	الْقَلَمُ	الثَّوْبُ	الْفَرِيقُ	اللِّسَانُ	الْكُتُبُ	السُّلَحْفَاةُ
شمس						
قمر	✓					

نشاط (ج) أَضِفْ (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّةٍ - قَمَرِيَّةٍ) كَالْمِثَالِ:

(١) حِصَان = ...الْحِصَان...... شمس / قمر (قمر)

(٢) دَجَاجَة = ...الدَّجَاجَة...... شمس / قمر (شمس)

(٣) تُوت = ... شمس / قمر

(٤) قِصَّة = ... شمس / قمر

(٥) بَاب = ... شمس / قمر

(٦) ضَوْء = ... شمس / قمر

• يُظهِر طفلك فَهمه على تمييز اللام الشمسية والقمرية من خلال أنشطة مُتنوِّعة.

نشاط د اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

«شَاهَدَتْ أَمَلُ فِي الصَّبَاحِ الطَّائِرَ، وَهُوَ يُطْعِمُ صِغَارَهُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ».

كَلِمَاتٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ
....	....
....	....
....	....



نشاط هـ انْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ، كَالْمِثَالِ:





(١) كَلِمَاتٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

السَّبُّورَةُ، ....، ....

(٢) كَلِمَاتٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

الْمِرْآةُ، ....، ....

نشاط و اكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ مُتَّصِلَةً بِـ (الـ)، وَحَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ:



(١) ....



(٢) ....



(٣) ....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ  أَهْتَمُّ بِغِذَائِي

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:







مَا شُعُورُ آمِنَةَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.

مَاذَا حَدَثَ فِي بَقِيَّةِ الصُّوَرِ؟

نَصَحَتْهَا أُمُّهَا بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ، وَعِنْدَمَا بَدَأَتْ آمِنَةُ بِتَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ وَالْأُرْزِ وَالدَّجَاجِ، أَصْبَحَتْ نَشِيطَةً وَقَوِيَّةً.

لَاحِظْ:

١ الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.
٢ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: (تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ).
٣ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمَلًا وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ.

نشاط ب تَحَدَّثْ عَنِ الْغِذَاءِ الصِّحِّيِّ الَّذِي تَتَنَاوَلُهُ لِتَكُونَ نَشِيطًا:



- هَلْ تَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ؟
- مَاذَا تَتَنَاوَلُ مَعَ الْأُرْزِ؟ هَلِ الدَّجَاجُ أَمِ السَّمَكُ أَمِ اللَّحْمُ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:



لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحَرْفَيْنِ:



أكلت ولاء ذرةً، وأكل وليد دجاجًا

أكلت ولاء ذرة وأكل وليد دجاجًا

....

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

تَذَكَّرْ

عَنَاصِرُ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

- **الِاسْمُ**: اسْمُ الشَّخْصِ، مِثْلُ: أَحْمَدُ - إِيمَانُ - سَلْمَى.
- **الْعُمْرُ**: عُمْرُ الشَّخْصِ، مِثْلُ: سِتُّ سَنَوَاتٍ - سَبْعُ سَنَوَاتٍ.
- **مَكَانُ السَّكَنِ**: الْمَدِينَةُ أَوِ الْمِنْطَقَةُ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا الشَّخْصُ حَالِيًّا، مِثْلُ: الْمَعَادِي.
- **الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ**: الْأَنْشِطَةُ الَّتِي يُحِبُّ الشَّخْصُ مُمَارَسَتَهَا فِي وَقْتِ فَرَاغِهِ، مِثْلُ: الرَّسْمِ.

عِنْدَ كِتَابَةِ بِطَاقَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ يَجِبُ مُرَاعَاةُ الْآتِي:

- الِاخْتِصَارِ وَالْوُضُوحِ
- تَرْتِيبِ الْعَنَاصِرِ
- الدِّقَّةِ وَالصِّحَّةِ
- التَّنْسِيقِ وَالتَّنْظِيمِ

نَشَاط (أ) اقْرَأِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:



أَنَا أَحْمَدُ، عُمْرِي تِسْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ.
أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ وَرُكُوبَ الدَّرَّاجَاتِ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
....	....	....	....

• يقرأ طفلك نموذج بطاقة تعريفيَّة، ويُحلِّلها لعناصرها الأساسية.

نشاط ب اقْرَأْ الْعَنَاصِرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ رَتِّبْهَا؛ لِتُكَوِّنَ (بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً)، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عُنْصُرٍ:

○ ....

أُحِبُّ التَّصْوِيرَ، وَرِيَاضَةَ الْجُمْبَازِ.

○ ....

أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ أُسْوَانَ

○ ....

أَنَا سَلْمَى

○ ....

عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ

نشاط ج اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لِصَدِيقِكَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

- ....
- ....
- ....
- ....

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
....	....	....	....

نشاط د قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ الِاسْمَ وَالْعُمْرَ وَالْمَدِينَةَ وَالْهِوَايَاتِ.	....	....	....
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلْمَطْلُوبِ.	....	....	....
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ سَلِيمٍ.	....	....	....

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عن البطاقة التعريفية، ثم يكتب بطاقة تعريفية بمُفرده، ويُقيِّم ذاته وفق معايير مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



طَعَامِي الصِّحِّيُّ

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

الْحَلْوَى تُعْطِينَا الطَّاقَةَ لِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ، لَكِنَّنَا نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ بَعْدَ ذَلِكَ؛ هَذَا مَا شَعَرَ بِهِ مُهَنَّدٌ بَعْدَ أَنْ أَكَلَ الْحَلْوَى؛ شَعَرَ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ اللَّعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: «الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يُقَوِّي جِسْمَكَ وَصِحَّتَكَ». اسْتَمَعَ مُهَنَّدٌ لِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، وَبَدَأَ يَأْكُلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ، وَأَصْبَحَ نَشِيطًا.

◄ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: (١) مُضَادَّ (كَسُولًا): .... (٢) مُفْرَدَ (نَصَائِح): ....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) مُهَنَّدٌ شَعَرَ بِالتَّعَبِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ. ( )

(٢) الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يُقَوِّي الْجِسْمَ، وَيُنَشِّطُهُ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ حَدِّدْ نَوْعَ الظَّرْفِ (زَمَانٍ - مَكَانٍ):

(١) يَقِفُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ....

(٢) أُشَاهِدُ النُّجُومَ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا. ....

(٣) السَّيَّارَةُ تَقِفُ أَمَامَ الْبَيْتِ. ....

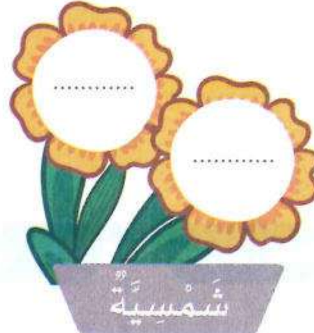
◄ اخْتَرْ: (١) (هَذَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) ضَابِطَانِ. (٢) (هَذِهِ - تِلْكَ) طَائِرَةٌ بَعِيدَةٌ جِدًّا.

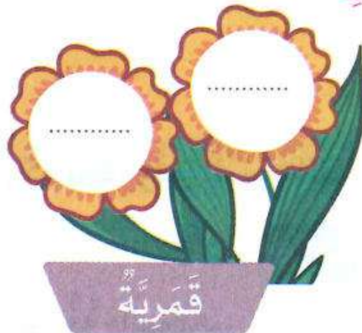
ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبَ نَوْعِ اللَّامِ:

التِّمْسَاحُ - الْبَيْتُ - الْحَقِيبَةُ





الْعَمَلُ - النُّجُومُ - الصَّيَّادُ

◄ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

(١) طَعَامٌ: [...... | ...... | ......] (٢) خَضْرَاوَاتٌ: [...... | ...... | ...... | ......]

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: .... (فقرة الإملاء ص٢٤٥)

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ

طَعَامِي الصِّحِّيُّ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



كَانَ هَانِي وَلَدًا كَسُولًا، وَفِي يَوْمٍ أَرَادَ أَصْدِقَاؤُهُ أَنْ يَلْعَبَ مَعَهُمْ مُبَارَاةَ كُرَةِ قَدَمٍ، وَلَكِنَّهُ حِينَ بَدَأَ يَلْعَبُ شَعَرَ بِالتَّعَبِ، وَلَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يُكْمِلَ الْمُبَارَاةَ، رَجَعَ هَانِي وَهُوَ حَزِينٌ جِدًّا، وَعَرَفَ أَنَّ الْكَسَلَ وَقِلَّةَ الْحَرَكَةِ هُمَا سَبَبُ تَعَبِهِ، فَبَدَأَ يُمَارِسُ تَمَارِينَ رِيَاضِيَّةً خَفِيفَةً كُلَّ صَبَاحٍ، حَتَّى صَارَ نَشِيطًا وَيَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ دَائِمًا.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

(١) مُضَادَّ (الرَّاحَة): .... (٢) مُفْرَدَ (أَيَّام): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) لَعِبَ هَانِي كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ بِنَشَاطٍ وَحَيَوِيَّةٍ أَوَّلَ مَرَّةٍ. ( )

(٢) بَدَأَ هَانِي يُمَارِسُ تَمَارِينَ رِيَاضِيَّةً خَفِيفَةً؛ لِيُصْبِحَ نَشِيطًا. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالظَّرْفِ الْمُنَاسِبِ:

(١) تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ ....

(٢) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ....

(٣) يَقِفُ الْمُعَلِّمُ .... السَّبُّورَةِ.

(٤) انْتَظَرْتُ الْحَافِلَةَ ....



ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَدْخِلْ (الْ) عَلَى أَسْمَاءِ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ، ثُمَّ صَنِّفْهَا فِي الْجَدْوَلِ:








اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	....	....	....
اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	....	....	....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: .... (فقرة الإملاء ص٢٤٥)

النَّشِيدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ



أُفَكِّرُ

- ماذا تفعَلُ عندَما تستيقِظُ من النومِ؟
- ما الطعامُ الصحِّيُّ الذي تُحِبُّ أنْ تأكُلَه في الإفطارِ؟





الْبَطَلُ الصَّغِيرُ

الْبَطَــــلُ الصَّغِيـــرُ عَـــادَاتُه مُفِيـــدَةْ
يَقُــومُ فِــي الْبُكُــورِ لِلنُّـــورِ وَالسُّــرُورِ
يُنَظِّـــفُ الْأَسْنَـــانَ يُـرَتِّــبُ الْمَكَـــانَ
طَعَامُــــهُ صِحِّــيٌّ وَجِسْمُــــهُ قَــوِيٌّ
الْبَطَــــلُ الصَّغِيـــرُ حَيَاتُـــهُ سَعِيـــدَةْ



شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

(١) يَحْكِي النَّشِيدُ عَنْ طِفْلٍ صَغِيرٍ لَهُ عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ مُفِيدَةٌ.

(٢) فَهُوَ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا؛ فَيَرَى نُورَ الصَّبَاحِ، وَيَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

(٣) وَيُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ، وَيُرَتِّبُ سَرِيرَهُ وَغُرْفَتَهُ.

(٤)، (٥) وَيَأْكُلُ طَعَامًا صِحِّيًّا. وَهَذِهِ الْعَادَاتُ الصِّحِّيَّةُ تَجْعَلُ جِسْمَهُ قَوِيًّا وَحَيَاتَهُ سَعِيدَةً.



مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

عَادَاته	أَفْعَاله الْمُتَكَرِّرَة	🕮 الْبُكُور	أَوَّل النَّهَارِ	يُرَتِّب	يُنَظِّم
مُفِيدَة	نَافِعَة	🕮 السُّرُور	السَّعَادَة وَالْفَرَح	🕮 صِحِّيّ	مُفِيد لِلصِّحَّةِ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الصَّغِير	الْكَبِير	الْبُكُور	آخِر النَّهَارِ	🕮 السُّرُور	الْحُزْن
🕮 مُفِيدَة	مُضِرَّة	النُّور	الظَّلَام	قَوِيّ	ضَعِيف

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

🕮 الْبَطَل	الْأَبْطَال	حَيَاة	حَيَوَات	طَعَام	أَطْعِمَة
الصَّغِير	الصِّغَار	الْمَكَان	الْأَمَاكِن	عَادَة	عَادَات



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

(١) أَشْعُرُ بِالسُّرُورِ عِنْدَمَا أَزُورُ جَدَّتِي. ○ — ○ مُفِيدًا لِلصِّحَّةِ

(٢) يَسْقِي الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ فِي الْبُكُورِ. ○ — ○ السَّعَادَةِ وَالْفَرَحِ

(٣) أَتَنَاوَلُ فُطُورًا صِحِّيًّا فِيهِ خَضْرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ. ○ — ○ أَوَّلِ النَّهَارِ

نشاط ب لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

(١) مُفِيدَةٌ | مُضِرَّةٌ | مُتْعَبَةٌ

(٢) السُّرُورُ | النَّوْمُ | الْحُزْنُ

(١) الْبَطَلُ | الْأَبْطَالُ | الْبُطُولَاتُ

(٢) السِّنُّ | الْأَسْنَانُ | السِّنِينَ

• يستخدم طفلك مفردات النَّص في سياقات جديدة.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ .... (أَهَمِّيَّةِ النُّورِ – تَرْبِيَةِ الْعَصَافِيرِ – الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ)

٢ يَسْتَيْقِظُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ .... (مُبَكِّرًا – مُتَأَخِّرًا – كَسُولًا)

٣ فِي الْبُكُورِ نَسْتَمْتِعُ بِنُورِ .... (الْقَمَرِ – الْمِصْبَاحِ – الصَّبَاحِ)

٤ نَفْهَمُ مِنْ جُمْلَةِ «يُرَتِّبُ الْمَكَانَ» أَنَّ الْبَطَلَ .... (سَعِيدٌ – مُنَظَّمٌ – قَوِيٌّ)

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يَهْتَمُّ بِالْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ الْمُفِيدَةِ. ( )

٢ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يَرَى نُورَ الصَّبَاحِ؛ فَيَشْعُرُ بِالْكَسَلِ. ( )

٣ مِنَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ الْمُفِيدَةِ تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ. ( )

٤ الْمُذَاكَرَةُ مِنَ اللَّيْلِ حَتَّى الصَّبَاحِ مِنَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ. ( )

نشاط ج ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَادَاتِ الْمُفِيدَةِ، كَالْمِثَالِ:

تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ — اللَّعِبُ فِي الشَّارِعِ — تَرْتِيبُ الْغُرْفَةِ

غَسْلُ الْأَسْنَانِ يَوْمِيًّا — أَكْلُ كَثِيرٍ مِنَ الطَّعَامِ

شُرْبُ الْمِيَاهِ الْغَازِيَّةِ — السَّهَرُ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ

نشاط د صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ، كَالْمِثَالِ:

مُفِيدَة	السُّرُور	يَقُوم	الصَّغِير
الْبُكُور	الْكَبِير	سَعِيدَة	يَصُوم



• يُظهِر طفلك فَهْمه للأبيات من خلال الإجابة عن الأسئلة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج الكتاب المدرسي

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْبَطَـــلُ الصَّغِيـــرُ   عَـــادَاتُه مُفِيـــدَةْ
يَقُـــومُ فِـــي الْبُكُـــورِ   لِلنُّـــورِ وَالسُّـــرُورِ
يُنَظِّـــفُ الْأَسْنَـــانَ   يُـرَتِّـــبُ الْمَكَـــانَ
طَعَامُـــهُ صِحِّـــيٌّ   وَجِسْمُـــهُ قَـــوِيٌّ

أَوَّلًا: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (الْبُكُور): .... (أَوَّل النَّهَارِ - الْمَسَاء - الظُّهْر)

٢ مُضَادُّ (السُّرُور): .... (الضَّعْف - الْحُزْن - الْغَضَب)

ثَانِيًا: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الِاسْتِيقَاظُ بَاكِرًا يَجْعَلُ الشَّخْصَ كَسُولًا. ( )

٢ تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ مِنَ الْعَادَاتِ الْمُفِيدَةِ. ( )

٣ الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يُقَوِّي الْجِسْمَ. ( )

ثَالِثًا: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي تَجْعَلُ يَوْمَكَ سَعِيدًا:

١


٢


٣


٤


٥


قَيِّمْ نَفْسَكَ



البَطَلُ الصَّغِيرُ

نموذج سلاح التلميذ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْبَطَـــلُ الصَّغِيـــرُ عَـــادَاتُهُ مُفِيـــدَةْ
يَقُـــومُ فِـي الْبُكُـــورِ لِلنُّـــورِ وَالسُّـــرُورِ
يُنَظِّـــفُ الْأَسْنَـــانَ يُـرَتِّـــبُ الْمَكَـــانَ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (السُّرُور): .... (الدِّفْء - النَّشَاط - السَّعَادَة)

② جَمْعُ (الْبَطَل): .... (الْبُطُولَات - الْأَبْطَال - الْبَطَلَات)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① اتِّبَاعُ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ يَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا. ( )

② الِاسْتِيقَاظُ مُبَكِّرًا مِنْ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ. ( )

③ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يَطْلُبُ مِنْ أُمِّهِ تَرْتِيبَ مَكَانِ نَوْمِهِ. ( )

ثَالِثًا اكْتُبِ الْبَيْتَ الْمُعَبِّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:

①

....

②

....

③

....

④

....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



نموذج الكتاب المدرسي

(نص الاستماع ص٢٤٣)



أولًا: الاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) شَعَرَتْ لَيْلَى بِالتَّعَبِ بِسَبَبِ قِلَّةِ النَّوْمِ. ( )

(٢) نَفَّذَتْ لَيْلَى نَصَائِحَ الطَّبِيبِ. ( )

◂ **أَكْمِلْ:** مِنَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي نَصَحَ بِهَا الطَّبِيبُ ....

ثانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لِصَدِيقَتِنَا (نُورَانَ):

(نُورَان - سَبْعُ - السُّوَيْسِ - الرَّسْمَ)

- أَنَا ....
- عُمْرِي .... سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ ....
- أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَ ....

ثالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«شُرْبُ الْمَاءِ عَادَةٌ صِحِّيَّةٌ، تَجْعَلُكَ نَشِيطًا وَقَوِيًّا، وَعِنْدَمَا تَشْرَبُ الْمَاءَ بِانْتِظَامٍ يَقُومُ جِسْمُكَ بِالْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ؛ فَتَسْتَطِيعُ اللَّعِبَ وَالدِّرَاسَةَ بِكُلِّ نَشَاطٍ دُونَ تَعَبٍ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مُضَادُّ (نَشَاط): .... (هُدُوء - كَسَل - بُطْء)

(٢) جَمْعُ (عَادَة): .... (عَادَات - عِيَادَات - عَوَائِد)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) شُرْبُ الْمَاءِ بِانْتِظَامٍ يَجْعَلُ الْجِسْمَ نَشِيطًا وَقَوِيًّا. ( )

(٢) الْإِنْسَانُ الَّذِي يَشْرَبُ الْمَاءَ بِانْتِظَامٍ يَتْعَبُ كَثِيرًا. ( )

◂ **أَجِبْ:** مَا فَائِدَةُ شُرْبِ الْمَاءِ بِانْتِظَامٍ؟

....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

يَقُـومُ فِـي الْبُكُـورِ لِلنُّـورِ وَالسُّـرُورِ
يُنَظِّـفُ الْأَسْنَـانَ يُـرَتِّـبُ الْمَـكَانَ
طَعَـامُـهُ صِحِّـيٌّ وَجِسْمُـهُ قَـوِيٌّ

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (مُفِيد لِلصِّحَّةِ): .... ② مُضَادُّ (ضَعِيف): ....

◄ اخْتَرْ: الشَّخْصُ الَّذِي يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا يُصْبِحُ .... (مَرِيضًا - كَسُولًا - سَعِيدًا)

◄ صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

① الْبُكورِ	قَوِيٌّ
② صِحِّيٌّ	السُّرُورِ

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي صَبَاحًا. (ظَرْفُ زَمَانٍ)
② مَدْرَسَتِي أَمَامَ مَكْتَبَةِ الْحَيِّ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)
③ تُعْجِبُنِي تِلْكَ النَّجْمَةُ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)
④ فِي الْوَجْهِ عَيْنَانِ وَأَنْفٌ وَفَمٌ. (مُثَنًّى)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① الـ + نَادِي = ... اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
② الـ + خَضْرَاوَات = ... اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
③ الـ + لَيْل = ... اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

◄ حلل الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

① نَصَائِحُ: | .... | .... | .... | .... |

② طَبِيبٌ: | .... | .... | .... |

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: ....

(فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ. ....



مُرَاجَعَةُ شَهْرِ نُوفَمْبِر

أَوَّلًا: الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

ضَخْمَة	كَبِيرَة
قَصَّ	حَكَى
الضَّرُورِيَّة	اللَّازِمَة
أَعَدَّت	جَهَّزَت
السُّرُور	السَّعَادَة وَالْفَرَح
صِحِّيّ	مُفِيد لِلصِّحَّة
الْبُكُور	أَوَّل النَّهَار

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

تَذَكَّر	نَسِيَ
ضَخْمَة	صَغِيرَة
صُعُوبَة	سُهُولَة
نَشَاط	كَسَل
مُفِيدَة	مُضِرَّة
السُّرُور	الْحُزْن

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْمِرْآة	الْمَرَايَا
الْحُلْم	الْأَحْلَام
طَرِيق	طُرُق
نَصِيحَة	نَصَائِح
الْبَطَل	الْأَبْطَال

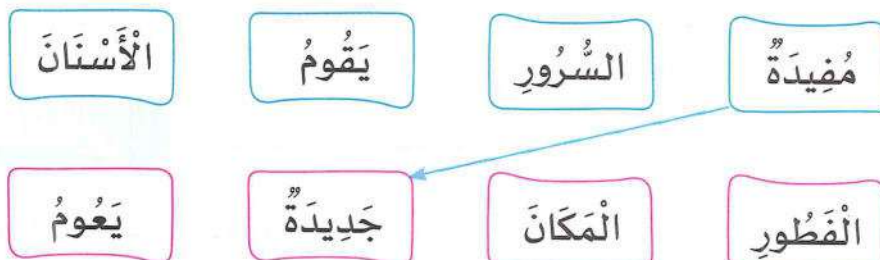
الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

أَسْنَان	سِنّ
الْأَطْعِمَة	الطَّعَام

ثَانِيًا: النَّشِيدُ

◂ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ تُسَبِّبُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً، مِثْلَ (قَمَرٌ – شَجَرٌ)، (كِتَابٌ – بَابٌ)

نشاط صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ، كَالْمِثَالِ:



ثالثًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

(ذَلِكَ - تِلْكَ)

ذَلِكَ
لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْبَعِيدِ

تِلْكَ
لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْبَعِيدِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ وَظَرْفُ الْمَكَانِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ
اسْمٌ يُعَبِّرُ عَنِ الزَّمَانِ، مِثْلَ: الْيَوْمَ، أَمْسِ، غَدًا، صَبَاحًا، مَسَاءً، الْآنَ، ...

ظَرْفُ الْمَكَانِ
اسْمٌ يُعَبِّرُ عَنِ الْمَكَانِ
مِثْلَ: فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ، بَيْنَ، ...

رَابِعًا الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
لَامٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ،
بَعْدَهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ، مِثْلَ:
الشَّمْسُ، السَّمَاءُ، الطَّبِيبُ، ...

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ
لَامٌ تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ
بَعْدَهَا حَرْفٌ غَيْرُ مُشَدَّدٍ، مِثْلَ:
الْقَمَرُ، الْكِتَابُ، الْبَيْتُ، ...

خَامِسًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ تَحْتَوِي عَلَى:



تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ نُوفَمْبِر (*)



النَّمُوذَجُ الْأَوَّلُ

نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع ص٢٤٣)



أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① تَسْهَرُ رَوَانُ لِوَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ؛ لِمُشَاهَدَةِ التِّلِفِزْيُونِ. ( )

② تَلْتَزِمُ رَوَانُ بِالْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ؛ لِأَنَّهَا سِرُّ النُّمُوِّ وَالنَّشَاطِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: تَشْعُرُ رَوَانُ بِـ........................؛ لِأَنَّهَا تَلْتَزِمُ بِالْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ.

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ:

(الْجِيزَةِ - الْغِنَاءَ - إِسْرَاءُ - سَبْعُ)

- أَنَا ....
- عُمْرِي .... سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مُحَافَظَةِ ....
- أُحِبُّ الْمُوسِيقَى وَ ....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«يُحِبُّ هِشَامٌ الْحَلْوَى الْمُلَوَّنَةَ، فَخَافَتْ عَلَيْهِ أُمُّهُ؛ لِأَنَّهَا مُضِرَّةٌ بِالصِّحَّةِ، فَاسْتَخْدَمَتْ مَهَارَاتِهَا، وَأَعَدَّتْ كَعْكَةً وَأَضَافَتْ إِلَيْهَا عَصِيرَ الْجَزَرِ وَزَيَّنَتْهَا بِالْفَرَاوِلَةِ وَالتُّوتِ الطَّازَجِ. عِنْدَمَا تَذَوَّقَ هِشَامٌ الْكَعْكَةَ قَالَ: «هَذِهِ الْكَعْكَةُ الْمُلَوَّنَةُ لَذِيذَةٌ»، قَالَتِ الْأُمُّ: «وَصِحِّيَّةٌ أَيْضًا يَا هِشَامُ»، قَالَ هِشَامٌ: «مَا أَلَذَّ طَعَامَكِ يَا أُمِّي!».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

① مَعْنَى (جَهَّزَتْ): .... ② مُضَادَّ (مُفِيدَةً): ....

③ جَمْعَ (مَهَارَةٍ): .... ④ مُفْرَدَ (كَعْك): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الْحَلْوَى الْمُلَوَّنَةُ الَّتِي يُحِبُّهَا هِشَامٌ صِحِّيَّةٌ. ( )

② يُمْكِنُ لِلطَّعَامِ أَنْ يَكُونَ صِحِّيًّا وَلَذِيذًا أَيْضًا. ( )

◂ أَكْمِلْ: زَيَّنَتِ الْأُمُّ الْكَعْكَةَ بِـ........................

(*) تتناول هذه التقييمات ما تم دراسته في الوحدتين الأولى والثانية.

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (**الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ**):

أُسَاعِـدُ الْكِبَـارَ ... وَأَنْصَحُ الصِّغَـارَ
بِأَخْـلَاقِ الْكِـرَامِ ... سَنَحْيَـا فِي سَـلَامِ

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (نَحْيَا): .... (نَتَعَاوَن – نَتَعَلَّم – نَعِيش)

② مُفْرَدُ (أَخْلَاق): .... (خُلُق – خَلْق – مَخْلُوق)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:**

① الْبَطَلُ الصَّغِيرُ سَوْفَ يُسَاعِدُ الْكِبَارَ عِنْدَمَا يَكُونُ كَبِيرًا مِثْلَهُمْ. ( )

② يَجِبُ أَنْ نَتَّصِفَ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ؛ حَتَّى نَعِيشَ فِي سَلَامٍ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ – تِلْكَ):**

① .... صَارُوخٌ سَرِيعٌ.
② .... سَحَابَةٌ عَالِيَةٌ.
③ .... قَمَرٌ مُنِيرٌ.
④ .... شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.

◂ **أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:**

① يَحْفِرُ النَّمْلُ؛ لِيَبْنِيَ بَيْتَهُ .... الْأَرْضِ. (ظَرْف مَكَانٍ)

② .... طَعْمُهُمَا لَذِيذٌ. (مُثَنَّى «الْكَعْكَة»)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **أَضِفْ (الـ) ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (قَمَرِيَّةً أَمْ شَمْسِيَّةً):**

① نَجْـمٌ: .... ② مَطَرٌ: .... ③ ذَيْلٌ: ....

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:**

....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

(فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

بالنظام حياتنا أفضل. ....

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ نُوفَمْبِر



النَّمُوذَجُ الثَّانِي

نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع ص ٢٤٣)



أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① آسِرٌ طِفْلٌ كَسُولٌ وَخَجُولٌ. ( )

② مِنْ مَهَارَاتِ آسِرٍ التَّوَاصُلُ مَعَ الْآخَرِينَ. ( )

◂ أَكْمِلْ: تَوَقَّعَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ آسِرٌ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



• تَجْلِسُ الْأُسْرَةُ حَوْلَ ....

• تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةُ ....، وَ..................، وَ..................

• يَشْعُرُ الْجَمِيعُ بِـ..................

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:



«آدَمُ لَدَيْهِ مَوْهِبَةٌ جَمِيلَةٌ، وَهِيَ إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ، ذَاتَ يَوْمٍ أَعَدَّتْ لَهُ أُمُّهُ الْإِفْطَارَ فِي الْبُكُورِ وَالَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْبَيْضِ وَالْفُولِ وَالْخُبْزِ، اسْتَخْدَمَ آدَمُ مَهَارَةَ التَّشْكِيلِ، وَصَنَعَ مِنْ عُلْبَةِ الْفُولِ مَقْلَمَةً؛ لِيُهْدِيَهَا إِلَى صَدِيقِهِ حَسَنٍ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (الْبُكُور): .... (أَوَّل النَّهَار – الظُّهْر – اللَّيْل).

② جَمْعُ (مَوْهِبَة): .... (مَوَاهِب – مَوْهُوبُونَ – هِبَات)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الْإِفْطَارُ الصِّحِّيُّ كَانَ يَشْتَمِلُ عَلَى الْحَلْوَى وَالشُّوكُولَاتَةِ. ( )

② آدَمُ اسْتَخْدَمَ مَهَارَةَ التَّشْكِيلِ لِصُنْعِ لُعْبَةٍ جَدِيدَةٍ. ( )

◂ أَكْمِلْ: آدَمُ لَدَيْهِ مَوْهِبَةُ .... الْأَشْيَاءِ.

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ):

يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ يُرَتِّبُ الْمَكَانَ
طَعَامُهُ صِحِّيٌّ وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ

اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (مُفِيد لِلصِّحَّةِ): .... ② مُضَادَّ (ضَعِيف): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الْبَطَلُ الصَّغِيرُ طَعَامُهُ لَذِيذٌ وَمُفِيدٌ. ( )

② الْعَادَاتُ الصِّحِّيَّةُ لَهَا نَتَائِجُ ضَارَّةٌ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ:

① اسْتَيْقَظْتُ عِنْدَ الْفَجْرِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ)

② اخْتَفَى صَدِيقِي بَيْنَ الْمُسَافِرِينَ. (ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ)

◂ اخْتَرْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① .... بُرْجٌ مُرْتَفِعٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ - هَؤُلَاءِ)

② .... طَائِرَةٌ مُحَلِّقَةٌ فِي السَّمَاءِ. (هَذِهِ - تِلْكَ - هَؤُلَاءِ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① الْفُرْشَاةُ: .... / .... / .... / ....

② النَّوْمُ: .... / .... / ....

③ خَضْرَاوَاتٌ: .... / .... / .... / .... / ....

④ أَسْنَانِي: .... / .... / ....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

النظام يجعل المكان أفضل. ....

اقْرَأْ مَعَ الْأُسْرَةِ



غَزَالٌ فِي وَرْطَةٍ

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، تَحْتَ شَجَرَةٍ ضَخْمَةٍ فِي الْغَابَةِ، صَرَخَ الْغَزَالُ الصَّغِيرُ قَائِلًا: «آهِ، لَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ! وَقَعْتُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ».



الْأَرْنَبُ: «لَا تَخَفْ، سَوْفَ نُسَاعِدُكَ».

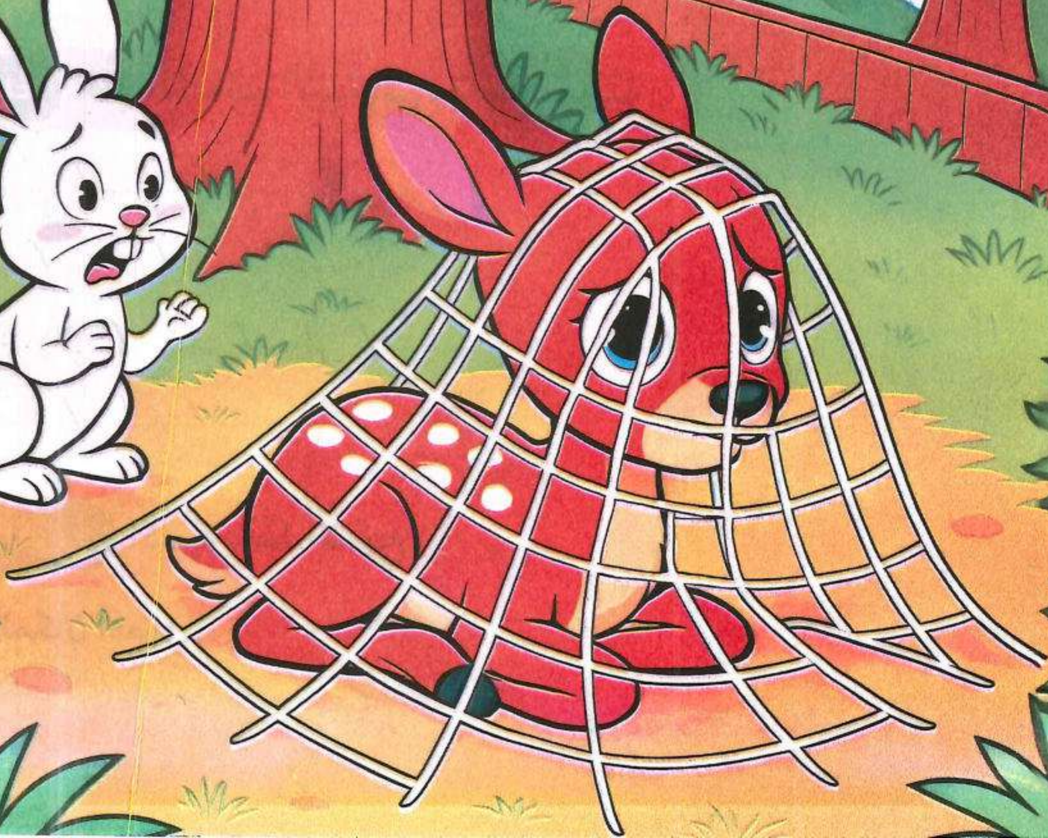
السِّنْجَابُ: «هَيَّا نُفَكِّرْ مَعًا فِي حَلٍّ لِلْمُشْكِلَةِ».

الطَّائِرُ: «سَأَبْحَثُ عَنِ الْفَأْرِ وَأُحْضِرُهُ؛ لِيَقْرِضَ الشَّبَكَةَ».

الْأَرْنَبُ: «فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ، وَنَحْنُ أَيْضًا سَنَبْحَثُ عَنِ الْفَأْرِ».







وَجَدَ الطَّائِرُ الْفَأْرَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ، فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ.

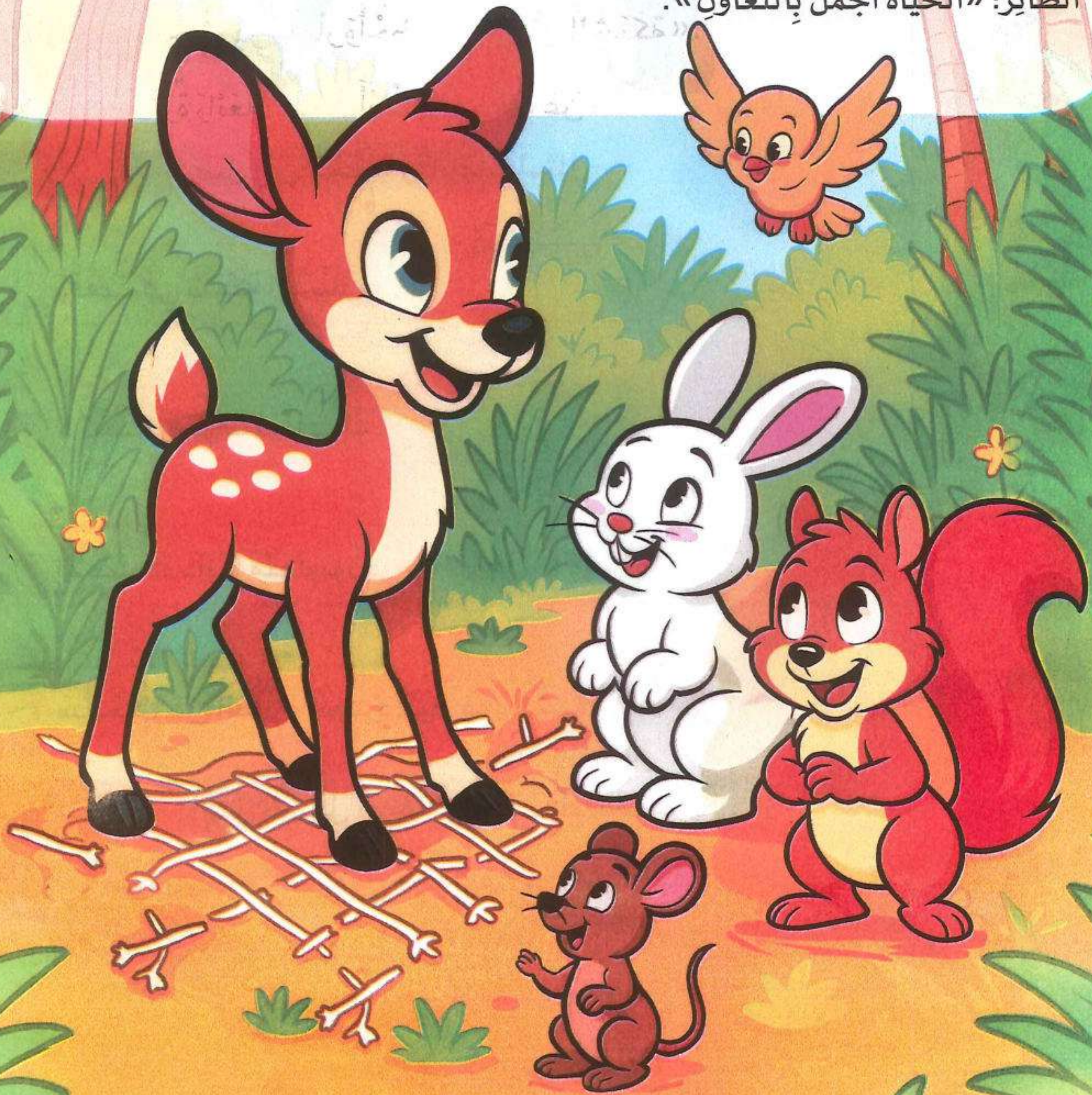
الْأَرْنَبُ: «هَيَّا أَيُّهَا الْفَأْرُ اقْرِضِ الشَّبَكَةَ، وَالطَّائِرُ سَيُحَاوِلُ رَفْعَهَا، وَأَنَا وَالسِّنْجَابُ سَنَشُدُّهَا بَعِيدًا عَنِ الْغَزَالِ».

الْغَزَالُ الصَّغِيرُ: «أَنَا الْآنَ حُرٌّ، شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا، نَجَوْتُ مِنَ الصَّيَّادِ بِمُسَاعَدَتِكُمْ».

الْأَرْنَبُ: «مَعًا نَسْتَطِيعُ حَلَّ أَيِّ مُشْكِلَةٍ».

السِّنْجَابُ: «الْأَصْدِقَاءُ دَائِمًا مُتَعَاوِنُونَ».

الطَّائِرُ: «الْحَيَاةُ أَجْمَلُ بِالتَّعَاوُنِ».



غَزَالٌ فِي وَرْطَةٍ

أَنْشِطَةُ قِصَّةٍ

نشاط أ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:



نشاط ب صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَقَائِلِهَا كَالْمِثَالِ:



(١) وَقَعْتُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.

(٢) لَا تَخَفْ، سَوْفَ نُسَاعِدُكَ.

(٣) الْأَصْدِقَاءُ دَائِمًا مُتَعَاوِنُونَ.

(٤) سَأَبْحَثُ عَنِ الْفَأْرِ وَأُحْضِرُهُ؛ لِيَقْرِضَ الشَّبَكَةَ.

نشاط ج أَكْمِلِ الشَّكْلَ بِصِفَاتِ الْأَصْدِقَاءِ الْحَقِيقِيِّينَ:

(مُتَعَاوِنُونَ - يَتَشَاجَرُونَ - يُفَكِّرُونَ مَعًا - يُسَاعِدُونَ بَعْضَهُمْ - غَيْرُ مُنَظَّمِينَ)

الْأَصْدِقَاءُ



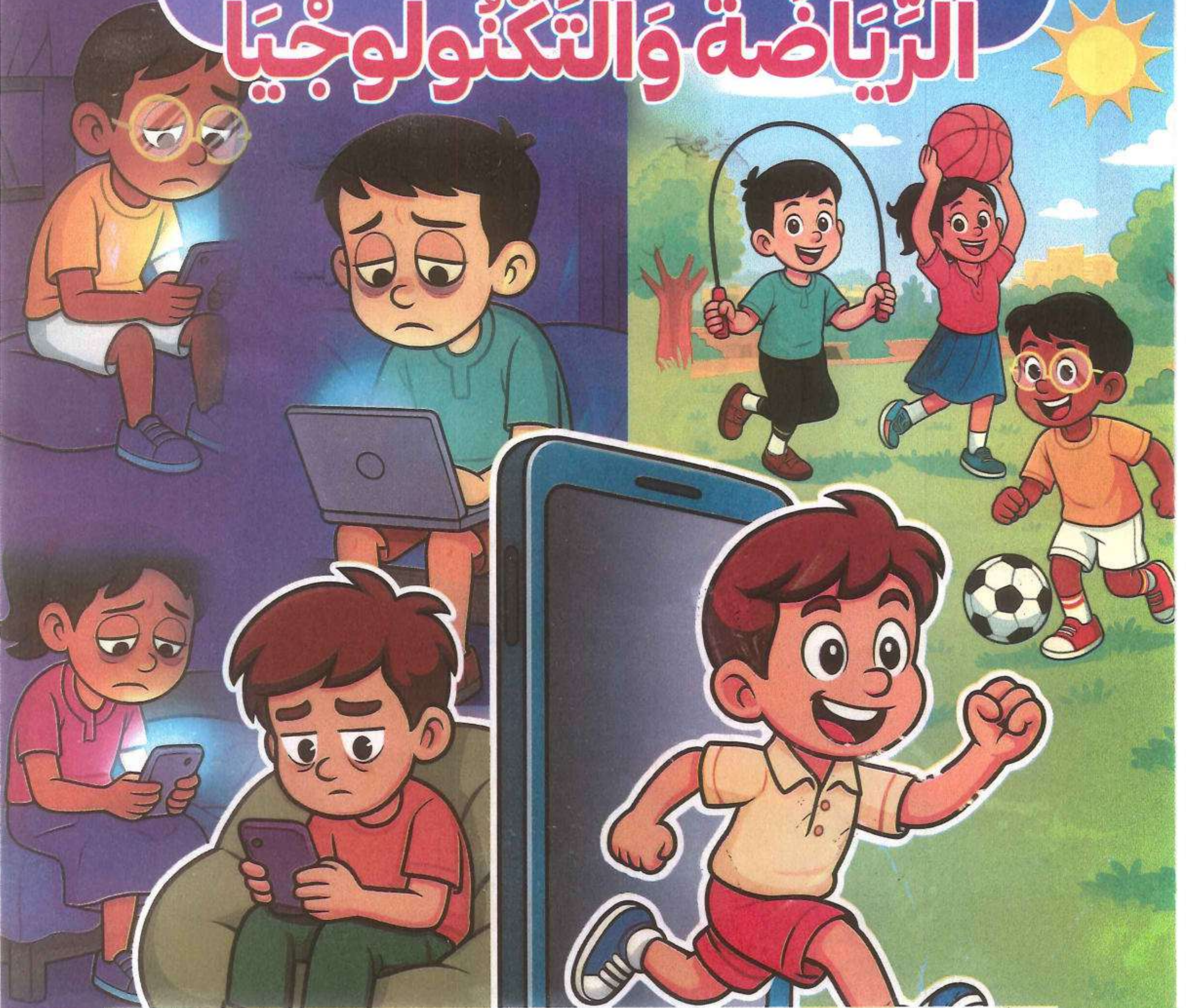
....

....

....

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الرِّيَاضَةُ وَالتِّكْنُولُوجْيَا



- تتناوَلُ هذه الوحدةُ العلاقةَ بينَ الرِّياضةِ والتِّكنولوجيا بتقديمِ نماذجَ إيجابيةٍ للتوازُنِ بين مُمارسةِ الأنشطةِ البدنيَّةِ والاستخدامِ الجيِّدِ للأجهزةِ الإلكترونيَّةِ، كما تُعزِّزُ مفاهيمَ التعاوُنِ والمُشارَكةِ والحركةِ، وتُشجِّعُ التلاميذَ على نمطِ حياةٍ صحِّيٍّ يجمَعُ بين فوائدِ التِّكنولوجيا ومتعةِ الرِّياضَةِ.



الِاسْتِمَاعُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا

أُفَكِّرُ

- كيف تقضِي وقتَ فراغِكَ ؟
- ما الرِّياضةُ التي تفضِّلُها؟



الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا



كَانَتْ نُورُ تُمَارِسُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، وَكَانَتْ أُخْتُهَا رِيمُ مَشْغُولَةً بِمُشَاهَدَةِ فِيدْيُوهَاتٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ فِي التِّلْفَازِ.

قَالَتْ رِيمُ: «أَنَا أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ الرِّيَاضِيِّينَ وَهُمْ يَتَدَرَّبُونَ، لَكِنْ لَا أَسْتَطِيعُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ مِثْلَهُمْ».

ماذا كانت تفعَلُ نورُ؟

ما الذي كان يشغَلُ ريمَ؟ 



قَالَتْ نُورُ: «لَكِنَّنَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَبْدَأَ شَيْئًا بَسِيطًا؛ فَالْجَرْيُ وَاللَّعِبُ أَمْرٌ مُمْتِعٌ».

قَالَتْ رِيمُ: «كَلَامُكِ صَحِيحٌ.. سَأُحَاوِلُ أَنْ أَبْدَأَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا. يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ، لَكِنَّ الْأَهَمَّ هُوَ أَنْ أَتَحَرَّكَ بِنَفْسِي».

ماذا قالت نورُ عن الجريِ واللَّعبِ؟

ما الشَّيءُ الأهمُّ في رأيِ ريمَ؟ 



أَجَابَتْ نُورُ مُبْتَسِمَةً: «بِالضَّبْطِ.. الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا، وَالتِّكْنُولُوجْيَا يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ».

ضَحِكَتْ رِيمُ، وَقَالَتْ: «سَأَبْدَأُ بِالْجَرْيِ، وَسَأَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ».

ما فائدةُ الرِّياضةِ لنا؟

ما الرِّياضةُ التي ستبْدَأُ بها رِيمُ؟ 



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مُشَاهَدَة	رُؤْيَة	أَسْتَطِيع	أَقْدِر عَلَى	بَسِيطًا	سَهْلًا

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مَشْغُولَة	مُتَفَرِّغَة	مُمْتِع	مُمِلّ	أَقْوِيَاء	ضُعَفَاء
بَسِيطًا	مُعَقَّدًا	صَحِيح	خَطَأ	نَشَاطنَا	كَسَلنَا

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

أُخْت	أَخَوَات	أَمْر	أُمُور	نَشَاط	أَنْشِطَة
الرِّيَاضَة	الرِّيَاضَات	قَوِيّ	أَقْوِيَاء	الْحَرَكَة	الْحَرَكَات



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



(١) ماذا قالَت ريمُ عن مُمارَسةِ الرِّياضةِ؟

◂ قالَت إنها لا تستَطِيعُ مُمارَسةَ الرِّياضةِ مِثْلَ الرِّياضيِّينَ الذين تُشاهِدُ فِيديُوهاتِهم.

(٢) ما الذي اقتَرَحته نورُ على أُختِها؟

◂ اقتَرَحَت عليها مُمارَسةَ رِياضةٍ بسيطةٍ مِثْلَ الجري واللَّعِبِ.

(٣) إذا كُنْتَ ترغَبُ في مُمارَسةِ الرِّياضةِ يوميًّا، ما الأنشِطةُ التي ستخْتَارُها؟

◂ يُمكِنُني مُمارَسةُ بعضِ التمارينِ البسيطةِ صباحًا، وتخصيصُ وقتٍ للجري في ملعَبِ المدرسةِ أو في الحديقةِ العامَّةِ.

(٤) ما الفرقُ بين طريقةِ ريمَ وأختِها نُور في التَّعامُلِ مع الرِّياضةِ؟

◂ ريمُ تُحبُّ مُشاهَدةَ الرِّياضيِّينَ وهم يتدرَّبونَ، ولكِنَّ نورَ تُحِبُّ مُمارَسةَ الرِّياضَةِ بنفْسِها.

(٥) في رأيِكَ، هل مُشاهَدةُ الفيديوهاتِ الرِّياضيَّةِ كافِيةٌ لتَعَلُّمِ الحركاتِ الرِّياضِيَّةِ؟ ولماذا؟

◂ لا؛ لأن الأهَمَّ هو أن نُمارِسَ الرِّياضةَ بأنفُسِنا؛ لكي تستَفِيدَ أجسامُنا ونكُونَ أقْوِياءَ.

(٦) اكتُبْ نصيحةً تُعلِّقُها في الفصلِ للتَّشْجِيعِ عَلَى مُمارَسةِ الرِّياضةِ.

◂ مارِسِ الرِّياضةَ؛ لأنها تجعَلُكَ قَوِيًّا، وتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِكَ.

• عزيزي وَلِي الأمْرِ، هذه المجموعةُ من الأسئلةِ مُتدرِّجةٌ وَفْقًا لمستوياتِ الأهدافِ التعليميةِ (تصنيف بلوم)، ويُمكِنُكَ الاستعانةُ بها لمُناقشةِ طِفلِكَ فيما استمَعَ إليه، وتنمية مهاراتِ التفكيرِ العُليا لديه.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ عِنْدَمَا كَانَتْ نُورُ تُمَارِسُ التَّمَارِينَ الرِّيَاضِيَّةَ، كَانَتْ رِيمُ ....

☐ تُشَاهِدُ فِيدْيُوهَاتٍ ☐ تَقْرَأُ كِتَابًا ☐ تَتَنَاوَلُ طَعَامًا

٢ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ ....

☐ مَشْغُولًا ☐ مُتْعَبًا ☐ قَوِيًّا

٣ سَتَبْدَأُ رِيمُ بِمُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ ....

☐ كُرَةِ الْقَدَمِ ☐ الْجَرْيِ ☐ السِّبَاحَةِ

٤ يُوَضِّحُ الدَّرْسُ أَنَّهُ يُمْكِنُنَا الِاسْتِفَادَةُ مِن .... لِتَقْوِيَةِ أَجْسَامِنَا.

☐ التِّكْنُولُوجْيَا وَحْدَهَا ☐ الرِّيَاضَةِ وَحْدَهَا ☐ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَمُتَابَعَةِ التِّكْنُولُوجْيَا

نشاط ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١ مُشَاهَدَةُ مُبَارَيَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي التِّلْفَازِ كَافِيَةٌ لِتَنْشِيطِ الْجِسْمِ. ( )

٢ كَانَتْ رِيمُ تُمَارِسُ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ بِسُهُولَةٍ. ( )

٣ شَجَّعَتْ نُورُ أُخْتَهَا عَلَى الْبَدْءِ بِشَيْءٍ بَسِيطٍ مِنَ التَّمَارِينِ. ( )

٤ التِّكْنُولُوجْيَا يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ. ( )

نشاط ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ مَا تُرْشِدُنَا إِلَيْهِ الْقِصَّةُ:

١ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ	٢ قِرَاءَةُ الْكُتُبِ	٣ الِاسْتِفَادَةُ مِنَ التِّكْنُولُوجْيَا	٤ الِاسْتِمَاعُ لِلنَّصَائِحِ
			

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المسموع.

نشاط د ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ قَائِلِ كُلِّ جُمْلَةٍ كَالْمِثَالِ:



	رِيمُ	نُورُ
① أَنَا أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ الرِّيَاضِيِّينَ وَهُمْ يَتَدَرَّبُونَ.	✓	
② الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا.		
③ سَأَبْدَأُ بِالْجَرْيِ، وَسَأَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ.		
④ الْجَرْيُ وَاللَّعِبُ أَمْرٌ مُمْتِعٌ.		

نشاط هـ صَنِّفِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ؛ لِتُوَضِّحَ لِرِيمَ أَهَمِّيَّةَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ:

① مُتَابَعَةُ الْمُبَارَيَاتِ. ② تَقْوِيَةُ الْعَضَلَاتِ. ③ مُشَاهَدَةُ حَرَكَاتٍ رِيَاضِيَّةٍ جَدِيدَةٍ.

④ زِيَادَةُ النَّشَاطِ. ⑤ التَّمَتُّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ. ⑥ تَعَرُّفُ رِيَاضِيِّينَ مَشْهُورِينَ.

نَتَائِجُ مُشَاهَدَةِ الرِّيَاضَةِ	أَهَمِّيَّةُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ
•	• ....
•	• ....
•	• ....

نشاط و ضَعْ رَقَمَ كُلِّ صُورَةٍ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْكَ:

◯ نَشَاطٌ وَانْطِلَاقٌ وَسَعَادَةٌ.

◯ كَسَلٌ وَتَعَبٌ.

◯ تَضْيِيعٌ لِلْوَقْتِ، وَأَلَمٌ بِالْعَيْنِ وَالظَّهْرِ.

◯ جِسْمٌ صِحِّيٌّ قَوِيٌّ.





• يُجيب طفلك عن أسئلةٍ تُعبِّر عن فهمه للنَّصِّ المسموع.



نُصُوصُ الِاسْتِمَاعِ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

(نصوص الاستماع ص٢٤٢)

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَانَتْ لَيْلَى لَا تُشَارِكُ فِي الْمُسَابَقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا تَخَافُ مِنَ (التَّعَبِ - الْخَسَارَةِ - الْمُعَلِّمَةِ).

٢ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلَيْلَى: الْمُهِمُّ أَنْ تُمَارِسِي الرِّيَاضَةَ وَ(تَفُوزِي بِهَا - تَسْتَمْتِعِي بِهَا - تَسْتَمِرِّي عَلَيْهَا).

٣ شَارَكَتْ لَيْلَى فِي مُسَابَقَةِ (الْجَرْيِ - السِّبَاحَةِ - كُرَةِ السَّلَّةِ).

◂ أَكْمِلْ: عِنْدَمَا فَازَتْ لَيْلَى فِي الْمُسَابَقَةِ .... جِدًّا، وَ .... مُعَلِّمَتَهَا.

نشاط ب اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ اشْتَكَى أَمْجَدُ لِلطَّبِيبِ مِنْ آلَامِ عَيْنَيْهِ. ( )

٢ نَصَحَ الطَّبِيبُ أَمْجَدَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: يَعْرِفُ أَمْجَدُ التَّمَارِينَ الرِّيَاضِيَّةَ مِن خِلَالِ ....

◂ أَجِبْ: مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحَةِ الطَّبِيبِ لِأَمْجَدَ؟ ....

نشاط ج اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ مَارَسَ جَمِيعُ التَّلَامِيذِ الرِّيَاضَةَ هَذَا الْأُسْبُوعَ. ( )

٢ نَصَحَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِتَجْرِبَةِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ. ( )

◂ اخْتَرْ: دَارَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي (الْحَدِيقَةِ - الْفَصْلِ - الْمَكْتَبَةِ).

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ؟ ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا

(نص الاستماع ص٢٤٢)



نشاط أ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) يُحِبُّ زِيَادٌ مُشَاهَدَةَ (الْأَفْلَامِ - الْمُبَارَيَاتِ - الْبَرَامِجِ) فِي التِّلْفَازِ.

(٢) الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِزِيَادٍ هِيَ (التِّنِسُ - السِّبَاحَةُ - كُرَةُ الْقَدَمِ).

◂ أَكْمِلْ: كَانَ زِيَادٌ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ مِثْلَ ....

◂ أَجِبْ: بِمَاذَا نَصَحَ كَرِيمٌ صَدِيقَهُ؟ ....

نشاط ب ارْسُمْ ☺ عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، ثُمَّ اكْتُبْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ:







• سَبَبُ اخْتِيَارِي:

....

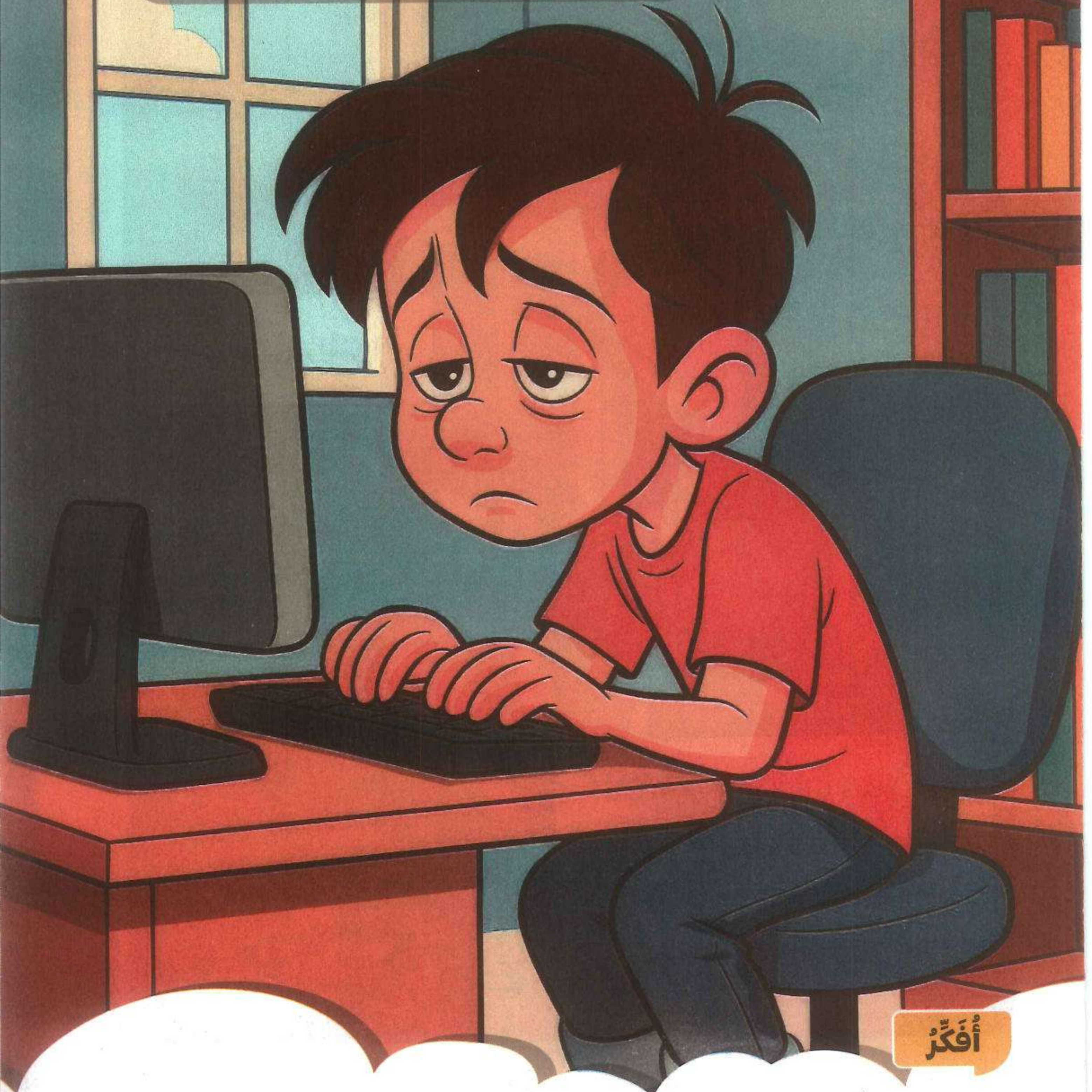
نشاط ج رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً، ثُمَّ صِلْهَا بِصُورَتِهَا:

فِـ تَقْـ ز	.... ○		○	
حَـ ك تَضْـ	.... ○		○	
تُـ هِـ شَا د	.... ○		○	
رِ ي تَجْـ	.... ○		○	

الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

حُسَامُ وَالْكُمْبِيُوتَر



أُفَكِّرُ

- صِفِ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ.
- كم ساعةً تجلِسُ فيها أمام الشَّاشاتِ كُلَّ يومٍ؟

حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر

يَجْلِسُ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ، وَالْيَوْمَ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ **مُتَأَلِّمًا**، وَقَالَ:



قَالَ حُسَامٌ: «وَلَكِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُكْمِلَ اللُّعْبَةَ».

قَالَتِ الْأُمُّ بِابْتِسَامَةٍ: «يَا بُنَيَّ، أَعْلَمُ أَنَّ اللَّعِبَ مُمْتِعٌ، وَلَكِنَّ النَّظَرَ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ، وَيُقَلِّلُ فَتَرَاتِ النَّوْمِ اللَّازِمَةَ أَيْضًا. وَقِلَّةُ الْحَرَكَةِ تَضُرُّ بِصِحَّتِكَ، فَأَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ».



وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ حُسَامٌ **يُوَزِّعُ** وَقْتَهُ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

فَتَرَات	مُدَد مِنَ الزَّمَنِ	يُؤْذِي	يَضُرّ	يُوَزِّع	يُقَسِّم
مُتَأَلِّمًا	مُتَوَجِّعًا	اللَّازِمَة	الضَّرُورِيَّة	الْبَدَنِيَّة	الْجِسْمِيَّة

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

يَجْلِس	يَقُوم / يَقِف	أَعْرِف	أَجْهَل	مُمْتِع	مُمِلّ
طَوِيلَة	قَصِيرَة	تُحِبّ	تَكْرَه	يُقَلِّل	يُكْثِر
أَمَام	خَلْف / وَرَاء	يُؤْذِي	يَنْفَع	يُحَافِظ عَلَى	يُهْمِل

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْيَوْم	الْأَيَّام	الْأُمّ	الْأُمَّهَات	اللُّعْبَة	الْأَلْعَاب
يَد	أَيْدٍ / أَيَادٍ	الشَّاشَة	الشَّاشَات	وَقْت	أَوْقَات
عَيْن	عُيُون / أَعْيُن	الْحَرَكَة	الْحَرَكَات	الرِّيَاضَة	الرِّيَاضَات

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

مُشْكِلَات	مُشْكِلَة	فَتْرَة	فَتَرَات	الْأَنْشِطَة	النَّشَاط

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ





التذكر

① ما الْمُشْكِلَةُ التي حَدَثَتْ لِحُسَامٍ؟

◂ صَارَ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي عَيْنَيْهِ.

② مَنِ الشَّخْصُ الَّذِي اشْتَكَى لَهُ حُسَامٌ عِنْدَمَا شَعَرَ بِالْأَلَمِ؟

◂ اشْتَكَى حُسَامٌ لِأُمِّهِ.

الفهم

③ لماذا نَصَحَتِ الأُمُّ حُسامًا بتقليلِ وقتِ الجُلوسِ أمام الكُمبيُوتَرِ؟

◂ لأن الجلوسَ لفترَاتٍ طويلَةٍ أمام الشَّاشَةِ يُسبِّبُ مُشكِلاتٍ للعَينِ وَيُؤَثِّرُ على النَّوْمِ وَالصِّحَّةِ الْعَامَّةِ.

④ كَيْفَ حَلَّ حُسَامٌ الْمُشكِلَةَ؟

◂ وَزَّعَ وَقْتَهُ بين الألعابِ الإلكترونيَّةِ ومُمارَسَةِ الأنشِطَةِ البدنِيَّةِ.

التطبيق

⑤ مَا الخُطْوَةُ الأُولى التي يُمكِنُكَ اتِّخاذُهَا لتَقليلِ تأثيرِ الجُلوسِ أمام الكُمْبيوتَرِ على عينَيْكَ؟

◂ أَخْذُ اسْتِرَاحَةٍ قَصِيرَةٍ كُلَّ ٢٠ دَقِيقَةً، وَمُمارَسَةُ نَشَاطٍ آخَرَ بَعِيدًا عَن الشَّاشَةِ.

⑥ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِن أَوْقَاتِكَ؟

◂ أُنَظِّمُ أوقاتي بين المُذاكَرةِ والرَّاحةِ وَمُمارَسةِ التَّمرينات الرِّيَاضِيَّةِ وَاللَّعِب.

التحليل

⑦ ما العَلاقةُ بين جُلوسِ حُسَامٍ الطَّوِيلِ أمام الكُمْبيوتَر وَأَلَمِ عَيْنِه؟

◂ جُلوسُ حُسَامٍ الطويلُ أمام الكُمْبُيُوتَر كَانَ سَبَبًا فِي شُعُورِهِ بأَلَمٍ في عينَيْهِ.

⑧ قارِنْ بين حالِ حُسَامٍ قبل نَصِيحَةِ الأُمِّ وَبَعْدَهَا.

◂ قبل النصيحةِ كان يُكْثِرُ مِن الجُلوسِ أمام الكُمْبِيُوتَر؛ فَتَأَثَّرَتْ عَيْنَاهُ. بَعْدَ النصيحَةِ أَصْبَحَ يُقسِّمُ وَقتَهُ بين الكُمْبُيُوتَر وَالرِّيَاضَةِ وَالصَّلَاةِ وَالْمُذاكَرَةِ.

التقييم

⑨ مَا رَأْيُكَ في نصيحةِ الأُمِّ لحُسامٍ؟

◂ نَصيحَةٌ مُفيدَةٌ؛ لأنها لم تَمْنَعْه مِن الكُمْبِيُوتَر، ولَكِنَّها عَلَّمَتْهُ كيف يُنَظِّمُ وَقْتَهُ وَيَكُونُ مُتَوَازِنًا.

⑩ قارِنْ بين تَأثيرِ الألعابِ الإلكترونيَّةِ والألعابِ البدنِيَّةِ على صِحَّةِ الإنسانِ.

◂ الألعابُ الإلكترونيَّةُ تُؤذي العينَ، أمَّا الألعابُ البدنِيَّةُ فتُنَشِّطُ الْجِسْمَ.

الإبداع

⑪ تَخيَّلْ أنك مُصَمِّمُ ألعابٍ، كيف تبتَكِرُ لُعبَةً تُشجِّعُ الأطفالَ على الحَرَكةِ وتقليلِ وقتِ الشَّاشَةِ.

◂ سَأَبْتَكِرُ لُعْبَةً تَفَاعُلِيَّةً، تَتَطَلَّبُ القَفْزَ أَوِ الجَرْيَ؛ لإكمالِ الْمَهَامِّ، وَتُذَكِّرُ الأطفالَ بِأَخْذِ استراحاتٍ ومُمارَسةِ الرِّيَاضَةِ في الخارِجِ.

⑫ تَخيَّلْ أَنَّ حُسَامًا لم يأخُذْ بنَصيحةِ أُمِّهِ، اكْتُبْ نهايةً جَدِيدَةً لِلْقِصَّةِ.

◂ ضَعُفَتْ عَيْنُ حُسامٍ، وذهَبَ إلى الطَّبيبِ فمنَعَهُ مِن الجُلوسِ أَمَامَ الكمبيوتَر.

• عزيزي وَلِي الأمرِ، هذه المجموعةُ من الأسئلةِ مُتدرِّجةٌ وَفقًا لمستوياتِ الأهدافِ التعليميةِ (تصنيف بلوم)، ويُمكِنُكَ الاستعانةُ بها لمُناقشةِ طِفلِك فيما قرأ، وتنميةِ مهاراتِ التفكيرِ العُليا لديه.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



① سَقَطَ الطِّفْلُ عَلَى الْأَرْضِ؛ فَبَكَى **مُتَأَلِّمًا**. — يُقَسِّمُ



② **يُوَزِّعُ** الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا عَلَى الْمُتَفَوِّقِينَ. — تَضُرُّ



③ كَثْرَةُ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى **تُؤْذِي** الْجِسْمَ. — مُتَوَجِّعًا

نشاط ب صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمُضَادِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

طَوِيلَةٌ	يُؤْذِي	تُحِبُّ	مُمْتِعٌ
تَكْرَهُ	مُمِلٌّ	قَصِيرَةٌ	يَنْفَعُ

نشاط ج أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

اللَّازِمَةَ — تُؤْذِي — وَزِّعْ — الْأَنْشِطَةِ

① .... وَقْتَكَ بَيْنَ الرِّيَاضَةِ وَالدِّرَاسَةِ.

② الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يُعْطِينَا الطَّاقَةَ .... لِأَجْسَامِنَا.

③ كَثْرَةُ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَر .... الْجِسْمَ.

④ أُمَارِسُ الْعَدِيدَ مِنَ .... الْمُفِيدَةِ.



• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في النَّصِّ.

نشاط د هَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ق ي ف ر ض

① مَعْنَى (يُؤْذِي): ....

② مُضَادَّ (يَجْلِس): ....

ل ت م ش ا ك ـة

③ مُفْرَدَ (شَاشَات): ....

④ جَمْعَ (مُشْكِلَة): ....

نشاط هـ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

حُسَامٌ | وَقْتَهُ | يَجْلِسُ | لِلْمُذَاكَرَةِ | يُنَظِّمُ

① .... ② ....

نشاط و حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① طَوِيلَةٌ: .... | .... | .... | ....

① أَصْـ / حَا / ب: ....

② الْمُذَاكَرَةُ: .... | .... | .... | .... | .... | ....

② الرْ / رِ / يَا / ضَـ / ـة: ....

③ 📖 الْجُلُوسُ: .... | .... | .... | ....

③ حَـ / رَ / كَـ / ـة: ....

نشاط ز أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① الْقَفْزُ بِالْحَبْلِ مِنَ الْأَنْشِطَةِ .... الْمُمْتِعَةِ. (مُرَادِف: الْجِسْمِيَّة)

② اللَّعِبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ .... (مُضَادُّ: مُمِلّ)

③ 📖 أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ فِي .... الفَرَاغِ. (جَمْعُ: وَقْت)

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط (أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُحِبُّ حُسَامٌ الْجُلُوسَ أَمَامَ (الْهَاتِفِ - التِّلْفَازِ - الْكُمْبِيُوتَرِ).

٢ شَعَرَ حُسَامٌ بِأَلَمٍ فِي (يَدِهِ - عَيْنَيْهِ - قَدَمِهِ).

٣ نَصَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا بِتَحْدِيدِ (وَقْتٍ - مَكَانٍ - طَرِيقَةٍ) لِلْجُلُوسِ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَر.

٤ قِلَّةُ الْحَرَكَةِ (تَضُرُّ - تُحَسِّنُ - تُفِيدُ) صِحَّةَ الْإِنْسَانِ.

نشاط (ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ النَّظَرُ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُقَوِّي الْعَيْنَ. ( )

٢ أَرَادَ حُسَامٌ أَنْ يُكْمِلَ اللُّعْبَةَ الَّتِي كَانَ يَلْعَبُهَا بِاسْتِخْدَامِ الْكُمْبِيُوتَر. ( )

٣ نَصِيحَةُ الْأُمِّ لِحُسَامٍ هِيَ الِابْتِعَادُ نِهَائِيًّا عَنِ الشَّاشَاتِ. ( )

٤ قَرَّرَ حُسَامٌ تَخْصِيصَ وقتٍ أَكْبَرَ لِلَّعِبِ عَلَى الْكُمْبِيُوتَر بَعْدَ نَصِيحَةِ أُمِّهِ. ( )

٥ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تُسَاعِدُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى صِحَّةِ الْجِسْمِ. ( )

نشاط (ج) اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ (حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر) ثُمَّ صِلْهَا بِالصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ:

( ) وَضَّحَتِ الْأُمُّ أَنَّ النَّظَرَ إِلَى الشَّاشَاتِ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي الْعَيْنَ.



( ) جَلَسَ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَر؛ فَتَأَلَّمَتْ عَيْنُهُ.



( ) قَرَّرَ حُسَامٌ تَوْزِيعَ وَقْتِهِ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ وَالرِّيَاضَةِ.



• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّص المقروء.

نشاط د خمِّنِ الْعَادَاتِ الْيَوْمِيَّةَ لِكُلِّ طِفْلٍ، وَاكْتُبْهَا:

① يَسْهَرُ لِوَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ. ② قَلِيلُ الْحَرَكَةِ. ③ يَنَامُ جَيِّدًا.

④ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ. ⑤ يَجْلِسُ طَوِيلًا أَمَامَ الشَّاشَاتِ. ⑥ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.



سالم

- ....
- ....
- ....



سعيد

- ....
- ....
- ....

نشاط هـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأ:

① أُوَزِّعُ وَقْتِي بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالْمُذَاكَرَةِ وَاللَّعِبِ. ( )

② أَبْقَى مُسْتَيْقِظًا طَوَالَ اللَّيْلِ؛ لِأَلْعَبَ عَلَى الْكُمْبِيُوتَر. ( )

③ أُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ عَلَى الْهَاتِفِ طَوَالَ الْيَوْمِ. ( )

④ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ مَعَ أَصْدِقَائِي يَوْمِيًّا. ( )

نشاط و صَنِّفِ الْأَنْشِطَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

① حَلُّ الْأَلْغَازِ ② السِّبَاحَةُ ③ الْكَارَاتِيه

④ قِرَاءَةُ الْكُتُبِ ⑤ رُكُوبُ الدَّرَّاجَاتِ ⑥ الْإِذَاعَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

أَنْشِطَةٌ رِيَاضِيَّةٌ تُقَوِّي عَضَلَاتِ الْجِسْمِ	أَنْشِطَةٌ ثَقَافِيَّةٌ تُنَمِّي مَعْلُومَاتِي
•	• ....
•	• ....
•	• ....

• يُجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فَهمه للنَّص المقروء.

موافق التعليم الأزهري

نشاط ز اقْرأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

يَجْلِسُ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ، وَالْيَوْمَ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ مُتَأَلِّمًا، وَقَالَ: «أُمِّي، عَيْنِي تُؤْلِمُنِي». قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسَامُ، أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمْبِيُوتَر، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي عَيْنَيْكَ».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:**

① مَعْنَى (مُتَوَجِّعًا): .... ② مُضَادَّ (يَنْفَع): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① يَجْلِسُ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ .... (التِّلْفَازِ - الْكُمْبِيُوتَر - النَّافِذَةِ)

② اشْتَكَى حُسَامٌ لِـ .... (أُمِّهِ - طَبِيبِهِ - صَدِيقِهِ)

◂ **أَجِبْ:** بِمَاذَا شَعَرَ حُسَامٌ؟ ....

نشاط ح اقْرأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَتِ الْأُمُّ بِابْتِسَامَةٍ: «يَا بُنَيَّ، أَعْلَمُ أَنَّ اللَّعِبَ مُمْتِعٌ، وَلَكِنَّ النَّظَرَ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ، وَيُقَلِّلُ فَتَرَاتِ النَّوْمِ اللَّازِمَةَ أَيْضًا. وَقِلَّةُ الْحَرَكَةِ تَضُرُّ بِصِحَّتِكَ، فَأَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ».

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (اللَّازِمَة): .... (الطَّوِيلَة - الْمُرِيحَة - الضَّرُورِيَّة)

② مُضَادُّ (يُقَلِّل): .... (يُكَبِّر - يُكْثِر - يَمْنَع)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:**

① الْأُمُّ غَضِبَتْ مِنْ حُسَامٍ عِنْدَمَا اشْتَكَى مِنْ أَلَمِ الْعَيْنِ. (   )

② النَّظَرُ إِلَى الشَّاشَاتِ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ. (   )

③ يُؤَثِّرُ نَقْصُ النَّوْمِ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى التَّرْكِيزِ. (   )

◂ **أَجِبْ:** بِمَ تَنْصَحُ حُسَامًا لِيَحُلَّ الْمُشْكِلَةَ الَّتِي تُوَاجِهُهُ؟ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

لَيْلَى وَإِخْوَتُهَا يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ التِّلْفَازِ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ، وهذا يُؤْذِي أَعْيُنَهُمْ، وَيُقَلِّلُ حَرَكَتَهُمْ؛ فَاشْتَرَى لَهُمْ وَالِدُهُمْ دَرَّاجَاتٍ، وَشَجَّعَهُمْ عَلَى رُكُوبِهَا يَوْمِيًّا فِي الْحَدِيقَةِ الْقَرِيبَةِ؛ فَأَصْبَحُوا يَتَسَابَقُونَ مَعًا وَيُمَارِسُونَ الْأَنْشِطَةَ الْمُخْتَلِفَةَ، وَصَارُوا أَكْثَرَ نَشَاطًا وَسَعَادَةً.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:**

(١) مُفْرَدَ (أَوْقَات): .... (٢) جَمْعَ (النَّشَاط): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) مُشَاهَدَةُ التِّلْفَازِ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ .... الْعَيْنَ. (تُرِيحُ - تُقَوِّي - تَضُرُّ)

(٢) اشْتَرَى الْأَبُ لِأَبْنَائِهِ .... (دَرَّاجَاتٍ - وَجَبَاتٍ - تِلْفَازًا)

◂ **أَجِبْ:** صِفْ حَالَ الْإِخْوَةِ بَعْدَ أَنْ مَارَسُوا الْأَنْشِطَةَ الْمُخْتَلِفَةَ. ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

قَرَّرَتْ سَلْمَى أَنْ تُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهَا؛ فَوَضَعَتْ جَدْوَلًا لِيَوْمِهَا، فَحَدَّدَتْ وَقْتًا لِلْقِرَاءَةِ، وَوَقْتًا لِمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ، وَوَقْتًا لِلْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ، وَوَقْتًا مُنَاسِبًا لِلنَّوْمِ وَالرَّاحَةِ. شَعَرَتْ سَلْمَى بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا نَظَّمَتْ وَقْتَهَا، وَأَصْبَحَتْ أَكْثَرَ نَشَاطًا.

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) مَعْنَى (الْبَدَنِيَّة): .... (الْجِسْمِيَّة - الْفَنِّيَّة - الثَّقَافِيَّة)

(٢) مُضَادُّ (تُحَافِظ عَلَى): .... (تَنْسَى - تُهْمِل - تَضُرّ)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:**

(١) حَدَّدَتْ سَلْمَى وَقْتًا كَافِيًا لِلنَّوْمِ وَالرَّاحَةِ. ( )

(٢) شَعَرَتْ سَلْمَى بِالْحُزْنِ بَعْدَ تَنْظِيمِ وَقْتِهَا. ( )

◂ **أَجِبْ:** كَيْفَ وَزَّعَتْ سَلْمَى وَقْتَهَا؟ ....



الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَوَّلًا: أُسْلُوبُ الْأَمْرِ

نشاط (أ) اقْرَأْ، وَلَاحِظِ اسْتِخْدَامَ فِعْلِ الْأَمْرِ:



رَتِّبْ غُرْفَتَكَ.



اجْلِسِي عَلَى الْكُرْسِيِّ.

الْقَاعِدَةُ:

- الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ تُسَمَّى فِعْلَ أَمْرٍ، وَهُوَ فِعْلٌ يُعَبِّرُ عَنْ طَلَبِ شَيْءٍ مَا.
- الْأُسْلُوبُ الَّذِي نَسْتَخْدِمُهُ لِطَلَبِ شَيْءٍ مَا يُسَمَّى أُسْلُوبَ الْأَمْرِ.
- تُضَافُ (ي) فِي نِهَايَةِ فِعْلِ الْأَمْرِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ مِثْلَ: (اجْلِسِي).

نشاط (ب) اخْتَرْ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ:

(١) (رَتِّبْ - رَتِّبِي) غُرْفَتَكَ يَا أَنَسُ.

(٢) (اشْرَب - اشْرَبِي) الْعَصِيرَ يَا مُحَمَّدُ.

(٣) (اكْتُب - اكْتُبِي) الدَّرْسَ يَا مَهَا.

(٤) (اخْفِضْ - اخْفِضِي) صَوْتَكَ يَا حَسَنُ.

(٥) (شَارِكْ - شَارِكِي) فِي الْمُسَابَقَةِ يَا زَيْدُ.

(٦) (نَظِّمْ - نَظِّمِي) وَقْتَكِ يَا فَاطِمَةُ.

نشاط (ج) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ:

(١) لَوْحَةً - بِأَلْوَانِ - ارْسُمْ - الشَّمْعِ ....

(٢) يَدَيْكِ - بِالْمَاءِ - اغْسِلِي - وَالصَّابُونِ ....

(٣) الْحَيَوَانِ - كُنْ - مَعَ - رَحِيمًا ....

(٤) أُمَّكِ - سَاعِدِي - أَعْمَالِ - فِي - الْمَنْزِلِ ....

نشاط د أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِفِعْلِ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

اشْرَبِ | اقْرَأْ | احْتَرِمْ | حَافِظْ | الْعَبْ | ضَعِ

① .... وَالِدَيْكَ.

② .... اللَّبَنَ.

③ .... الْكُوبَ فِي الْحَوْضِ.

④ .... مَعَ أَخِيكَ.

⑤ .... بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ.

⑥ .... عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ.

نشاط هـ اسْتَخْدِمْ فِعْلَ الْأَمْرِ؛ لِتَطْلُبَ مِنْ زَمِيلِكَ وَزَمِيلَتِكَ مَا يَلِي كَالْمِثَالِ:

① الِاهْتِمَامَ بِالصِّحَّةِ. • اهْتَمَّ بِصِحَّتِكَ. • اهْتَمِّي بِصِحَّتِكِ.

② إِغْلَاقَ بَابِ الْفَصْلِ. • .... • ....

③ الْعَطْفَ عَلَى الْحَيَوَانِ. • .... • ....

④ الْكِتَابَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. • .... • ....

⑤ شَرْحَ الدَّرْسِ. • .... • ....

نشاط و اكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى أُسْلُوبِ أَمْرٍ:



① ....



② ....

نشاط ز صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

① امْسَحِي السَّبُّورَةَ يَا عَلِيُّ. ....

② مَارِسْ الرِّيَاضَةَ يَا جُودِي. ....

③ افْتَحِ الْبَابَ يَا فَاطِمَةُ. ....

④ انْظُرِي إِلَى اللَّوْحَةِ يَا أَمِيرُ. ....

• يُظهِر طفلك –عَبْر مجموعة الأنشطة– قُدرتَه على استخدام أسلوب الأمر في سياقات مختلفة.

ثَانِيًا: أُسْلُوبُ النَّهْيِ

نشاط أ اقْرَأْ، وَتَعَرَّفْ أُسْلُوبَ النَّهْيِ بِاسْتِخْدَامِ (لَا) النَّاهِيَةِ:



① لَا تُزْعِجِ الْحَيَوَانَاتِ.





② لَا تُزْعِجِي الْحَيَوَانَاتِ.



③ لَا تَكْتُبْ عَلَى الْحَائِطِ.



④ لَا تَكْتُبِي عَلَى الْحَائِطِ.

الْقَاعِدَةُ:

- أُسْلُوبُ النَّهْيِ: نَسْتَخْدِمُهُ عِنْدَمَا نَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ الِامْتِنَاعَ عَنْ فِعْلِ شَيْءٍ مَا.
- أُسْلُوبُ النَّهْيِ: يَتَكَوَّنُ مِنْ (لَا النَّاهِيَةِ + الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ).
- تُضَافُ (ي) فِي نِهَايَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ مِثْلَ: (لَا تَتَحَدَّثِي).

نشاط ب أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ؛ لِتُكَوِّنَ أُسْلُوبَ نَهْيٍ (لَا - فِعْل مُضَارِع) كَالْمِثَالِ:

① يَا أَحْمَدُ، ....لَا.... تَقْرَأْ بِصَوْتٍ عَالٍ.

② يَا سَلِيمُ، لَا .... بِالْكِتَابِ.

③ يَا وَلَاءُ، لَا .... صَفَحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ.

④ 🕮 .... عَنْ مَوْعِدِ الْمَدْرَسَةِ، يَا آدَمُ.

⑤ يَا يُونُسُ، لَا .... زُمَلَاءَكَ.

⑥ يَا نَادِيَةُ، لَا .... فِي الْمَكْتَبَةِ.

• يتعرَّف طفلك أسلوبَ النَّهي.

نشاط ج اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

① يَا عَلِيُّ، لَا .... مُذَاكَرَةَ دُرُوسِكَ. (تُهْمِلْ - تُهْمِلِي)

② لَا .... قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي أَسْنَانَكِ. (تَنَمْ - تَنَامِي)

③ يَا مُحَمَّدُ، لَا .... أَلْعَابَكَ مُبَعْثَرَةً. (تَتْرُكْ - تَتْرُكِي)

④ يَا هِنْدُ، لَا .... كَثِيرًا مِنَ الْحَلْوَى. (تَتَنَاوَلْ - تَتَنَاوَلِي)

نشاط د انْصَحْ زَمِيلَكَ مَرَّةً، وَزَمِيلَتَكَ مَرَّةً أخرى مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ كَالْمِثَالِ:

الْحَدَثُ	زَمِيلُكَ	زَمِيلَتُكَ
① الْكِتَابَةُ عَلَى الْجُدْرَانِ.	لا تكتب على الجدران.	لا تكتبي على الجدران.
② السُّخْرِيَةُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.	....	....
③ تَنَاوُلُ الطَّعَامِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ.	....	....
④ الْإِسْرَافُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ.	....	....

نشاط هـ حَدِّدْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ (أَمْر - نَهْي) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

① لَا تَعْبُرِ الطَّرِيقَ وَالْإِشَارَةُ حَمْرَاءُ. • ....

② حَافِظْ عَلَى نَظَافَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ. • ....

③ اعْطِفِي عَلَى الْحَيَوَانَاتِ يَا مَاجِدَةُ. • ....

④ يَا كَرِيمُ، لَا تَعْبَثْ بِالْكَهْرَبَاءِ. • ....

⑤ يَا لَيْلِي، اغْسِلِي أَسْنَانَكِ جَيِّدًا. • ....

نشاط و عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ كَالْمِثَالِ:



① لا تلعب بالكهرباء.



② ....



③ ....

• يُظهر طفلك - عَبْرَ مجموعة من الأنشطة - قدرته على استخدام أسلوب النهي في سياقات مختلفة.



الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ

نشاط أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ:


دِيكٌ


ضِرْسٌ


تُونَةٌ


طُيُورٌ

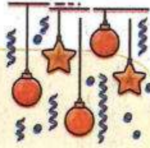

كَأْسٌ


قَصْرٌ


ذِئْبٌ


ثَلْجٌ


ظِلٌّ


زِينَةٌ


سَفِينَةٌ


صَبَّارٌ

الْقَاعِدَةُ:

- الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ: (د / ض)، (ت / ط)، (ك / ق)، (ذ / ث / ظ)، (ز / س / ص).

نشاط ب اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ وَاكْتُبْهُ:


سَـ / صَـ

① ......ـيَّارَةٌ


ذَ / زَ

② ......يْتُونٌ


طَ / تَـ

③ ......ائِرَةٌ


دَ / ضَـ

④ ......فِيرَةٌ


كَـ / قَـ

⑤ ......لْبٌ

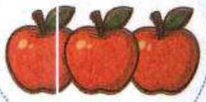
نشاط ج اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:


① ......فَصٌ


② ......رْفٌ


③ ......يْلٌ


④ ......عْبَانٌ


⑤ ......فَّاحٌ

• يُمَيِّزُ طفلك بين الحروف المتشابهة في النُّطق.

نشاط د أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

س	ص	........ابُونٌ	........بُّورَةٌ	مِـ........بَاحٌ	فُـ........تَانٌ
د	ض	مَـ........رَسَةٌ	........خَانٌ	........لُوعٌ	حَـ........انَةٌ
ذ	ز	........بَابٌ	........جَاجٌ	بَـ........رَةٌ	أَ........رَقُ

نشاط هـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

صُكَّرٌ ( ) سُكَّرٌ ( ) ثُكَّرٌ ( )

زَيْتٌ ( ) ثَيْتٌ ( ) سَيْتٌ ( )

كَنْزٌ ( ) قَنْزٌ ( ) تَنْزٌ ( )

تَبِيبٌ ( ) طَبِيبٌ ( ) دَبِيبٌ ( )

نشاط و اكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

① ....

② ....

③ ....

• يظهر طفلك تمكنه من تمييز الحروف المتشابهة في النطق من خلال أنشطة متنوعة.

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ أَنَا وَالْكُمْبِيُوتَر



نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأْ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:





صِفِ الصُّوَرَ الَّتِي أَمَامَكَ.

يَنْظُرُ حُسَامٌ إِلَى شَاشَةِ الْكُمْبِيُوتَر، وَهُوَ قَرِيبٌ مِنْهَا؛ مِمَّا أَضَرَّ عَيْنَيْهِ، وَنَصَحَتْهُ أُمُّهُ بِتَنْظِيمِ وَقْتِهِ بَيْنَ اللَّعِبِ وَالرِّيَاضَةِ وَالْمُذَاكَرَةِ وَالصَّلَاةِ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

بِمَ يَشْعُرُ حُسَامٌ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

يَشْعُرُ حُسَامٌ بِأَلَمٍ فِي عَيْنَيْهِ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

١ الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

٢ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ (يَنْظُرُ حُسَامٌ إِلَى شَاشَةِ الْكُمْبِيُوتَر..).

٣ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: (يَشْعُرُ حُسَامٌ بِأَلَمٍ..).

نشاط ب تَحَدَّثْ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَجَنُّبِ أَضْرَارِ الْجُلُوسِ طَوِيلًا أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ:



- كَمْ مِنَ الْوَقْتِ تَقْضِيهِ يَوْمِيًّا أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ؟
- هَلْ تَلْعَبُ وَتَتَحَرَّكُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ؟ وَكَمْ مِنَ الْوَقْتِ تَقْضِيهِ مَعَهُمْ؟
- مَا فَائِدَةُ قَضَاءِ وَقْتٍ أَكْبَرَ فِي اللَّعِبِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:



نظم أوقات استخدامك للحاسوب.

نظم أوقات استخدامك للحاسوب

....

تَذَكَّرْ:



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى وَصْفِ صُورَةٍ

تَذَكَّرْ

عَنَاصِرُ وَصْفِ الصُّورَةِ

- **الشَّخْصِيَّاتُ**: تَحْدِيدُ الْأَشْخَاصِ (وَائِلٌ، هَنَا، مَالِكٌ...) وَمَاذَا يَفْعَلُونَ (يَقْرَأُ، تَرْسُمُ، تَأْكُلُ)؟
- **الْمَكَانُ**: تَحْدِيدُ الْمَكَانِ (النَّادِي - الْبَيْتُ - الشَّارِعُ...) وَتَفَاصِيلُ مَوْجُودَةٌ بِهِ (وَاسِعٌ - نَظِيفٌ).
- **الْمَشَاعِرُ**: تَحْدِيدُ الْمَشَاعِرِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ (السَّعَادَةُ - الْحُزْنُ - الدَّهْشَةُ...).

مَا يَجِبُ أَنْ يُرَاعَى عِنْدَ وَصْفِ صُورَةٍ:

- أَنْ تَكُونَ الْجُمَلُ بَسِيطَةً
- تَكُونُ الْكَلِمَاتُ وَاضِحَةً
- الِاهْتِمَامُ بِالتَّفَاصِيلِ
- وَصْفُ الْمَشَاعِرِ

نشاط أ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِوَصْفِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:



- يَقْرَأُ يُوسُفُ قِصَّةً بِالْمَكْتَبَةِ.
- الْمَكْتَبَةُ بِهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ.
- يَشْعُرُ يُوسُفُ بِالْحَمَاسِ.



- يَجْلِسُ زِيَادٌ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَر.
- الْغُرْفَةُ بِهَا ضَوْءٌ ضَعِيفٌ.
- يَشْعُرُ زِيَادٌ بِالْأَلَمِ.

• يطبق طفلك ما تعلمه عن وصف الصورة.

نشاط (ب) اقْرَأ النَّموذَجَ الْآتِيَ، ثُمَّ أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ التَّالِيَ:



- يَقِفُ الْوَلَدُ فِي غُرْفَتِهِ الْمُنَظَّمَةِ.
- يُشِيرُ الْوَلَدُ إِلَى لَوْحَةٍ خَلْفَهُ.
- فِي اللَّوْحَةِ جَدْوَلٌ يَوْمِيٌّ مُنَظَّمٌ.
- يَشْعُرُ الْوَلَدُ بِالسَّعَادَةِ وَالْحَمَاسِ.

تحليل وصف الصورة

- وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتُ: ....
- وَصْفُ الْمَكَانُ: ....
- وَصْفُ الْمَشَاعِرِ: ....

نشاط (ج) أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَ:



- تَجْلِسُ الْبِنْتُ فِي غُرْفَتِهَا.
- ....
- ....
- ....

نشاط (د) قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
وَصَفْتُ الشَّخْصِيَّاتِ وَالْمَكَانَ وَالشُّعُورَ.			
كَتَبْتُ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ دُونَ أَخْطَاءٍ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.			

• يقرأ طفلك نموذجَ وصفِ صورةٍ، ويُحلِّله لعناصره الأساسية، ثم يُكمِل وصفَ صورةٍ أخرى بمُفرده، ويُقيِّم ذاته وفق معايير مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

سَمِيرٌ طِفْلٌ مُتَفَوِّقٌ، يَنَامُ مُبَكِّرًا، وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، يُنَظِّمُ أَوْقَاتَهُ؛ يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْمُذَاكَرَةِ وَلَعِبِ الرِّيَاضَةِ، وَأَيْضًا يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ وَالْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ فِي الْحَدِيقَةِ.

◄ **اسْتَخْرِجْ:** ① كَلِمَةً مَعْنَاهَا (يُقَسِّم): .... ② كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (وَقْت): ....

◄ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① سَمِيرٌ طِفْلٌ مُتَفَوِّقٌ. ( )

② يَنَامُ سَمِيرٌ مُتَأَخِّرًا. ( )

◄ **أَكْمِلْ:** يُوَزِّعُ سَمِيرٌ أَوْقَاتَهُ بَيْنَ .... وَ .... وَ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① (اغْسِلْ - اغْسِلِي) .... أَسْنَانَكَ يَا أَحْمَدُ.

② (لَا تُكْثِرْ - لَا تُكْثِرِي) .... مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى يَا فَاطِمَةُ.

③ (اسْتَمِعْ - اسْتَمِعِي) .... إِلَى نَصَائِحِ الطَّبِيبِ يَا لَيْلَى.

④ (هَذَانِ - هَاتَانِ) .... شَجَرَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ **أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الصَّحِيحِ:**



..........ـفَّاحَةٌ

تـ | طـ



..........ـمَكَةٌ

صـ | سـ



صَـ ....ـرٌ

كـ | قـ

◄ **أَجِبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:**

① **حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:** أَوْقَاتٌ: [......] [......] [......]

② **اخْتَرْ:** اللَّامُ فِي كَلِمَةِ (الرِّيَاضَةِ) لَامٌ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ).

◄ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** ....

(فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ

حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



فِي الْمَدْرَسَةِ لَاحَظَتْ مُعَلِّمَةُ عُمَرَ أَنَّهُ يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ، سَأَلَتْهُ عَنِ السَّبَبِ فَقَالَ: «كُنْتُ أَلْعَبُ حَتَّى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ، وَلَمْ أَنَمْ جَيِّدًا». قَالَتْ لَهُ الْمُعَلِّمَةُ بِلُطْفٍ: «قِلَّةُ النَّوْمِ تُؤْذِي صِحَّتَكَ.. نَمْ مُبَكِّرًا؛ لِتُصْبِحَ قَوِيًّا وَنَشِيطًا».

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:**

① مَعْنَى (تَضُرّ): .... ② مُضَادَّ (ضَعِيفًا): ....

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① لَاحَظَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنَّ عُمَرَ كَانَ نَشِيطًا طَوَالَ الْيَوْمِ. ( )

② نَصَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ عُمَرَ أَنْ يَنَامَ مُبَكِّرًا. ( )

◂ **أَكْمِلْ:** النَّوْمُ مُبَكِّرًا يَجْعَلُ الْجِسْمَ .... وَ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ انْصَحْ صَدِيقَكَ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ الْأَمْرِ مَرَّةً وَأُسْلُوبَ النَّهْيِ مَرَّةً أُخْرَى:

	أُسْلُوبُ الْأَمْرِ	أُسْلُوبُ النَّهْيِ
① أَوْقَاتُ الْفَرَاغِ	....	....
② النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ	....	....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **اخْتَرِ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:**

① (ذُ – زُ – ظُ) ....بْدَةٌ. ② (قِ – كِ) ....رْدٌ.

③ (دُ – ضُ) ....فْدَعٌ. ④ (صَ – ثَ – سَ) ....عْبَانٌ.

◂ **حَلِّلْ:** ① مُشْكِلَاتٌ: [....] [....] [....] [....] [....] ② طَاوِلَةٌ: [....] [....] [....] [....] [....]

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:**

(فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

....



الْقِرَاءَةُ

فِي النَّادِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أُفَكِّرُ

- ما رِياضَتُكَ المُفضَّلةُ؟
- أين تُمارِسُ هذه الرِّياضَةَ؟

فِي النَّادِي

يَوْمَ **الْعُطْلَةِ** ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَا لِلنَّادِي لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا **الْمُفَضَّلَةِ**.
بَعْدَ الِانْتِهَاءِ جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ مُهَنَّدٍ وَفَرِيدَةَ، وَقَالَ مُهَنَّدٌ:
«مَا رَأْيُكُمْ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟».



قَالَ نَبِيلٌ: «فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَأَبْدَأُ أَوَّلًا: فُزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا، وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ **الْمُتَنَوِّعَةِ**».





قَالَتْ سَمَا: «إِنَّ سَبَبَ تفوُّقِي فِي كُرَةِ الْيَدِ سُرْعَتِي وَقُوَّةُ تَرْكِيزِي».



وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيه هُوَ الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِي وَمُمَارَسَةُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ».



وَأَخِيرًا قَالَ مُهَنَّدُ: «أَنَا تَفَوَّقْتُ فِي سِبَاقِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ؛ لِأَنِّي أُنَفِّذُ نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ».

وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ.



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْعُطْلَة 🕮	الْإِجَازَة	تَفَوُّق	تَقَدُّم / تَمَيُّز	الْمُتَنَوِّعَة 🕮	الْمُخْتَلِفَة
الْمُفَضَّلَة 🕮	الْمُحَبَّبَة	بِفَضْل	بِسَبَب	نَصَائِح	إِرْشَادَات

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

جَلَسَ	قَامَ / وَقَفَ	فُزْتُ	خَسِرْتُ	قُوَّة	ضَعْف
جَيِّدَة	سَيِّئَة	الْمُتَنَوِّعَة	الْمُتَشَابِهَة	الِاهْتِمَام 🕮	الْإِهْمَال
أَبْدَأُ	أُنْهِي	سُرْعَة	بُطْء	أَخِيرًا	أَوَّلًا

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

يَوْم	أَيَّام	سَبَب 🕮	أَسْبَاب	الْقَدَم 🕮	الْأَقْدَام
الْعُطْلَة	الْعُطْلَات	فِكْرَة	فِكَر	فَضْل	أَفْضَال
رِيَاضَة	رِيَاضَات	مُسَابَقَة	مُسَابَقَات	الْيَد 🕮	الْأَيْدِي
رَأْي	آرَاء	كُرَة	كُرَات	الْمُدَرِّب	الْمُدَرِّبُونَ

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

مَهَارَات	مَهَارَة	التَّدْرِيبَات	التَّدْرِيب
اللَّاعِبِينَ	اللَّاعِب	نَصَائِح	نَصِيحَة



هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ



التذكر

① مَتَى ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ إِلَى النَّادِي؟

◂ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ إِلَى النَّادِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ.

② مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرَضَهَا مُهَنَّدٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ؟

◂ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ.

الفهم

③ كَيْفَ فَازَ فَرِيقُ نَبِيل فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ؟

◂ فَازَ الْفَرِيقُ بِالتَّعَاوُنِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ، وَتَنَوُّعِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ.

④ مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَصْدِقَاءُ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ؟

◂ تَعَلَّمُوا أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

التطبيق

⑤ إِذَا كَانَتْ رِيَاضَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ لُعْبَةَ الْكَارَاتِيه، مَاذَا تَفْعَلُ لِتَتَفَوَّقَ فِيهَا؟

◂ أَهْتَمُّ بِصِحَّتِي، وَأُمَارِسُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةَ.

⑥ بِمَاذَا تَنْصَحُ صَدِيقَكَ الَّذِي يَهْوَى رِيَاضَةَ الْجَرْيِ؟

◂ أَنْصَحُهُ بِتَنْفِيذِ تَعْلِيمَاتِ الْمُدَرِّبِ؛ لِيَتَفَوَّقَ فِي هِوَايَتِهِ.

التحليل

⑦ لِمَاذَا طَلَبَ مُهَنَّدٌ مِنْ أَصْدِقَائِهِ أَنْ يُشَارِكُوا أَسْبَابَ تَفَوُّقِهِمْ فِي رِيَاضَاتِهِمْ؟

◂ لِكَيْ يَسْتَفِيدَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مِنْ تَجَارِبِ الْآخَرِ؛ فيتحَسَّنَ مُسْتَوَاهُمْ، ويتَفوَّقوا فِي الرِّيَاضَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا.

⑧ مَا الْعَنَاصِرُ الْمُشْتَرَكَةُ فِي أَسْبَابِ تَفَوُّقِ الْأَصْدِقَاءِ الأربعةِ؟

◂ الِالْتِزَامُ، وَالتَّدْرِيبُ الْمُسْتَمِرُّ، وَالتَّرْكِيزُ.

التقييم

⑨ هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ فِكْرَةِ أَنَّ التَّعَاوُنَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ الْفَوْزِ فِي الْأَلْعَابِ الْجَمَاعِيَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ أَتَّفِقُ؛ لِأَنَّ الْفَرْدَ مَهْمَا كَانَتْ مَهَارَاتُهُ لَا يَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ وَحْدَهُ.

⑩ هَلْ كَانَتْ مُشَارَكَةُ أَسْبَابِ التَّفَوُّقِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ مُفِيدَةً؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ كَانَتْ مُفِيدَةً؛ لِأَنَّ الْأَصْدِقَاءَ عَرَفُوا مِنْ خِلَالِهَا كَيْفَ يَتَفَوَّقُونَ فِي رِيَاضَاتِهِمْ.

الإبداع

⑪ لَوْ كُنْتَ مُدَرِّبًا لِهَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءِ، مَا النَّشَاطُ الْمُبْتَكَرُ الَّذِي سَتَقْتَرِحُهُ لِتَعْزِيزِ مَهَارَاتِهِمْ مَعًا؟

◂ مُعَسْكَرٌ تَدْرِيبِيٌّ يَتَدَرَّبُونَ فِيهِ عَلَى مَهَارَاتِ الرِّيَاضَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

⑫ اكْتُبْ جُمْلَةً تُشَجِّعُ بِهَا أَصْدِقَاءَكَ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

◂ هَيَّا نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ مَعًا؛ لِنَكُونَ أَصِحَّاءَ وَأَقْوِيَاءَ.

• عزيزي وليَّ الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وَفقًا لمُستويات الأهداف التعليمية (تصنيف بلوم)، ويُمكِنك الاستعانة بها لمُناقَشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



١ أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي يَوْمَ **الْعُطْلَةِ**. ○ ○ مُخْتَلِفَةٌ



٢ فِي الْمَكْتَبَةِ تُوجَدُ كُتُبٌ **مُتَنَوِّعَةٌ**. ○ ○ الْمُحَبَّبَةُ

٣ فَاكِهَتِي **الْمُفَضَّلَةُ** هِيَ الْمَوْزُ. ○ ○ الْإِجَازَةِ

نشاط ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ فُزْتُ فِي الْمُسَابَقَةِ بِ**فَضْلِ** تَشْجِيعِ أَبِي. — سَمَاعِ | سَبَبِ | تَنَوُّعِ

٢ أَسْتَمِعُ إِلَى **نَصَائِحِ** أَبِي وَأُمِّي، وَأُنَفِّذُهَا. — إِرْشَادَاتِ | أَهْدَافِ | أَفْكَارِ

٣ الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِي سَبَبُ **تَفَوُّقِي**. — نَشَاطِي | مَعْرِفَتِي | تَمَيُّزِي

نشاط ج لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

الْمُضَادُّ

١ قُوَّة	ضَعْف	بُطْء
٢ جَيِّدَة	حَزِينَة	سَيِّئَة
٣ فُزْتُ	تَأَخَّرْتُ	خَسِرْتُ

الْجَمْعُ

١ سَبَب	أَسْبَاب	مُسَبِّبَات
٢ قَدَم	أَقْدَام	مُقَدِّمَات
٣ مُدَرِّب	مُدَرِّبُونَ	تَدْرِيبَات

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

نشاط د أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْمُفَضَّلَةُ - مُتَنَوِّعَةً - سَبَبِ - الْعُطْلَةِ



١ يَوْمَ .... يَذْهَبُ عُمَرُ إِلَى النَّادِي.

٢ كُرَةُ الْقَدَمِ هِيَ رِيَاضَتِي ....

٣ سَأَلْتُ صَدِيقِي عَنْ .... تَفَوُّقِهِ فِي الرِّيَاضَةِ.

٤ يُمَارِسُ الْأَصْدِقَاءُ فِي النَّادِي رِيَاضَاتٍ ....

نشاط هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ نَأْكُلُ فَوَاكِهَ .... فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. (مَعْنَى: مُخْتَلِفَة)

٢ 📖 طَلَبَ مِنِّي أَخِي .... بِعَصَافِيرِهِ. (مُضَادُّ: الْإِهْمَال)

٣ 📖 أُفَضِّلُ كُرَةَ .... (مُفْرَدُ: الْأَيْدِي)

٤ أَعْجَبَتْنِي .... اللَّاعِبِينَ. (جَمْعُ: مَهَارَة)

نشاط و حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

١ لُعْبَةٌ: [......] [......] [......]

٢ 📖 الْعُطْلَةُ: [......] [......] [......] [......]

٣ الْمُفَضَّلَةُ: [......] [......] [......] [......] [......] [......]

١ مَـ / هَا / رَ / ةٌ: ....

٢ التْـ / تَـ / عَا / وُ / نُ: ....

٣ فَوْ / زٌ: ....

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ وَقَعَتْ أَحْدَاثُ هَذِهِ الْقِصَّةِ فِي النَّادِي. ( )

٢ اقْتَرَحَ مُهَنَّدٌ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَحْكِيَ كُلٌّ مِنْهُمْ قِصَّةً قَرَأَهَا. ( )

٣ رِيَاضَةُ كُرَةِ الْيَدِ تَحْتَاجُ لِلسُّرْعَةِ وَالتَّرْكِيزِ. ( )

نشاط ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ 📖 حَكَى الْأَصْدِقَاءُ عَنْ سِرِّ تَفَوُّقِهِمْ فِي (الدِّرَاسَةِ - الرِّيَاضَةِ - الْعَمَلِ).

٢ فَازَ نَبِيلٌ مَعَ فَرِيقِهِ بِسَبَبِ (كَثْرَةِ - سُرْعَةِ - مَهَارَاتِ) اللَّاعِبِينَ.

٣ تَهْتَمُّ فَرِيدَةُ بِصِحَّتِهَا، وَتَتَدَرَّبُ (أُسْبُوعِيًّا - شَهْرِيًّا - يَوْمِيًّا).

٤ تَفَوَّقَ مُهَنَّدٌ فِي سِبَاقِ (الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ - الْخُيُولِ - السِّبَاحَةِ).

٥ 📖 مِنْ أَسْبَابِ التَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ (الْبُطْءُ - التَّعَاوُنُ - الْكَسَلُ).

نشاط ج اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:

- ◯ عَرَضَ مُهَنَّدٌ فِكْرَتَهُ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ.
- ◯ تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ.
- ◯ ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى النَّادِي لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ.
- ◯ أُعْجِبَ الْأَصْدِقَاءُ بِفِكْرَةِ مُهَنَّدٍ.

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة في النص المقروء.

نشاط د صِلْ بَيْنَ كُلِّ طِفْلٍ فِي الْقِصَّةِ وَسَبَبِ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ:


(١) نَبِيلٌ — التَّدْرِيبَاتُ الْيَوْمِيَّةُ.


(٢) سَمَا — تَنْفِيذُ نَصَائِحِ الْمُدَرِّبِ.


(٣) مُهَنَّدٌ — التَّعَاوُنُ وَمَهَارَاتُ اللَّاعِبِينَ.


(٤) فَرِيدَةُ — السُّرْعَةُ وَالتَّرْكِيزُ.

نشاط هـ ارْسُمْ ☺ أَمَامَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى التَّفَوُّقِ فِي رِيَاضَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ:

(١) أُنَظِّمُ وَقْتِي، وَأَتَدَرَّبُ يَوْمِيًّا، وَأَتَنَاوَلُ غِذَاءً صِحِّيًّا. 

(٢) أُنَفِّذُ نَصَائِحَ مُدَرِّبِي دَائِمًا. 

(٣) أَشْعُرُ بِالْخَوْفِ وَالْخَجَلِ فِي أَثْنَاءِ الْمُبَارَيَاتِ. 

(٤) أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي اللَّاعِبِينَ فِي الْفَرِيقِ. 

نشاط و امْلَأْ الْبِطَاقَةَ التَّالِيَةَ عَنْ نَفْسِكَ:



اسْمِي: ....

رِيَاضَتِي الْمُفَضَّلَةُ: ....

سَبَبُ تَفَوُّقِي فِيهَا: ....



• يُجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فَهمه للنص المقروء.



نشاط ز اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ مُهَنَّدٍ وَفَرِيدَةَ، وَقَالَ مُهَنَّدٌ: «مَا رَأْيُكُمْ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟». قَالَ نَبِيلٌ: «فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَأَبْدَأُ أَوَّلًا: فُزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا، وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ».

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى (الْمُخْتَلِفَة): .... (٢) مُفْرَدَ (الْأَقْدَام): ....

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ .... (الْأُسْرَةِ - الْأَصْدِقَاءِ - الْمُدَرِّبِينَ)

(٢) الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا نَبِيلٌ هِيَ .... (كُرَةُ الْقَدَمِ - كُرَةُ السَّلَّةِ - السِّبَاحَةُ)

- أَجِبْ: كَيْفَ فَازَ فَرِيقُ نَبِيلٍ فِي الْمُسَابَقَةِ؟ ....

نشاط ح اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتْ سَمَا: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي كُرَةِ الْيَدِ سُرْعَتِي وَقُوَّةُ تَرْكِيزِي». وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيه هُوَ الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِي وَمُمَارَسَةُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ». وَأَخِيرًا قَالَ مُهَنَّدٌ: «أَنَا تَفَوَّقْتُ فِي سِبَاقِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ؛ لِأَنِّي أُنَفِّذُ نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ».

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مُضَادُّ (الِاهْتِمَام): .... (التَّضْيِيع - الْإِهْمَال - الْإِضْرَار)

(٢) جَمْعُ (سَبَب): .... (سُبَاب - مُسَبِّبَات - أَسْبَاب)

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

(١) سَبَبُ تَفَوُّقِ سَمَا فِي كُرَةِ الْيَدِ هُوَ تَعَاوُنُهَا مَعَ الْفَرِيقِ. (   )

(٢) تَفَوَّقَتْ فَرِيدَةُ فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيه بِسَبَبِ الِاهْتِمَامِ بِصِحَّتِهَا. (   )

(٣) لَمْ يَتَحَدَّثْ مُهَنَّدٌ عَنْ رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ. (   )

- أَكْمِلْ: تَفَوَّقَ مُهَنَّدٌ فِي سِبَاقِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ؛ لِأَنَّهُ ....



الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ

نشاط أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِلْجَرْيِ، فَقَرَّرَتْ مَرْيَمُ أَنْ تَلْتَحِقَ بِهَا؛ فَهِيَ رِيَاضَتُهَا الْمُفَضَّلَةُ، رَحَّبَ بِمُشَارَكَتِهَا الْجَمِيعُ، وَالْتَزَمَتْ مَرْيَمُ بِالتَّدْرِيبَاتِ يَوْمِيًّا؛ كَيْ تُحَقِّقَ حُلْمَهَا فِي الْفَوْزِ، وَيَوْمَ الْمُسَابَقَةِ كَانَتْ مُتَحَمِّسَةً. فَازَتْ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، وَسَعِدَتْ بِتَشْجِيعِ زَمِيلَاتِهَا لَهَا.

◂ **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:**

① مُرَادِفَ (الْمُحَبَّبَة): .... ② مُضَادَّ (خَسِرَتْ): ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① لِكَيْ تَفُوزَ بِالْمُسَابَقَةِ الْتَزَمَتْ مَرْيَمُ بِـ.................... (الْقِرَاءَةِ – التَّدْرِيبَاتِ – الرَّسْمِ)

② فَازَتْ مَرْيَمُ بِالْمَرْكَزِ.................... (الْأَوَّلِ – الثَّانِي – الثَّالِثِ)

◂ **أَجِبْ:** مَا الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِمَرْيَمَ؟ ....

نشاط ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي أَحَدِ الْبَرَامِجِ الرِّيَاضِيَّةِ سَأَلَتِ الْمُذِيعَةُ الْبَطَلَ الْفَائِزَ بِالْكَأْسِ: «مَا دَوْرُ التَّدْرِيبَاتِ الَّتِي تُمَارِسُهَا فِي وُصُولِكَ إِلَى هَذَا الْمُسْتَوَى؟». فَأَجَابَ: «فِي الْحَقِيقَةِ التَّدْرِيبَاتُ وَحْدَهَا لَيْسَتْ سَبَبَ التَّفَوُّقِ، وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عَادَاتُ الرِّيَاضِيِّ كُلُّهَا عَادَاتٍ صِحِّيَّةً؛ فَأَنَا أَنَامُ مُبَكِّرًا، وَأَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، وَأَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً صِحِّيَّةً مُتَنَوِّعَةً، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَأْتِي دَوْرُ التَّدْرِيبِ».

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (مُتَنَوِّعَة): .... (لَذِيذَة – مُحَبَّبَة – مُخْتَلِفَة)

② مُفْرَدُ (التَّدْرِيبَات): .... (الْمُدَرِّب – التَّدْرِيب – الدَّرْب)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:**

① التَّدْرِيبَاتُ وَحْدَهَا كَافِيَةٌ لِلْوُصُولِ إِلَى مُسْتَوَى الْبُطُولَةِ. ( )

② لِلنَّوْمِ الْمُبَكِّرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ. ( )

◂ **أَجِبْ:** مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ بَطَلِ الْقِصَّةِ؟

....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

نشاط أ لَاحِظِ اسْتِخْدَامَ (الَّذِي - الَّتِي) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:



هَنَّأْتُ الْوَلَدَ الَّذِي حَصَلَ عَلَى الْجَائِزَةِ.



هَنَّأْتُ الْبِنْتَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْجَائِزَةِ.



الْأَسَدُ الَّذِي رَسَمْتُهُ جَمِيلٌ.



الْوَرْدَةُ الَّتِي رَسَمْتُهَا جَمِيلَةٌ.

الْقَاعِدَةُ:

- يُسْتَخْدَمُ الِاسْمُ الْمَوْصُولُ (الَّذِي) مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ.
- يُسْتَخْدَمُ الِاسْمُ الْمَوْصُولُ (الَّتِي) مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ.

نشاط ب ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الِاسْمِ الْمَوْصُولِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١) هَذَا الْأَخُ الَّذِي يَلْعَبُ مَعِي فِي الْحَدِيقَةِ.

٢) أَحْضَرْتُ الدَّفْتَرَ الَّذِي أَكْتُبُ فِيهِ.

٣) هَذِهِ الْفَتَاةُ الَّتِي تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

٤) عُمَرُ هُوَ الَّذِي يُمَارِسُ السِّبَاحَةَ.

٥) شَاهَدْتُ الْعُصْفُورَ الَّذِي يُغَرِّدُ.

٦) هَذِهِ الْغُرْفَةُ الَّتِي أَنَامُ فِيهَا.

نشاط ج اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) الْفَاكِهَةُ .... أُحِبُّهَا شَهِيَّةٌ. (الَّتِي – الَّذِي)

(٢) اللُّعْبَةُ الإِلِكْتِرُونِيَّةُ .... يُحِبُّهَا حُسَامٌ مُمْتِعَةٌ. (الَّذِي – الَّتِي)

(٣) الْقِطَّةُ .... فَوْقَ الشَّجَرَةِ خَائِفَةٌ. (الَّتِي – الَّذِي)

(٤) الْمُتَسَابِقُ .... فَازَ بِالْجَائِزَةِ مَاهِرٌ. (الَّتِي – الَّذِي)

(٥) جَاءَتِ الْفَتَاةُ .... قَدَّمَتِ الإِذَاعَةَ. (الَّتِي – الَّذِي)

نشاط د أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

(١) الْفَلَّاحُ .... يَزْرَعُ الأَرْضَ نَشِيطٌ.

(٢) .... يُذَاكِرُ يَنْجَحُ فِي الاخْتِبَارِ.

(٣) أُحِبُّ الْقِصَّةَ .... قَرَأْتُهَا أَمْسِ.

(٤) .... تُرْضِي رَبَّهَا يُحِبُّهَا النَّاسُ.

(٥) الطَّبِيبَةُ .... تُعَالِجُ الْمَرْضَى مُجْتَهِدَةٌ.

(٦) مَن .... تُسَاعِدُكَ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ؟

(٧) أَمِيرَةُ هِيَ .... فَازَتْ بِالْجَائِزَةِ.

(٨) مَا .... يَمْنَعُكَ عَنِ التَّفَوُّقِ الرِّيَاضِيِّ؟

نشاط هـ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

(١) الَّذِي – كَرَّمَ – الْوَلَدَ – الْمُعَلِّمُ – تَفَوَّقَ. • ....

(٢) الْفَلَّاحُ – الْقَمْحَ – الَّذِي – هُوَ – يَزْرَعُ. • ....

(٣) الَّتِي – تُدْفِئُنَا – الشَّمْسُ – هِيَ. • ....

نشاط و ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ كَالْمِثَالِ:

(١) آكُلُ الْخَضْرَاوَاتِ / الْخَضْرَاوَاتُ تُفِيدُ جِسْمِي. • آكل الخضراوات التي تفيد جسمي.

(٢) جَاءَ الْوَلَدُ / الْوَلَدُ يُسَاعِدُ زَمِيلَهُ. • ....

(٣) أُحِبُّ الْقِصَّةَ / الْقِصَّةُ قَرَأَتْهَا أُمِّي. • ....

(٤) هَذَا الْمُهَنْدِسُ / الْمُهَنْدِسُ يُشَجِّعُ الْعُمَّالَ. • ....

• يُظهِر طفلك – عَبْر مجموعة من الأنشطة – قدرته على استخدام الأسماء الموصولة في سياقات مُختلِفة.

نشاط ز صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الِاسْمِ الْمَوْصُولِ بِالْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١ الْعَصِيرُ الَّتِي شَرِبْتُهُ كَانَ بَارِدًا. ....

٢ احْرِصْ عَلَى الْعِلْمِ الَّتِي يَنْفَعُكَ. ....

٣ هَذِهِ السَّيِّدَةُ الَّذِي تُسَاعِدُ جَارَاتِهَا. ....

٤ الْفَاكِهَةُ الَّذِي فِي السَّلَّةِ طَازَجَةٌ. ....

٥ أَفْرَحُ بِالصَّدِيقِ الَّتِي يُشَارِكُنِي اللَّعِبَ. ....

نشاط ح أَكْمِلِ النَّصَّ الْآتِيَ مُسْتَخْدِمًا (الَّذِي - الَّتِي):

«الْبَقَرَةُ .... تَعِيشُ فِي الْمَزْرَعَةِ مُفِيدَةٌ لِلْإِنْسَانِ؛ فَهِيَ تُمِدُّنَا بِاللَّبَنِ .... نَشْرَبُهُ؛ لِتَقْوَى عِظَامُنَا وَأَسْنَانُنَا، وَبِاللَّحْمِ .... يُسَاعِدُنَا عَلَى النُّمُوِّ، كَمَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِهَا السَّمِيكِ الْحَقِيبَةَ .... نَضَعُ فِيهَا أَمْتِعَتَنَا».



نشاط ط عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ مُسْتَخْدِمًا (الَّذِي - الَّتِي):





١ ....

٢ ....

• يُطبِّق طفلك ما تَعلَّمه عن الأسماء الموصولة وكيفية استخدامها.

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ



مُرَاجَعَةٌ

نشاط أ اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

① قِ كِ
......تَابٌ ......طَارٌ

② تَ طَ
......بِيبٌ ......مْرٌ

③ ضَ دَ
......وَاءٌ ......ابِطٌ

④ ذُ ظُ زُ
......جَاجٌ ......بَابٌ ......هْرٌ

⑤ سِ صِ ثِ
......ينِيَّةٌ ......مَارٌ ......كِّينٌ

نشاط ب صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَالْمِثَالِ:

① تُفِيدُ الْكِرَاءَةُ الْعَقْلَ. التَّصْوِيبُ: ......القراءة......
② الظَّيتُونُ لَهُ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ. التَّصْوِيبُ: ....
③ أُحِبُّ الْأَكْلَامَ الْمُلَوَّنَةَ. التَّصْوِيبُ: ....
④ السَّمَاءُ مَلِيئَةٌ بِالدِّبَابِ. التَّصْوِيبُ: ....
⑤ اشْتَرَيْتُ ثَاعَةً جَدِيدَةً. التَّصْوِيبُ: ....

نشاط ج لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُشْتَمِلَةَ عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ بِاللَّوْنِ ●، وَالْمُشْتَمِلَةَ عَلَى لَامٍ قَمَرِيَّةٍ بِاللَّوْنِ ●:

الرياضة الفائدة الظرف

الجبل الثقة الألعاب

• يُظهِر طفلك تَمكُّنه من القواعد الإملائيَّة عبْرَ أنشطة مُختلفة.

نشاط د حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة) لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ
١ الرِّيَاضَةُ تُنَشِّطُ الْجِسْمَ.	الرِّياضة	الْجسم
٢ الْحَقِيبَةُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.	....	....
٣ الْخَضْرَاوَاتُ فِي السُّوقِ.	....	....
٤ النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.	....	....

نشاط هـ اخْتَرْ تَحْلِيلَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١ خَرُوفٌ: .... (خَ / رُ / و / فٌ - خَ / رُو / فٌ - خَ / رُ / وفٌ)

٢ السَّيَّارَةُ: .... (الـ / سَيْـ / يا / رَةُ - السْـ / سَيْـ / يا / رَ / ةُ - السَّـ / يَّا / رَ / ةُ)

٣ الْبَطَّةُ: .... (الْبَـ / طْ / طَةُ - الْ / بَطْ / ـةُ - الْ / بَطْ / طَ / ـةُ)

٤ الْأَمِيرُ: .... (الْأَ / مِيـ / رُ - الْ / أَ / مِيـ / رُ - الْ / أَمِـ / يرُ)

نشاط و حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ يُمَارِسُ: ....

٢ يَبْتَسِمُ: ....

٣ الْجُنُودُ: ....

٤ الرِّجَالُ: ....

نشاط ز اكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:



١ ....



٢ ....



٣ ....

يُطبِّق طفلك على ما تعلَّمه من قواعد إملائية.



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ أَنْشِطَتِي الْمُمَيَّزَةُ

نشاط أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:







صِفِ الصُّوَرَ

فِي الصُّوَرِ، ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ سُمَا وَمُهَنَّد وَفَرِيدَةُ إِلَى النَّادِي؛ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَاتِهِمُ الْمُفَضَّلَةِ.
تَحَدَّثَ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ عَنْ سَبَبِ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ، وَتَعَلَّمُوا جَمِيعًا أَنَّ النَّجَاحَ يَأْتِي بِالتَّدْرِيبِ وَالِاهْتِمَامِ وَالْمُمَارَسَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ.

بِمَاذَا يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟



يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ بِسَبَبِ الْفَوْزِ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

1. الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.
2. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: (السَّعَادَة).
3. اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ، مِثْلَ: (مُمَارَسَة رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ).

نشاط ب تَحَدَّثْ عَنِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا، وَلِمَاذَا تُحِبُّهَا؟

- مَا هِيَ رِيَاضَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟
- بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُمَارِسُ هَذِهِ الرِّيَاضَةَ؟
- كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَتَفَوَّقَ فِي هَذِهِ الرِّيَاضَةِ؟



أحسن خطي:  تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

اشترك معاذ وصلاح في مسابقة الجودو.

اشترك معاذ وصلاح في مسابقة الجودو.

....

تَذَكَّرْ:



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ



تَذَكَّرْ أَنَّ: عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ هِيَ:

الِاسْمُ

مَكَانُ السَّكَنِ



أَنَا زَيْنٌ..

عُمْرِي تِسْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي الْجِيزَةِ.

أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَرِيَاضَةَ الْكَارَاتِيه.

الْعُمْرُ

الْهِوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

عِنْدَ كِتَابَةِ بِطَاقَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ يَجِبُ مُرَاعَاةُ الْآتِي:

- الِاخْتِصَارِ وَالْوُضُوحِ
- تَرْتِيبِ الْعَنَاصِرِ
- الدِّقَّةِ وَالصِّحَّةِ
- التَّنْسِيقِ وَالتَّنْظِيمِ

نشاط أ اقْرَأ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:



أَنَا مِهْرَانُ، عُمْرِي ثَمَانِي سَنَوَاتٍ،

أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْمَنْصُورَةِ.

أُحِبُّ الرَّسْمَ، وَكُرَةَ السَّلَّةِ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
....	....	....	....

يقرأ طفلك نموذج البطاقة التعريفية، ويُحلِّل عناصرها.

نشاط ب اقْرَأ الْعَنَاصِرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ رَتِّبْهَا؛ لِتُكَوِّنَ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ وَالِدَتِكَ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عُنْصُرٍ كَالْمِثَالِ:

٤ الهواية المفضلة
أُحِبُّ الرَّسْمَ وَقِرَاءَةَ الْقِصَصِ.

....
أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ السُّوَيْسِ.

....
أَنَا مَرْيَمُ

....
عُمْرِي ثَلَاثُونَ عَامًا.

نشاط ج خَطِّطْ لِكِتَابَةِ بِطَاقَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ لِأَخِيكَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

التَّخْطِيطُ لِكِتَابَةِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
....	....	....	....

- ....
- ....
- ....

نشاط د قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ الِاسْمَ وَالْعُمْرَ وَالْمَدِينَةَ وَالْهِوَايَاتِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلْمَطْلُوبِ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ سَلِيمٍ.			

• يُطَبِّق طفلك ما تعلَّمه عن كتابة البطاقة التعريفية، ثم يكتبها بمُفرَده، ويُقَيِّم ذاته وَفْقَ معايير مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ



فِي النَّادِي

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي؛ لِأَحْضُرَ تَمْرِينَ الْكَارَاتِيه، وَبَعْدَ أَنِ انْتَهَى التَّمْرِينُ رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ. جَهَّزَتْ لِي أُمِّي وَجْبَةً صِحِّيَّةً لَذِيذَةً؛ فَالِاهْتِمَامُ بِالصِّحَّةِ سَبَبُ تَفَوُّقِي وَقُوَّتِي.

◄ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

① مَعْنَى (الْإِجَازَة): .... ② مُفْرَدَ (أَسْبَاب): ....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① اشْتَرَتِ الْأُمُّ وَجْبَةً جَاهِزَةً مِنَ الْمَطْعَمِ. ( )

② الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ أَكْمِلْ بِـ (الَّذِي – الَّتِي):

① عَالَجَ الطَّبِيبُ الضِّرْسَ .... يُؤْلِمُنِي. ② أُرَتِّبُ سَرِيرِي .... أَنَامُ عَلَيْهِ.

③ أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ .... يُفِيدُ جِسْمِي. ④ أُحِبُّ الْوَجْبَةَ .... تُعِدُّهَا أُمِّي.

◄ اخْتَرْ: ① هَؤُلَاءِ (تِلْمِيذ – تِلْمِيذَانِ – تَلَامِيذُ). ② (اهْتَمَّ – اهْتَمِّي) بِصِحَّتِكَ يَا خَالِدُ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الصَّحِيحِ:









..........مِيصٌ ....بَقٌ ....رَّاجَةٌ ....عْلَبٌ

◄ اخْتَرْ: «الْكِتَابُ مُفِيدٌ». (الْكِتَاب) اللَّامُ: .... (شَمْسِيَّةٌ – قَمَرِيَّةٌ)

◄ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: عُنْوَانٌ: ..../........../..........

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: .... (فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

قَيِّمْ نَفْسَكَ



فِي النَّادِي

نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

كُرَةُ الْيَدِ هِيَ الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِمَحْمُودٍ. فِي الْبِدَايَةِ كَانَ لَا يَسْتَطِيعُ تَسْدِيدَ الْكُرَةِ جَيِّدًا، وَلَكِنْ مَعَ التَّمْرِينِ الْيَوْمِيِّ وَالْعِنَايَةِ بِصِحَّتِهِ، أَصْبَحَ مَاهِرًا. وَفِي الْمُبَارَاةِ، سَجَّلَ الْكَثِيرَ مِنَ الرَّمَيَاتِ النَّاجِحَةِ، وَفَازَ الْفَرِيقُ، فَرِحَ مَحْمُودٌ كَثِيرًا، وَصَفَّقَ لَهُ مُدَرِّبُهُ وَأَصْدِقَاؤُهُ.

◄ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

(١) مَعْنَى (الْمُحَبَّبَة): .... (٢) مُفْرَدَ (الْأَيْدِي): ....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) كُرَةُ الْقَدَمِ هِيَ رِيَاضَةُ مَحْمُودٍ الْمُفَضَّلَةُ. ( )

(٢) سَجَّلَ مَحْمُودٌ الْكَثِيرَ مِنَ الرَّمَيَاتِ النَّاجِحَةِ فِي الْمُبَارَاةِ. ( )

◄ أَكْمِلْ: أَصْبَحَ مَحْمُودٌ مَاهِرًا فِي كُرَةِ الْيَدِ بِسَبَبِ.................... وَ....................

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) جَاءَ التِّلْمِيذُ (الَّذِي - الَّتِي) نَجَحَ. (٢) أُحِبُّ الْفَتَاةَ (الَّذِي - الَّتِي) تَقْرَأُ.

(٣) هَذِهِ السَّاعَةُ (الَّتِي - الَّذِي) أُحِبُّهَا. (٤) شَاهَدْنَا الْعُصْفُورَ (الَّذِي - الَّتِي) فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ أَضِفْ (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة):

(١) رَسْم = ... (٢) قِصَّة = ...

◄ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) فَعَّالَةٌ: .... (٢) وَسِيلَةٌ: ....

◄ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

(١) أُحِبُّ فَاكِهَةَ الطُّوتِ. .... (٢) جِلْدُ السُّعْبَانِ نَاعِمٌ. ....

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: ....

(فقرة الإملاء ص ٢٤٥)



النَّشِيدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

رِيَاضَتِي



أُفَكِّرُ

- هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا كَيْفَ تُسَاعِدُنَا الرِّيَاضَةُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟
- مَاذَا سَيَحْدُثُ لَنَا إِذَا لَمْ نُمَارِسِ الرِّيَاضَةَ؟





رِيَاضَتِي

رِيَاضَتِـــي الْجَدِيـــدَةْ نَافِعَــــةٌ مُفِيــــدَةْ
جِسْـــمِي بِهَـا قَــوِيٌّ عَقْلِــي بِهَــا ذَكِــيٌّ
تُرَتِّـــبُ الْأَوْقَـــاتَ تُجَمِّـــلُ الْحَيَـــاةَ
تُعَلِّـــمُ النِّظَـــامَ وَتَصْـــنَعُ السَّـــلَامَ



شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

١ تَتَحَدَّثُ الطِّفْلَةُ عَنِ الرِّيَاضَةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي تُمَارِسُهَا، وَهِيَ تُفِيدُهَا كَثِيرًا وَتُسَاعِدُهَا فِي حَيَاتِهَا.

٢ عِنْدَمَا تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ، يُصْبِحُ جِسْمُهَا قَوِيًّا، يُسَاعِدُهَا ذَلِكَ عَلَى التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ وَيَزِيدُ مِنْ ذَكَائِهَا.

٣ كَمَا تُسَاعِدُهَا الرِّيَاضَةُ عَلَى تَنْظِيمِ الْوَقْتِ، وَتَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ.

٤ تَخْتِمُ الْفَتَاةُ حَدِيثَهَا بِأَنَّ الرِّيَاضَةَ تُعَلِّمُهَا أَنْ تَكُونَ مُنَظَّمَةً، وَتَجْعَلُهَا تَعِيشُ حَيَاةً جَمِيلَةً فِي سَلَامٍ.



مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

نَافِعَة 📖	مُفِيدَة	تُرَتِّب 📖	تُنَظِّم	تُجمِّل	تُزَيِّن

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

نَافِعَة 📖	ضَارَّة	ذَكِيّ	غَبِيّ	النِّظَام	الْفَوْضَى
قَوِيّ	ضَعِيف	تُجَمِّل	تُقَبِّح	السَّلَام	الْعَدَاوَة / الْحَرْب

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

جِسْم 📖	أَجْسَام	ذَكِيّ 📖	أَذْكِيَاء	الْوَقْت	الْأَوْقَات



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط أ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١ الْفَاكِهَةُ **نَافِعَةٌ** لِصِحَّةِ الْجِسْمِ. (لَذِيذَةٌ – رَائِعَةٌ – مُفِيدَةٌ)

٢ النُّجُومُ **تُجَمِّلُ** السَّمَاءَ لَيْلًا. (تُضِيءُ – تُزَيِّنُ – تُمَيِّزُ)

٣ كَانَتْ أُخْتِي **تُرَتِّبُ** كُتُبَهَا عَلَى الرَّفِّ. (تَقْرَأُ – تُنَظِّمُ – تَكْتُبُ)

نشاط ب لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ● :

الْمُضَادُّ

١ نَافِعَةٌ	صَعْبَةٌ	ضَارَّةٌ
٢ قَوِيٌّ	ضَعِيفٌ	حَزِينٌ

الْجَمْعُ

١ جِسْمٌ	أَجْسَامٌ	مُجَسَّمَاتٌ
٢ ذَكِيٌّ	ذَكَاءَاتٌ	أَذْكِيَاءُ

يستخدم طفلك مفردات النص في سياقات جديدة.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط (أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ .... (فَوَائِدِ الرِّيَاضَةِ - قِرَاءَةِ الْقِصَصِ - يَوْمِ الْإِجَازَةِ)

② يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ مِنَ الرِّيَاضَةِ .... (الْكَسَلَ - الْفَوْضَى - النِّظَامَ)

③ تُؤَثِّرُ الرِّيَاضَةُ فِي .... (الْعَقْلِ فَقَطْ - الْجِسْمِ فَقَطْ - الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ)

④ 📖 مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ .... (تُقَوِّي الْجِسْمَ - تُضَيِّعُ وَقْتَنَا - تُشْعِرُنَا بِالتَّعَبِ)

نشاط (ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

① الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا وَالْعَقْلَ ذَكِيًّا. (   )

② تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ مُضَيِّعَةً لِلْوَقْتِ. (   )

③ تُعَلِّمُنِي الرِّيَاضَةُ التَّعَامُلَ مَعَ أَصْدِقَائِي بِتَعَاوُنٍ. (   )

④ الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَجْعَلُ الْعَقْلَ ذَكِيًّا. (   )

نشاط (ج) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ فَوَائِدِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّشِيدِ:

تَجْعَلُ الْعَقْلَ ذَكِيًّا. ◯	تُنَظِّمُ الْوَقْتَ. ◯	تُكْسِبُ الْجَوَائِزَ. ◯
تَزِيدُ الْمُنَافَسَةَ. ◯	تُقَوِّي الْجِسْمَ. ◯	تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ. ◯

نشاط (د) صِلْ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّشِيدِ تَنْتَهِي بِنَفْسِ النِّهَايَةِ:

① قَوِيٌّ / شَهِيٌّ / تَقِيٌّ	مُفِيدَة
② النِّظَام / الْكَلَام / الْوِئَام	ذَكِيٌّ
③ سَعِيدَةٌ / جَدِيدَةٌ / فَرِيدَةٌ	السَّلَام



تَذَكَّرْ يَا صَدِيقِي:

الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:
هِيَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ؛ مِمَّا يُعْطِي مُوسِيقَى جَمِيلَةً لِلنَّشِيدِ، مِثْلَ: عَلَم / قَلَم

يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة و الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النشيد.



قَيِّمْ نفْسَك

نموذج الكتاب المدرسي

رِيَاضَتِي

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أجِبْ:

رِيَاضَتِـي الْجَـدِيدَةْ نَـافِـعَـــةٌ مُفِـــيدَةْ
جِسْـــمِي بِهَـا قَوِيُّ عَقْـلِـي بِهَـا ذَكِـــيُّ
تُـرَتِّـبُ الْأَوْقَــــاتَ تُجَمِّــلُ الْحَيَـــــاةَ
تُعَلِّـــمُ النِّظَــــامَ وَتَصْــــنَعُ السَّـلَامَ

أوَّلًا اخْتَرِ الْإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) مَعْنَى (نَافِعَة): .... (مُمْتِعَة - لَذِيذَة - مُفِيدَة)

٢) مُضَادُّ (قَوِي): .... (ضَعِيف - سَهْل - بَسِيط)

٣) مُفْرَدُ (الْأَوْقَات): .... (التَّوْقِيت - الْوَقْت - الْمُؤَقَّت)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) الرِّيَاضَةُ تُضَيِّعُ أَوْقَاتَنَا. ( )

٢) مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تُنَشِّطُ الْعُقُولَ. ( )

٣) الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُنَا التَّسَامُحَ وَالْمَحَبَّةَ. ( )

ثَالِثًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ رِيَاضَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ (وَاحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ)، ثُمَّ اكْتُبْهَا:






• رِيَاضَتِي الْمُفَضَّلَةُ: ....

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نموذج سلاح التلميذ

رِيَاضَتِي

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

رِيَاضَتِـــي الْجَدِيـــدَةْ   نَـــافِعَةٌ مُفِـــيدَةْ
جِسْـــمِي بِهَـــا قَوِيٌّ   عَقْـلِـي بِهَـــا ذَكِـــيُّ
تُـرَتِّـبُ الْأَوْقَـــاتَ   تُجَمِّـلُ الْحَيَـــاةَ
تُعَلِّـــمُ النِّظَـــامَ   وَتَصْـــنَعُ السَّـلَامَ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مُضَادُّ (نَافِعَة): .... (قَدِيمَة – ضَارَّة – صَعْبَة)

٢ جَمْعُ (ذَكِيّ) : .... (ذَكِيُّونَ – أَذْكِيَاء – ذَكَاءَات)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تُعَلِّمُنَا الرِّيَاضَةُ الْكَسَلَ وَالْفَوْضَى. ( )

٢ تُقَوِّي الرِّيَاضَةُ الْجَسَدَ فَقَطْ. ( )

ثَالِثًا صِلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَاتِ:

نِظَام	ذَكِي	مُفِيدَة
جَدِيدَة	سَلَام	قَوِي

رَابِعًا هَاتِ الْأَبْيَاتَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

١ الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُ الْإِنْسَانَ كَيْفَ يُنَظِّمُ وَقْتَهُ. ....

٢ تُقَوِّي الرِّيَاضَةُ الْجِسْمَ وَالْعَقْلَ. ....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ



نموذج الكتاب المدرسي

(نص الاستماع ص٢٤٣)



أوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) مَاجِدٌ يُفَضِّلُ مُمَارَسَةَ لُعْبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ. ( )

(٢) نَصَحَ الْمُدَرِّبُ اللَّاعِبِينَ بِمُشَاهَدَةِ بَعْضِ الْحَرَكَاتِ فِي الْإِنْتَرْنِت. ( )

◂ أَكْمِلْ: مَاجِدٌ يَتَدَرَّبُ ؛ لِكَيْ ....

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ نَفْسِكَ:

....

....

....

....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَنَا خَالِدٌ، أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي كُلَّ أُسْبُوعٍ؛ لِأَنَّ الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ وَالْعَقْلَ أَيْضًا، لَكِنْ يَجِبُ أَنْ نُوَزِّعَ أَوْقَاتَنَا بَيْنَ الرِّيَاضَةِ وَالْمَهَامِّ الْأُخْرَى، خَاصَّةً فِي أَوْقَاتِ الدِّرَاسَةِ؛ لِنُحَقِّقَ التَّفَوُّقَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالرِّيَاضَةِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (نُوَزِّع): .... (نُقَلِّل - نُقَسِّم - نُؤَجِّل)

(٢) جَمْعُ (الْعَقْل): .... (الْعُقَلَاء - الْعَلَاقَات - الْعُقُول)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُضْعِفُ الْعَقْلَ. ( )

(٢) لِكَيْ أَتَفَوَّقَ يَجِبُ أَنْ أُنَظِّمَ وَقْتِي جَيِّدًا. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ نُوَزِّعُ الْأَوْقَاتَ؟ ....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

رِيَـاضَـتِـي الْـجَـدِيـدَةْ　　نَـــافِعَةٌ مُفِـــيدَةْ
جِسْـــمِي بِهَـا قَـوِيُّ　　عَقْلِـــي بِهَـــا ذَكِـيُّ
تُرَتِّــبُ الْأَوْقَـــاتَ　　تُجَمِّــلُ الْحَيَـــاةَ
تُعَلِّـــمُ النِّظَـــامَ　　وَتَصْـــنَعُ السَّــلَامَ

◂ اخْتَرْ: (١) مَعْنَى (تُرَتِّب): .... (تُنَظِّم - تُقَوِّي - تُجَمِّع)

(٢) جَمْعُ (جِسْم): .... (مُجَسَّمَات - أَجْسَام - تَجْسِيمَات)

◂ أَكْمِلْ: (١) مِنْ فَوَائِدِ الرِّيَاضَةِ أَنَّهَا تَجْعَلُ .... ذَكِيًّا.

(٢) الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُ النِّظَامَ، وَتَصْنَعُ ....

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) أَلْعَبُ اللُّعْبَةَ .... أُحِبُّهَا. (اسْمٌ مَوْصُولٌ، مِثْلُ: الَّذِي - الَّتِي)

(٢) أَشْكُرُ الْمُدَرِّبَ .... نَصَحَنِي. (اسْمٌ مَوْصُولٌ، مِثْلُ: الَّذِي - الَّتِي)

(٣) .... أَمَامَ الشَّاشَاتِ كَثِيرًا يَا وَلَاءُ. (أُسْلُوبُ نَهْيٍ)

(٤) .... نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ يَا أَحْمَدُ. (أُسْلُوبُ أَمْرٍ)

(٥) الطَّبَقُ .... الْمَائِدَةِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

(٦) .... مُعَلِّمَتَانِ جَدِيدَتَانِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(١) الْكَمَرُ يُنِيرُ السَّمَاءَ لَيْلًا. .... (٢) رَسَمْتُ صَمَكَةً وَشَبَكَةً. ....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ: (مُسَابَقَةٌ) [......] [......] [......] [......] [......]

◂ اخْتَرْ: اللَّامُ فِي كَلِمَةِ (الْعَقْلُ): لَامٌ .... (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: .... (فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تفيد الجسم والعقل.

....



مُرَاجَعَةُ شَهْرِ دِيسَمْبِرَ

أَوَّلًا الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مُتَأَلِّمًا	مُتَوَجِّعًا	الْعُطْلَة	الْإِجَازَة	نَافِعَة	مُفِيدَة
يُؤْذِي	يَضُرّ	الْمُفَضَّلَة	الْمُحَبَّبَة	تُرَتِّب	تُنَظِّم
يُوَزِّع	يُقَسِّم	الْمُتَنَوِّعَة	الْمُخْتَلِفَة		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

يُؤْذِي	يَنْفَع / يُفِيد	صُعُوبَة	سُهُولَة	نَافِعَة	مُضِرَّة
الِاهْتِمَام	الْإِهْمَال	نَشَاط	كَسَل	السُّرُور	الْحُزْن

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

وَقْت	أَوْقَات	الْقَدَم	الْأَقْدَام	جِسْم	أَجْسَام
الْحُلْم	الْأَحْلَام	الْيَد	الْأَيْدِي	ذَكِيّ	أَذْكِيَاء

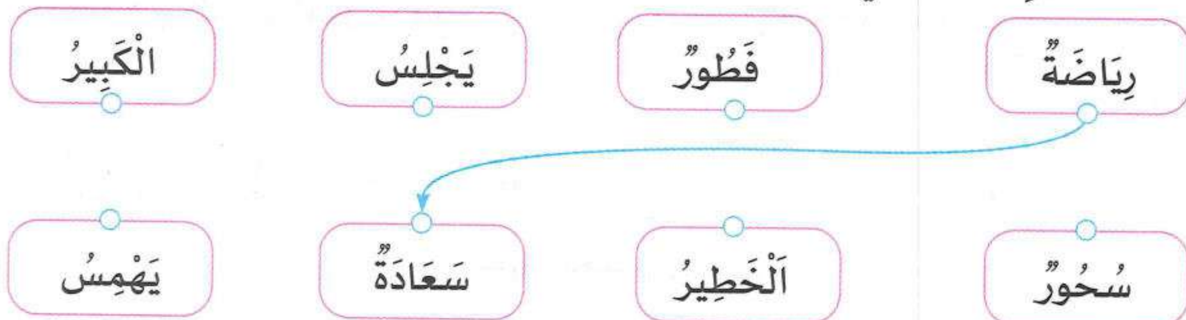
الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْأَنْشِطَة	النَّشَاط	الْأَطْعِمَة	الطَّعَام

ثَانِيًا النَّشِيدُ

الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ تُسَبِّبُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً، مِثْلَ: (أَحْمَر، أَصْفَر) (جِسْم، لَحْم)

◂ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي لها نَفْسُ النِّهَايَةِ، كَالْمِثَالِ:



ثالثًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أُسْلُوبُ الْأَمْرِ وَأُسْلُوبُ النَّهْيِ

أُسْلُوبُ الْأَمْرِ
جُمْلَةٌ تَطْلُبُ فِيهَا فِعْلَ شَيْءٍ

ذَاكِرْ دُرُوسَكَ. (مُذَكَّرٌ)
رَتِّبِي غُرْفَتَكِ. (مُؤَنَّثٌ)

أُسْلُوبُ النَّهْيِ
جُمْلَةٌ تَطْلُبُ فِيهَا عَدَمَ فِعْلِ شَيْءٍ

لَا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ. (مُذَكَّرٌ)
لَا تَرْفَعِي صَوْتَكِ. (مُؤَنَّثٌ)

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ (الَّذِي - الَّتِي)

الَّذِي
اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ

هَذَا هُوَ الْوَلَدُ الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ.

الَّتِي
اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ

هَذِهِ هِيَ الْبِنْتُ الَّتِي تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

رَابِعًا الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ

ز - ذ - ظ
زَهْرَةٌ (ز)
ذَهَبٌ (ذ)
ظَرْفٌ (ظ)

ت - ط
تُفَّاحٌ (ت)
طَمَاطِمُ (ط)

د - ض
دَلْوٌ (د)
ضُفْدَعٌ (ض)

ق - ك
قُفْلٌ (ق)
كِتَابٌ (ك)

خَامِسًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

وَصْفُ الصُّورَةِ

عَنَاصِرُ وَصْفِ الصُّورَةِ:



الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ

عَنَاصِرُ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ تَحْتَوِي عَلَى:



النَّمُوذَجُ الْأَوَّلُ

نموذج سلاح التلميذ

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ دِيسَمْبِر (*)



(نص الاستماع ص ٢٤٣)



أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① كَانَ عُمَرُ يَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ مَعَ عَائِلَتِهِ. ( )

② اقْتَرَحَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ تَخْصِيصَ يَوْمَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ بِلَا أَلْعَابٍ إِلِكْتِرُونِيَّةٍ. ( )

③ صَنَعَ عُمَرُ طَبَقَ سَلَطَةٍ مَعَ أُخْتِهِ الْكَبِيرَةِ. ( )

④ تَوَقَّفَ عُمَرُ تَمَامًا عَنْ مُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَصِفُهَا:



....

....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

«ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى الْبَحْرِ؛ لَكِنَّ أَحْمَدَ كَانَ خَائِفًا مِنَ الْبَحْرِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ السِّبَاحَةَ. قَالَ لَهُ وَالِدُهُ: لَا تَخَفْ يَا أَحْمَدُ، حَاوِلْ، وَأَنَا وَاثِقٌ أَنَّكَ سَتَكُونُ بَارِعًا فِي السِّبَاحَةِ. نَظَرَ أَحْمَدُ إِلَى أَخِيهِ وَهُوَ يَسْبَحُ بِسُهُولَةٍ؛ فَتَحَمَّسَ، وَقَالَ: حَسَنًا سَأُحَاوِلُ».

◂ اسْتَخْرِجْ:

① مَعْنَى (مَاهِرًا): .... ② مُضَادَّ (صُعُوبَة): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① كَانَتْ رِحْلَةُ الْأُسْرَةِ إِلَى .... (الْحَدِيقَةِ – الْمُتْحَفِ – الْبَحْرِ)

② كَانَ أَحْمَدُ خَائِفًا؛ لِأَنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ .... (الِاسْتِمْتَاعَ – السِّبَاحَةَ – اللَّعِبَ)

③ تَحَمَّسَ أَحْمَدُ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ أَخَاهُ .... (يَسْتَمْتِعُ – يُحَاوِلُ – يَفُوزُ)

◂ أَجِبْ: كَيْفَ اسْتَطَاعَ وَالِدُ أَحْمَدَ أَنْ يُسَاعِدَهُ؟ ....

(*) تتناول هذه التقييمات ما تم دراسته في المنهج.

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (رِيَاضَتِي):

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةْ نَافِعَةٌ مُفِيدَةْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) مَعْنَى (نَافِعَة): .... (مُنْتَشِرَة - مُمَيَّزَة - مُفِيدَة)

(٢) جَمْعُ (ذَكِي): .... (أَذْكِيَاء - ذَكَاءَات - ذَكِيَّات)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطأ:

(١) الرِّيَاضَةُ هِوَايَةٌ غَيْرُ مُفِيدَةٍ. ( )

(٢) الْعَقْلُ يُصْبِحُ أَكْثَرَ ذَكَاءً بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اسْتَخْدِمْ (لَا) النَّاهِيَةَ؛ لِتَنْهَى زَمِيلَكَ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:

(١) السَّهَرِ حَتَّى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ مِنَ اللَّيْلِ. • ....

(٢) اللَّعِبِ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ. • ....

◂ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـ (الَّذِي - الَّتِي):

(١) رَأَيْتُ الدُّبَّ .... يَأْكُلُ السَّمَكَ. (٢) فِي الْمَكْتَبَةِ .... أَزُورُهَا كُتُبٌ مُفِيدَةٌ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

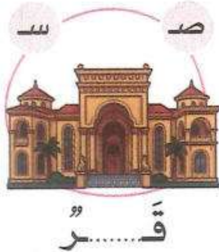
◂ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



......طْنٌ



...رَةٌ



قَـ......ـرٌ

◂ أَضِفْ (الْ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة):

(١) ثِمَار: .... (٢) بَيْت: ....

◂ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: (١) جَمِيلَةٌ [.....] [.....] [.....] [.....] (٢) الْإِنْسَانُ [.....] [.....] [.....] [.....] [.....]

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تجعلنا سعداء. ....



النَّمُوذَجُ الثَّانِي

نموذج سلاح التلميذ

(نص الاستماع ص٢٤٣)



أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

- **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) كَانَتْ نُورُ تَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي .... (الرَّقَبَةِ - الْيَدِ - الْقَدَمِ)

(٢) سَبَبُ أَلَمِ نُورَ .... (الرِّيَاضَةُ - الْجُلُوسُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ - حَمْلُ الْحَقِيبَةِ الثَّقِيلَةِ)

- **أَكْمِلْ:** اقْتَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى نُورَ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كِتَابَةِ بِطَاقَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ:

الْمَنْصُورَةُ - كُرَةُ الْقَدَمِ - عِمَادٌ - تِسْعُ سَنَوَاتٍ

....

....



ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«اشْتَرَكَ فَرِيقُ الْمَدْرَسَةِ فِي بُطولَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ، وَكَانَ كُلُّ لَاعِبٍ يُرِيدُ أَنْ يُسَجِّلَ الْأَهْدَافَ بِمُفْرَدِهِ، وَبَعْدَ الشَّوْطِ الْأَوَّلِ، شَرَحَ الْمُدَرِّبُ أَهَمِّيَّةَ اللَّعِبِ الْجَمَاعِيِّ وَالتَّعَاوُنِ وَاسْتِخْدَامِ الْمَهَارَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ بَيْنَ اللَّاعِبِينَ. تَعَلَّمَ الْفَرِيقُ أَنَّ التَّعَاوُنَ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ؛ فَأَصْبَحُوا يُمَرِّرُونَ الْكُرَةَ بَيْنَهُمْ بِمَهَارَةٍ، وَفَازُوا بِالْبُطُولَةِ».

- **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(١) مَعْنَى (ضَرُورِيّ): .... (لَازِم - خَطِير - صَعْب).

(٢) جَمْعُ (الْقَدَم): .... (الْقَادِمَات - الْأَقْدَام - الْمُقَدِّمَات)

- **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) اشْتَرَكَ فَرِيقُ الْمَدْرَسَةِ فِي بُطولَةِ كُرَةِ السَّلَّةِ. ( )

(٢) اسْتَمَرَّ اللَّاعِبُونَ فِي اللَّعِبِ بِشَكْلٍ فَرْدِيٍّ رَغْمَ نَصَائِحِ الْمُدَرِّبِ. ( )

- **أَكْمِلْ:** تَعَلَّمَ الْفَرِيقُ أَهَمِّيَّةَ ....، وَالنِّهَايَةِ .... بِالْبُطُولَةِ.

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ):

الْـبَـطَـلُ الـصَّـغِـيـرُ عَـادَاتُـهُ مُـفِـيـدَةْ
يَـقُـومُ فِـي الْـبُـكُـورِ لِـلـنُّـورِ وَالـسُّـرُورِ

▸ اسْتَخْرِجْ:

① مَعْنَى (السَّعَادَة): .... ② مُضَادَّ (مُضِرَّة): ....

▸ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① نَتَعَلَّمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي .... (الصِّدْق - النَّظَافَة - النَّشَاط)

② الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عِنْدَهُ عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ .... (صَعْبَةٌ - مُفِيدَةٌ - غَالِيَةٌ)

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① شَكَرْتُ زَمِيلِي (الَّذِي - الَّتِي) سَاعَدَنِي.

② اشْتَرَيْتُ (قَلَمَيْنِ - أَقْلَامًا) جَدِيدَيْنِ.

③ (اكْتُبِ - اكْتُبِي) الْوَاجِبَ يَا أَحْمَدُ.

④ لَا (تَقْطَعْ - تَقْطَعِي) أَوْرَاقَ الشَّجَرِ يَا هِنْدُ.

⑤ (هَذَا - ذَلِكَ) نَجْمٌ لَامِعٌ فِي السَّمَاءِ.

⑥ أَتَنَاوَلُ فَطُورِي (صَبَاحًا - مَسَاءً).

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

▸ اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:

① ......لَحْفَاةٌ (س - ص) ② قِـ......ارٌ (ت - ط) ③ ......يتُونٌ (ذ - ز)

▸ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① الرِّيَاضَةُ: [.....] [.....] [.....] [.....] [.....] [.....] ② تَعَاوُنٌ: [.....] [.....] [.....] [.....] [.....]

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تقوي الجسم. ....

اقْرَأْ مَعَ الْأُسْرَةِ



هَيَّا نَلْعَبْ

قصة للقراءة فقط







الْجَدَّةُ لِلْأَرْنَبِ: سَأَحْكِي لَكَ قِصَّةً يَا صَغِيرِي.

الْأَرْنَبُ: أَنَا أُحِبُّ الْقِصَصَ، احْكِي لَنَا يَا جَدَّتِي.

الْجَدَّةُ: فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ طَلَبَ الْأَسَدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَنْ تُحْضِرَ لَهُ الطَّعَامَ كُلَّ يَوْمٍ؛ لِكَيْ يَسْتَرِيحَ وَلَا يَتَحَرَّكَ، وَفِي كُلِّ يَوْمٍ كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَخْرُجُ وَتَتَحَرَّكُ، وَتَجْمَعُ الطَّعَامَ، وَتُقَدِّمُهُ لِلْأَسَدِ، وَهُوَ يَأْكُلُ فَقَطْ.

وَبَعْدَ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، لَمْ تُحْضِرِ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لِلْأَسَدِ؛ فَقَالَ: «سَأَفْتَرِسُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ!»، وَحَاوَلَ أَنْ يَجْرِيَ خَلْفَهُمْ، لَكِنَّهُ وَجَدَ جِسْمَهُ ضَعِيفًا، وَأَصْبَحَ بَطِيئًا جِدًّا؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَتَحَرَّكْ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَكُلُّ الْحَيَوَانَاتِ سَبَقَتْهُ وَابْتَعَدَتْ عَنْهُ.

الْأَرْنَبُ: فَهِمْتُ نَصِيحَتَكِ يَا جَدَّتِي، وَفَهِمْتُ أَنَّ الْحَرَكَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَأَنَّ الْكَسَلَ يُضْعِفُهُ، هَيَّا نَلْعَبْ يَا أَرْنَبَةُ!

هَيَّا نَلْعَبْ

أَنْشِطَةُ قِصَّةٍ

نشاط أ رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ كَمَا جَاءَتْ فِي الْقِصَّةِ:

◯ طَلَبَ الْأَسَدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ إِحْضَارَ الطَّعَامِ لَهُ حَتَّى أَصْبَحَ ضَعِيفًا.

◯ فَهِمَ الْأَرْنَبُ أَنَّ الْحَرَكَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ وَأَنَّ الْكَسَلَ يُضْعِفُهُ.

◯ رَفَضَ الْأَرْنَبُ اللَّعِبَ مَعَ الْأَرَانِبِ؛ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْكَسَلِ.

◯ حَكَتِ الْجَدَّةُ لِلْأَرْنَبِ قِصَّةَ الْأَسَدِ الْكَسُولِ.

نشاط ب صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَقَائِلِهَا:

١ فَهِمْتُ أَنَّ الْحَرَكَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ. ○	○ الْجَدَّةُ 
٢ سَأَفْتَرِسُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ. ○	○ الْأَرْنَبَةُ 
٣ سَأَحْكِي لَكَ قِصَّةً يَا صَغِيرِي. ○	○ الْأَرْنَبُ 
٤ نَحْنُ لَمْ نَلْعَبْ مَعًا مُنْذُ فَتْرَةٍ. ○	○ الْأَسَدُ 

نشاط ج اخْتَرْ صُورَةَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ، ثُمَّ اذْكُرِ السَّبَبَ:










• سَبَبُ اخْتِيَارِي:

....

التَّقْيِيمَاتُ النِّهَائِيَّةُ

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الْأَوَّلُ



(نص الاستماع ص ٢٤٤)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ:

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① كَانَ الْمُعَلِّمُ يُوَزِّعُ أَوْرَاقَ .... (الِاخْتِبَارِ - الرَّسْمِ - اللُّعْبَةِ)

② عَرَضَتْ مَرْيَمُ وَهِنْدُ عَلَى الْمُعَلِّمِ أَنْ يُوَزِّعَا مَعَهُ الْأَوْرَاقَ وَ............ (الْكُتُبَ - الْكُرَّاسَاتِ - الْأَقْلَامَ)

◂ **أَكْمِلْ:** التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ الْعَمَلَ .... وَ................

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ انْظُرْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ؛ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



① فِي الصُّورَةِ .... صَغِيرٌ.

② يَجْلِسُ الطِّفْلُ عَلَى ....

③ يَبْنِي الطِّفْلُ ....

④ يَشْعُرُ الطِّفْلُ بِـ................

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي يَوْمِ **الْعُطْلَةِ** ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، لَعِبْنَا أَلْعَابًا مُمْتِعَةً، ثُمَّ أَكَلْنَا وَجْبَةً خَفِيفَةً، وَشَرِبْنَا عَصَائِرَ لَذِيذَةً، ثُمَّ الْتَقَطَ لَنَا أَبِي صُوَرًا تَذْكَارِيَّةً، كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا مِثْلَ الْحُلْمِ، وَاتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ نُكَرِّرَهُ كُلَّ شَهْرٍ.

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (الْعُطْلَةِ): .... (الْعِيد - الِاحْتِفَال - الْإِجَازَة)

② جَمْعُ (الْحُلْم): .... (الْأَحْلَام - الْأَحْمَال - الْأَمْلَاح)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

① ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. ( )

② الْتَقَطَ الْأَبُ لِلْأُسْرَةِ صُوَرًا تَذْكَارِيَّةً. ( )

◂ **أَكْمِلْ:** اتَّفَقَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ عَلَى تَكْرَارِ هَذَا الْيَوْمِ الْجَمِيلِ كُلَّ ....

رابعًا: النَّشِيدُ اقْرأ البيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (**الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ**)، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَـا الطِّفْـلُ الْمُـؤَدَّبْ　　مَـعَ النَّـاسِ مُهَـذَّبْ
أَقُـولُ الصِّـدْقَ دَوْمَـا　　وَمَـا كَذَبْـتُ يَوْمَـا

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (دَائِمًا): .... ② كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: ....، ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① يَكُونُ الطِّفْلُ مَعَ النَّاسِ .... (غَاضِبًا – مُهَذَّبًا – مُتَجَاهِلًا)

② الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ دَائِمًا يَقُولُ .... (الْكَذِبَ – الْكَلَامَ السَّيِّئَ – الصِّدْقَ)

خامسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا – هَذِهِ – ذَلِكَ – تِلْكَ):**

① .... سَمَاءٌ صَافِيَةٌ.　　② .... كَوْكَبٌ بَعِيدٌ.

③ .... نَظَّارَةٌ طِبِّيَّةٌ.　　④ .... الْجُرْحُ يُؤْلِمُنِي.

◂ **أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:**

① الْفَلَّاحُ .... يَزْرَعُ الْأَرْضَ نَشِيطٌ.

② الطَّبِيبَةُ .... تُعَالِجُ الْمَرْضَى مُجْتَهِدَةٌ.

سادسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **لَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ:**

① 
(ض) (د)

② 
(ت) (ط)

③ 
(س) (ث)

④ 
(س) (ص)

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** .... (فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

سابعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

هذا يوم جميل. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الثَّانِي



(نص الاستماع ص٢٤٥)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

① حَدَثَ الْحِوَارُ بَيْنَ الْمُعَلِّمِ وَالتَّلَامِيذِ فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ. ( )

② السِّرُّ وَرَاءَ نَشَاطِ سَلْمَى مُمَارَسَةُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: الْأَنْشِطَةُ الرِّيَاضِيَّةُ الْمُتَنَوِّعَةُ سَبَبٌ فِي بِنَاءِ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ:

الْعَرِيشِ	الرَّسْمَ	سَمِيرَةُ	تِسْعُ

أَنَا ....

عُمْرِي .... سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ ....

أُحِبُّ ....



ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

تُعَانِي هُدَى مِنْ قِلَّةِ التَّرْكِيزِ فِي دُرُوسِهَا، وَتَنَامُ مُتَأَخِّرَةً، نَصَحَتْهَا طَبِيبَةُ الْمَدْرَسَةِ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا؛ لِأَنَّهَا ضَرُورِيَّةٌ لِصِحَّةِ الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ، بَدَأَتْ هُدَى بِتَمَارِينَ بَسِيطَةٍ، وَبَعْدَ أَسَابِيعَ لَاحَظَتْ تَحَسُّنًا فِي قُدْرَتِهَا عَلَى التَّرْكِيزِ، وَأَصْبَحَتْ تَنَامُ مُبَكِّرًا بِانْتِظَامٍ، وَتَسْتَيْقِظُ نَشِيطَةً.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

① مَعْنَى (لَازِمَة): .... ② مُضَادّ (كَسُولَة): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① تُعَانِي هُدَى مِن .... (الزُّكَام – قِلَّةِ التَّرْكِيزِ – الصُّدَاعِ)

② نَصَحَت .... هُدَى بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. (الْأُمُّ – الْمُعَلِّمَةُ – طَبِيبَةُ الْمَدْرَسَةِ)

◂ أَكْمِلْ: الرِّيَاضَةُ ضَرُورِيَّةٌ لِصِحَّةِ .... وَ..................

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

الْـبَـطَـلُ الـصَّـغِـيـرُ عَــادَاتُــهُ مُـفِـيـدَةْ
يَـقُـومُ فِـي الْـبُـكُـورِ لِـلـنُّــورِ وَالـسُّـرُورِ

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) مَعْنَى (السُّرُور): .... (السَّعَادَة - الْهُدُوء - الرَّاحَة)

(٢) جَمْعُ (الْبَطَل): .... (الْبُطُولَات - الْأَبْطَال - الْبَطَلَات)

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطأ:

(١) الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عِنْدَهُ عَادَاتٌ مُفِيدَةٌ. (   )

(٢) الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يَقُومُ مِنْ نَوْمِهِ مُتَأَخِّرًا. (   )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أَدْمِجْ، وَاكْتُبِ الْمُثَنَّى:

(١) حَقِيبَة + انِ = ... (٢) غُرْفَة + يْنِ = ...

(٣) بَطَل + يْنِ = ... (٤) نَجْم + انِ = ...

- اخْتَرْ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ:

(١) يَا سَارَةُ (اسْتَمِعْ - اسْتَمِعِي) إِلَى نَصِيحَةِ الْمُعَلِّمِ.

(٢) (اغْسِلْ- اغْسِلِي) يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ يَا يُوسُفُ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ اللَّامِ:

الْبَيْتُ - النَّسِيمُ - اللُّغَةُ - الْوَرَقُ - الشَّاكُوشُ - الْحَجَرُ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ
....	....
....	....
....	....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

صباح الخير. ....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الثَّالِثُ



(نص الاستماع ص٢٤٥)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

① اصْطَدَمَ عُمَرُ بِزَمِيلِهِ كَمَالٍ فِي الْمَكْتَبَةِ. ( )

② تَقَبُّلُ الِاعْتِذَارِ يُظْهِرُ أَنَّنَا نَتَّصِفُ بِالتَّسَامُحِ وَالْمَحَبَّةِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: الِاعْتِذَارُ يُظْهِرُ أَنَّنَا .... وَنَحْتَرِمُ .... الْآخَرِينَ.

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَصِفُهَا:



....

....

....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«بَدَأَتْ سَارَةُ تُمَارِسُ الْمَشْيَ يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ عَشْرِ دَقَائِقَ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا. وَرَغْمَ الصُّعُوبَةِ الَّتِي شَعَرَتْ بِهَا فِي الْبِدَايَةِ أَعَدَّتْ لِنَفْسِهَا جَدْوَلًا مُحَدَّدًا سَاعَدَهَا عَلَى الِاسْتِمْرَارِ. وَبَعْدَ شَهْرٍ، أَصْبَحَتْ قَادِرَةً عَلَى الْمَشْيِ لِمُدَّةِ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً بِدُونِ تَعَبٍ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

① مَعْنَى (جَهَّزَتْ): .... ② مُضَادَّ (السُّهُولَة): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

① بَدَأَتْ سَارَةُ الْمَشْيَ فِي النَّادِي. ( )

② شَعَرَتْ سَارَةُ بِالنَّشَاطِ مُنْذُ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ مُمَارَسَةِ الْمَشْيِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: أَعَدَّتْ سَارَةُ لِنَفْسِهَا .... سَاعَدَهَا عَلَى ....

رَابِعًا: النَّشِيد اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيد (رِيَاضَتِي) ، ثُمَّ أَجِبْ:

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةْ نَافِعَةٌ مُفِيدَةْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيُّ

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مُضَادَّ (ضَعِيف): .... ② مُفْرَدَ (أَجْسَام): ....

③ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: .... ، ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطأ:

① الرِّيَاضَةُ تُسَبِّبُ الْكَسَلَ. ( )

② الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا وَتَجْعَلُ الْعَقْلَ ذَكِيًّا. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ:

(هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ - تِلْكَ)



① .... التَّلَامِيذُ يُرْشِدُونَ السَّائِحِينَ.

② .... الْعُصْفُورُ يَقِفُ عَالِيًا فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

③ .... الطَّائِرَةُ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ.

④ أَنَا هَنَاءُ، وَ................ أَخِي عَادِلٌ.

⑤ سَنُرَتِّبُ .... الْأَلْعَابَ عَلَى الرَّفِّ.

◂ انْصَحْ صَدِيقَكَ مُسْتَخْدِمًا (لا النَّاهِيَة):

① وَلِيدٌ يُهْمِلُ الْوَاجِبَاتِ. • ....

② عُمَرُ يَتَنَاوَلُ الْحَلْوَى بِكَثْرَةٍ. • ....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① تَوْصِيلَاتٌ: ☐☐☐☐ ② الطَّاهِي: ☐☐☐

③ السَّبَّاكُ: ☐☐☐☐ ④ كَبِيرَةٌ: ☐☐☐☐

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أنت صديق رائع.

....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الرَّابِعُ



(نص الاستماع ص٢٤٥)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ ذَهَبَ عِمَادٌ مَعَ أَخِيهِ إِلَى الشَّاطِئِ. ( )

٢ الْحَرَكَةُ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ وَتَمْنَحُهُ الشُّعُورَ بِالنَّشَاطِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: عَادَ الْأَخَوَانِ وَهُمَا يَشْعُرَانِ بِـ ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

أَسْيُوط	الشِّطْرَنْج	سَمِير	سَبْع سَنَوَاتٍ



....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الرِّيَاضِيُّ الْحَقِيقِيُّ يَحْرِصُ عَلَى صِحَّتِهِ، وَيُحِبُّ مُمَارَسَةَ الْأَنْشِطَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ، ويُحْسِنُ تَنْظِيمَ وَقْتِهِ بَيْنَ اللَّعِبِ وَالدِّرَاسَةِ، وَيَبْتَعِدُ عَنْ كُلِّ مَا قَدْ يَضُرُّ بِصِحَّتِهِ؛ فَهُوَ شَخْصٌ ذَكِيٌّ يَعْرِفُ مَا يَنْفَعُهُ وَمَا يُؤْذِيهِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (الْمُتَنَوِّعَة): .... (الْفَرِيدَة - الْمُخْتَلِفَة - الضَّرُورِيَّة)

٢ مُفْرَدُ (الْأَنْشِطَة): .... (النَّشِيط - النَّشَاط - النَّشِط)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ الرِّيَاضِيُّ الْحَقِيقِيُّ يُؤَجِّلُ الدِّرَاسَةَ مِنْ أَجْلِ اللَّعِبِ. ( )

٢ يَبْتَعِدُ الرِّيَاضِيُّ الْحَقِيقِيُّ عَنِ الْعَادَاتِ الَّتِي تَضُرُّ صِحَّتَهُ. ( )

◂ أَكْمِلْ: الرِّيَاضِيُّ يَعْرِفُ مَا .... وَمَا ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ البَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (**الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ**)، ثُمَّ أَجِبْ:

أَقُـولُ الـصِّـدْقَ دَوْمَـا وَمَـا كَـذَبْـتُ يَـوْمَـا
أُسَـاعِـدُ الْـكِـبَـارَ وَأَنْـصَـحُ الـصِّـغَـارَ

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (دَائِمًا): .... ② مُفْرَدَ (أَيَّام): ....

③ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: ....، ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① يَحْرِصُ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْكِبَارِ عَلَى أَنْ.................... (يُزْعِجَهُمْ - يُسَاعِدَهُمْ - يَتَجَاهَلَهُمْ)

② الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَكْرَهُ.................... (الْكَذِبَ - التَّعَاوُنَ - الصِّدْقَ)

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **اخْتَرْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ ظَرْفَ مَكَانٍ مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① رَأَيْتُ الْأَسَدَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ (دَاخِلَ - خَارِجَ - أَمَامَ) الْقَفَصِ.

② وَقَفَتْ أَمِيرَةُ (خَلْفَ - أَمَامَ - تَحْتَ) الْمِرْآةِ؛ لِتُمَشِّطَ شَعْرَهَا.

◂ **صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:**

① هَذِهِ نَبَاتٌ مُثْمِرٌ. .... ② هَاتَانِ جُدْرَانٌ مُزَيَّنَةٌ. ....

③ يَا تُهْمِلْ دُرُوسَكَ. .... ④ هَذِهِ مُعَلِّمَاتٌ مُبْدِعَاتٌ. ....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أَضِفْ (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (قَمَرِيَّةٍ أَمْ شَمْسِيَّةٍ)

① جِذْع ← .... ② قَامُوس ← ....

③ حَجَر ← .... ④ ذُرَة ← ....

⑤ حَدِيقَة ← .... ⑥ تِمْثَال ← ....

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** .... (نص الاستماع ص٢٤٥)

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

فرشاتك تحبك وتحميك.

....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الْخَامِسُ



(نص الاستماع ص٢٤٥)

أولًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◄ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① وَجَدَ عُمَرُ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ لِلْبَيْتِ عُصْفُورًا .... (مُصَابًا - نَائِمًا - مُغَرِّدًا)

② ذَهَبَ عُمَرُ بِالْعُصْفُورِ إِلَى .... الطَّبِيبِ الْبَيْطَرِيِّ. (أَخِيهِ - جَارِهِ - صَدِيقِهِ)

◄ **أَكْمِلْ:** شَكَرَ الطَّبِيبُ الْبَيْطَرِيُّ عُمَرَ لِأَنَّهُ .... الْعُصْفُورَ.

ثانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ نَفْسِكَ:

- ....
- ....
- ....

ثالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«لَاحَظَ أَبِي أَنَّنِي أُشَاهِدُ فِيدْيُوهَاتٍ لِتَعَلُّمِ بَعْضِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، فَقَالَ: يَا حَمْزَةُ، هَذِهِ الطَّرِيقَةُ نَافِعَةٌ، وَتُسَاعِدُكَ عَلَى تَعَلُّمِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ، لَكِنَّ الْأَهَمَّ مِنْ ذَلِكَ أَنْ تَتَحَرَّكَ بِنَفْسِكَ وَتُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ، اخْتَرِ الْأَنْشِطَةَ الْمُفَضَّلَةَ، وَتَدَرَّبْ عَلَيْهَا أَمَامَ الْمِرْآةِ».

◄ **اسْتَخْرِجْ:**

① مَعْنَى (الْمُحَبَّبَة): .... ② مُفْرَدَ (الْمَرَايَا): ....

◄ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① كَانَ حَمْزَةُ يُشَاهِدُ فِيدْيُوهَاتٍ لِتَعَلُّمِ .... (مَسَائِلِ حِسَابٍ - حَرَكَاتٍ رِيَاضِيَّةٍ - الشِّطْرَنْجِ)

② التَّعَلُّمُ مِنْ خِلَالِ مُشَاهَدَةِ الْفِيدْيُوهَاتِ .... (نَافِعٌ - مُضِرٌّ - ضَرُورِيٌّ)

◄ **أَجِبْ:** مَنِ الَّذِي قَدَّمَ النَّصِيحَةَ لِحَمْزَةَ؟ ....

رابعًا: النَّشيدُ اقْرأ البيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ   يُرَتِّبُ الْمَكَانَ
طَعَامُهُ صِحِّيٌّ   وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ

▸ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: ① مَعْنَى (صِحِّي): .... (مُفِيد لِلصِّحَّةِ - لَذِيذ - مُتَنَوِّع)

② مُفْرَدُ (الْأَسْنَان): .... (اللِّسَان - السِّن - السَّنَة)

▸ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطأ:

① تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ مِنْ عَادَاتِ الْبَطَلِ الصَّغِيرِ. (   )

② الْبَطَلُ الصَّغِيرُ جِسْمُهُ قَوِيٌّ بِسَبَبِ عَادَاتِهِ الصِّحِّيَّةِ. (   )

خامِسًا: الْأَساليبُ وَالتَّراكيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

▸ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① لَدَيَّ .... أَرَى بِهِمَا الْأَشْيَاءَ. (مُثَنًّى آخِرُهُ «ان»)

② السَّيَّارَةُ .... الْمَنْزِلِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

③ أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ .... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

④ .... فِي الْمُسَابَقَةِ يَا عَلْيَاءُ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

▸ انْصَحْ أَصْدِقَاءَكَ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَةَ:

① عَلِيٌّ يَدْخُلُ دُونَ طَرْقِ الْبَابِ. • ....

② خَالِدٌ يَسْخَرُ مِنْ أَصْدِقَائِهِ. • ....

سادِسًا: الْإِمْلاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

▸ حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① أَخْلَاقٌ: ...... / ...... / ......   ① الـ / كِـ / رَا / مُ: ....

② حَيَاةٌ: ...... / ...... / ......   ② مُـ / هَذْ / ذَ / بٌ: ....

▸ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: .... (فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

سابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

طعامي صحي ولذيذ.

....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ السَّادِسُ



(نص الاستماع ص٢٤٥)

أوَّلًا: الاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١) تَقَابَلَ الْأَصْدِقَاءُ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ. ( )

٢) لَعِبَ الْأَصْدِقَاءُ لُعْبَةً وَاحِدَةً. ( )

◂ أَكْمِلْ: الْعُطْلَةُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ .... و ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ انْظُرْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



١) فِي الصُّورَةِ ....

٢) يَتَعَاوَنُ الطِّفْلَانِ فِي ....

٣) يُمْسِكُ كَرِيمٌ بِـ........................

٤) يَشْعُرُ الطِّفْلَانِ بِـ........................

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«لَاحَظَتْ نَدَى أَنَّ صَدِيقَتَهَا جُورِي كَانَتْ مُتَأَلِّمَةً بَعْدَ حَرَكَاتٍ شَاقَّةٍ، شَرَحَتْ لَهَا أَنَّ الْإِفْرَاطَ فِي الرِّيَاضَةِ قَدْ يُؤْذِي الْجِسْمَ، وَأَنَّ الْعِنَايَةَ بِالتَّغْذِيَةِ وَالرَّاحَةِ اللَّازِمَةِ أَمْرٌ مُهِمٌّ حَتَّى تَبْقَى الْأَنْشِطَةُ نَافِعَةً وَتُحَقِّقَ أَفْضَلَ النَّتَائِجِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) مَعْنَى (مُتَأَلِّمَة): .... (حَزِينَة – مُتَوَجِّعَة – خَائِفَة)

٢) مُضَادُّ (يُؤْذِي): .... (يَنْفَع – يَقْطَع – يُوَزِّع)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١) الْإِفْرَاطُ فِي الرِّيَاضَةِ يُقَوِّي الْجِسْمَ وَيُحَقِّقُ الرَّاحَةَ. ( )

٢) الْعِنَايَةُ بِالْأَكْلِ الصِّحِّيِّ أَمْرٌ غَيْرُ مُهِمٍّ. ( )

◂ أَكْمِلْ: تَأَلَّمَتْ جُورِي بِسَبَبِ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ

اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَّشِيد (رِيَاضَتِي) ، ثُمَّ أَجِبْ:

جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ   عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ
تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ   تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) مَعْنَى (تُرَتِّب): .... (تُقَلِّل – تُنَظِّم – تُؤَجِّل)

(٢) جَمْعُ (ذَكِي): .... (ذَكِيَّات – ذَكَاءَات – أَذْكِيَاء)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(١) مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ تَجْعَلُ الْعَقْلَ ذَكِيًّا. ( )

(٢) مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ مُمِلَّةً. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَدِّدْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ (أَمْرٌ – نَهْيٌ) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(١) رَتِّبْ أَلْعَابَكَ بَعْدَ اللَّعِبِ. • ....

(٢) لَا تَسْخَرْ مِنْ صَدِيقِكَ. • ....

(٣) لا تَسْهَرِي لِوَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ. • ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) الْفَاكِهَةُ .... أُحِبُّهَا شَهِيَّةٌ. (الَّذِي – الَّتِي)

(٢) الْجُنْدِيُّ .... يَحْمِي الْوَطَنَ شُجَاعٌ. (الَّذِي – الَّتِي)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

أَضِفْ (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (قَمَرِيَّةً أَمْ شَمْسِيَّةً):

(١) مُهَنْدِس ← ....

(٢) زِينَة ← ....

(٣) دُب ← ....

(٤) كِتَاب ← ....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تجعلنا أقوياء.

....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ السَّابِعُ



(نص الاستماع ص٢٤٥)

أوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١) شَعَرَ يُوسُفُ بِالتَّعَبِ بِسَبَبِ كَثْرَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ. ( )

٢) نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ بِتَقْسِيمِ وَقْتِهِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: تَنَوُّعُ الْأَنْشِطَةِ ضَرُورِيٌّ لِصِحَّةِ .... و ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

أُسْوَان | الرَّسْم | مَرْيَم | ٩ سَنَوَات



....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«يَا أَصْدِقَائِي الصِّغَارَ، هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ بِدَايَةَ يَوْمِكُمْ بِنَشَاطٍ تَجْعَلُكُمْ تَشْعُرُونَ بِالسُّرُورِ طَوَالَ الْيَوْمِ؟ تَخَيَّلُوا أَنَّكُمْ تَسْتَيْقِظُونَ فِي الْبُكُورِ بِابْتِسَامَةٍ، وَتَغْسِلُونَ أَسْنَانَكُمْ، ثُمَّ تَتَنَاوَلُونَ فُطُورَكُمُ الصِّحِّيَّ وَالشَّهِيَّ. هَذَا النَّشَاطُ يَمْنَحُكُمْ طَاقَةً كَبِيرَةً لِلَّعِبِ وَالتَّعَلُّمِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) مَعْنَى (الْبُكُور): .... (أَوَّل النَّهَارِ – وَسَط النَّهَارِ – آخِر النَّهَارِ)

٢) مُضَادُّ (السُّرُور): .... (الْخَوْف – الْقَلَق – الْحُزْن)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١) مُمَارَسَةُ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ تَجْعَلُنَا سُعَدَاءَ. ( )

٢) الِاسْتِيقَاظُ بَاكِرًا يَجْعَلُ الشَّخْصَ كَسُولًا. ( )

◂ أَكْمِلْ: الْأَنْشِطَةُ الصَّبَاحِيَّةُ تَمْنَحُ الْجِسْمَ .... كَبِيرَةً.

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَّشِيد (**الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ**)، ثُمَّ أَجِبْ:

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَام

◂ **اسْتَخْرِجْ:** ① مَعْنَى (سَنَعِيش): .... ② جَمْعَ (خُلق): ....

③ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: .... ، ....

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ إِذَا رَأَى طفلًا يَحْتَاجُ إِلَى نَصِيحَةٍ.................... (يَنْصَحُهُ – يُزْعِجُهُ – يَتَجَاهَلُهُ)

② يُسَاعِدُ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ فِي نَشْرِ.................... (الْخَوْفِ – السَّلَامِ – الْفَوْضَى)

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① الْأَبْيَضُ هُوَ اللَّوْنُ .... أُحِبُّهُ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

② ....آثَارُ مِصْرَ الْخَالِدَةُ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

③ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ.................... (ظَرْفُ زَمَانٍ مُنَاسِبٌ)

④ ....رِسَالَةَ تَهْنِئَةٍ لِصَدِيقِكَ بِعِيدِ مِيلَادِهِ. (فِعْلُ أَمْرٍ مُنَاسِبٌ)

◂ **أَدْمِجْ وَاكْتُبِ الْمُثَنَّى:** ① زَمِيلَة + ان = ... ② الْمُهَذَّب + ين = ...

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **اخْتَرْ لِكُلِّ كَلِمَةٍ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ لَهَا:**

ظَ ذَ زَ سَ صَ ثَ

........هْرَةٌ ....قَنٌ ....لَامٌ ....ابُونٌ ....لَاثَةٌ ....يَّارَةٌ

◂ **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** .... (فقرة الإملاء ص ٢٤٥)

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تهذب النفوس.

....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الثَّامِنُ



(نص الاستماع ص٢٤٥)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) أَعْطَتْ سَمَرُ لِزَمِيلَتِهَا .... (كِتَابًا - قَلَمًا - مِمْحَاةً)

(٢) قَصَّتِ الْفَتَاةُ مَا حَدَثَ مَعَهَا لِـ................ (وَالِدِهَا - أُمِّهَا - أُخْتِهَا)

◂ أَكْمِلْ: الشُّكْرُ كَلِمَةٌ جَمِيلَةٌ تُفْرِحُ .... وَتَزِيدُ مِن ....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ انْظُرْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



(١) فِي الصُّورَةِ ....

(٢) يَجْلِسُ الْأَصْدِقَاءُ فِي ....

(٣) يُمْسِكُ أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ................................

(٤) يَشْعُرُ الْأَصْدِقَاءُ بِـ................................

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«كُرَةُ الْقَدَمِ لُعْبَةٌ جَمِيلَةٌ وَمُمْتِعَةٌ، يَلْعَبُهَا فَرِيقَانِ، وَيَتَعَاوَنُ كُلُّ لَاعِبٍ مَعَ زُمَلَائِهِ فِي الْفَرِيقِ. وَتُوَزَّعُ الْأَدْوَارُ فَيُصْبِحُ اللَّعِبُ مُمْتِعًا، فَالتَّعَاوُنُ سَبَبُ نَجَاحِ الْفَرِيقِ، فَنَفْرَحُ وَنَتَعَلَّمُ وَنَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَكُونُ أَصْدِقَاءَ».

◂ اسْتَخْرِجْ:

(١) مَعْنَى (تُقَسَّمُ): .... (٢) مُفْرَدَ (أَسْبَاب): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ سَبَبٌ فِي................ (ضَيَاعِ الْفُرَصِ - الْخَسَارَةِ - الْفَوْزِ)

(٢) عِنْدَ تَوْزِيعِ الْأَدْوَارِ يَكُونُ اللَّعِبُ................ (مُمْتِعًا - مُمِلًّا - بَطِيئًا)

◂ أَكْمِلْ: فِي الْأَلْعَابِ الْجَمَاعِيَّةِ نَفْرَحُ وَنَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَكُونُ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

طَـعَـامُـهُ صِـحِّـيٌّ   وَجِـسْـمُـهُ قَـوِيٌّ
الْـبَـطَـلُ الصَّـغِـيرُ   حَـيَـاتُـهُ سَـعِـيدَةْ

◂ اسْتَخْرِجْ:

(١) مَعْنَى (مُفِيد لِلصِّحَّةِ): .... (٢) مُضَادّ (ضَعِيف): ....

(٣) كَلِمَةً لَهَا نَفْس نِهَايَةِ (جَدِيدَة): ....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يَأْكُلُ الْأَطْعِمَةَ الضَّارَّةَ. ( )

(٢) يَسْعَدُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ بِحَيَاتِهِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (لِلْقَرِيبِ - لِلْبَعِيدِ):

(١) .... النَّجْمُ لَامِعٌ. (٢) .... الطَّعَامُ صِحِّيٌّ وَمُتَوَازِنٌ.

(٣) .... السَّحَابَةُ عَالِيَةٌ. (٤) .... أَطْفَالٌ مُبْدِعُونَ.

◂ انْصَحْ صَدِيقَكَ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَةَ:

(١) أَحْمَدُ يَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ← ....

(٢) هَادِي يَجْلِسُ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ لَائِقَةٍ. ← ....

(٣) سَعِيدٌ يَتَكَلَّمُ وَالطَّعَامُ فِي فَمِهِ. ← ....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(١) النَّشِيدُ: ( ) ( ) ( ) ( ) (٢) أُسْبُوعٌ: ( ) ( ) ( )

(٣) الْمُدِيرُ: ( ) ( ) ( ) ( ) (٤) غُرْفَةٌ: ( ) ( ) ( )

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أقول الصدق دومًا.

....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ التَّاسِعُ



(نص الاستماع ص٢٤٥)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

① مَاجِدٌ يُحِبُّ مُشَاهَدَةَ مُبَارَيَاتِ كُرَةِ السَّلَّةِ. ( )

② شَجَّعَ وَالِدُ مَاجِدٍ ابْنَهُ عَلَى الِاكْتِفَاءِ بِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَيَاتِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: نَصَحَ الْوَالِدُ ابْنَهُ بِـ..............................

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اخْتَرْ صَدِيقًا وَاكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لَهُ.

• ....

• ....

• ....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْكَسَلُ شُعُورٌ سَيِّئٌ، يُؤْذِي أَجْسَامَنَا، وَيَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ، عِنْدَمَا نَكُونُ كُسَالَى نَفْقِدُ طَاقَتَنَا وَنُصْبِحُ أَقَلَّ نَشَاطًا، الرِّيَاضَةُ تَطْرُدُ هَذَا الْكَسَلَ، وَتَمْنَحُنَا شُعُورًا بِالْحَيَوِيَّةِ وَالنَّشَاطِ فِي كُلِّ وَقْتٍ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (يُؤْذِي): .... (يُنَمِّي - يُفِيدُ - يَضُرُّ)

② جَمْعُ (وَقْت): .... (أَقْوَات - أَوْقَات - مَوَاقِيت)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

① الْكَسَلُ يَنْفَعُ أَجْسَامَنَا. ( )

② الْكُسَالَى هُمُ الْأَشْخَاصُ الْأَقَلُّ نَشَاطًا. ( )

◂ أَكْمِلْ: الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا لَا نَشْعُرُ بِـ..............................

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ
يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ يُرَتِّبُ الْمَكَانَ

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

١ مَعْنَى (السُّرُور): .... (الِاطْمِئْنَان – الْفَرَح – الْهُدُوء)

٢ جَمْعُ (الْمَكَان): .... (الْأَمَاكِن – الْمَاكِينَات – الْكَمَائِن)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

١ يَحْرِصُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَلَى الِاسْتِيقَاظِ مُبَكِّرًا. ( )

٢ مِنْ عَادَاتِ الْبَطَلِ الصَّغِيرِ تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ **أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِي – الَّتِي):**

١ هَذَا الْمُخْتَرِعُ .... فَازَ بِالْجَائِزَةِ. ٢ هَذِهِ الشَّمْسُ .... تَمُدُّنَا بِالضَّوْءِ.

٣ رَأَيْتُ الطَّبِيبَةَ .... أَنْقَذَتِ الْمَرِيضَ. ٤ الضَّابِطُ .... يَحْمِي الْوَطَنَ شُجَاعٌ.

◂ **انْصَحْ صَدِيقَكَ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَةَ:**

١ أَحْمَدُ يَسْهَرُ أَمَامَ التِّلْفَازِ. • ....

٢ حُسَامٌ يُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ. • ....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

١ أُمَارِسُ رِيَادَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ. التَّصْوِيبُ............

٢ رَسَمْتُ ثَمَكَةً وَشَبَكَةً. التَّصْوِيبُ............

◂ **حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:** مُسَابَقَةٌ ← ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تعلم النظام.

....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الْعَاشِرُ



(نص الاستماع ص٢٤٥)

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① لَاحَظَتِ الْمُعَلِّمَةُ .... التَّلَامِيذِ الْمُخْتَلِفَةَ. (مَوَاهِبَ - مُشْكِلَاتِ - مَلَابِسَ)

② مُحَمَّدٌ يَتَمَيَّزُ بِجَمَالِ .... (أَلْحَانِهِ - صَوْتِهِ - لَوْحَاتِهِ)

③ قَالَتِ..................: أَنْتُمَا مُبْدِعَانِ. (الْمُعَلِّمَةُ - الْأُمُّ - الْمُدِيرَةُ)

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ صِفِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ وَصْفِ الصُّورَةِ:



....

....

....

....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«فِي أَوَّلِ يَوْمٍ فِي الدِّرَاسَةِ جَاءَ إِلَيْنَا زَمِيلٌ جَدِيدٌ اسْمُهُ أَنَس، رَحَّبْنَا بِهِ بِكَلِمَاتٍ جَمِيلَةٍ، وَقَدَّمْنَا لَهُ نَصَائِحَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، شَعَرَ أَنَسٌ بِالسَّعَادَةِ وَشَكَرَ زُمَلَاءَهُ الْجُدُدَ، وَقَالَ: أَنْتُمْ لُطَفَاءُ، وَالصَّفُّ مَعَكُمْ مُمْتِعٌ وَجَمِيلٌ».

◂ **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

① مَعْنَى (السَّعَادَة): .... (الْأَمَل - السُّرُور - الرَّاحَة)

② مُفْرَدُ (فُصُول): .... (فَصْل - مَفْصَل - فَاصِل)

◂ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:**

① اسْتَخْدَمَ الزُّمَلَاءُ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً عِنْدَمَا رَحَّبُوا بِأَنَسٍ. ( )

② قَدَّمَ الزُّمَلَاءُ لِأَنَسٍ نَصَائِحَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ( )

◂ **أَكْمِلْ:** قَالَ أَنَسٌ لِزُمَلَائِهِ: أَنْتُمْ ....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَّشِيد (رِيَاضَتِي) ، ثُمَّ أَجِبْ:

تُـرَتِّـبُ الْأَوْقَــاتَ تُـجَـمِّـلُ الْـحَـيَـاةَ
تُـعَـلِّـمُ الـنِّـظَـامَ وَتَـصْـنَـعُ الـسَّـلَامَ

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (تُزَيِّن): .... ② جَمْعَ (الْوَقْت): ....

③ كَلِمَةً لَهَا نَفْس نِهَايَةِ (النَّجَاة): ....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تُعَلِّمُنَا .... (الْكَسَلَ - الْمَلَلَ - النِّظَامَ)

② الرِّيَاضَةُ تُسَاعِدُنَا عَلَى الْعَيْشِ فِي .... (سَلَامٍ - مَشَاكِلَ - حُزْنٍ)

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① .... طَائِرَةٌ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

② رَأَيْتُ الْعَصَافِيرَ .... تُغَرِّدُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

③ .... تُضَايِقِ الْحَيَوَانَاتِ. (أَدَاةُ نَهْيٍ)

◂ انْصَحْ أَصْدِقَاءَكَ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَةَ:

① شَادِي يَلْعَبُ فِي أَثْنَاءِ الدَّرْسِ. • ....

② وَائِلٌ يَقْتَرِبُ مِنَ التِّلْفَازِ. • ....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① حَمَامٌ ← ◯ ◯ ◯ ② ضَابِطٌ ← ◯ ◯ ◯

② مُغَامَرَةٌ ← ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تصنع السلام.

....



نُصوصُ الاِسْتِماعِ



نُصوصُ الاسْتِماعِ المُتحرِّرَةُ

الوحدة الأولى — الـــدرس الأول «يوم جميل»

نشاط (أ)

في الصباح ذهب يوسف إلى المدرسة، وجد يوسف صديقه كريمًا حزينًا؛ لأنه نسي طعامه.
قال يوسف: «لا تحزن، لديَّ طعام إضافي، سنأكل معًا». ابتسم كريم، وقال: «شكرًا لك يا يوسف، أنت صديق رائع».

نشاط (ب)

في يوم الإجازة، كانت كارما تلعب في الحديقة مع صديقاتها، وجدت كارما صديقتها هدى تجلس وحيدة؛ لأنه ليست معها لعبة تلعب بها. قالت كارما: «لديَّ لعبة جديدة، ما رأيك أن نلعب معًا؟». شكرتها هدى، ولعِبَتا معًا.

نشاط (ج)

كان طارق يلعب مع أخيه عمر في حديقة المنزل، وفجأة ركل طارق الكرة، فاصطدمت برأس عمر.
قال طارق بسرعة: «أنا آسف، لم أقصد». قال عمر: «لا مشكلة، أعرف ذلك».
شعر طارق بالرضا؛ لأنه اعتذر لأخيه وسامحه.

الوحدة الثانية — الـــدرس الأول «أرتب حياتي»

نشاط (أ)

كان لدى خالد الكثير من الألعاب الملقاة في كل مكان في غرفته، فاشترت له أمه صناديق ملونة، وعَلَّمَته أن يخصص كل صندوق لنوع معين من الألعاب؛ السيارات في الصندوق الأحمر، والمكعبات في الصندوق الأخضر، والبازل في الصندوق الأصفر، وهكذا أصبحت غرفة خالد جميلة ومُنظَّمة، وصار يعرف أين يجد كل لعبة بسهولة.

نشاط (ب)

«كان سيف دائمًا يتأخر عن الحافلة المدرسية؛ لأنه يقضي وقتًا طويلًا في البحث عن أشيائه. عَلَّمَته أخته الكبيرة أن يُجهِّز حقيبته وملابسه وكل ما يحتاجه قبل النوم. أصبح سيف يستمتع بوقت إضافي في الصباح يتناول فيه إفطارًا شهيًّا بسبب النظام الذي اتبعه».

نشاط (ج)

كانت سارة تخجل من دعوة صديقاتها إلى منزلها بسبب غرفتها غير المنظمة، لاحظت المُعلِّمة جهودها في ترتيب طاولتها في الفصل، وشجَّعتها قائلة: «أنت مُنَظَّمة جدًّا يا سارة». تحمَّست سارة، ورتَّبت غرفتها بالكامل، ثم دعت صديقاتها للَّعِب معها في غرفتها المُنظَّمة الجميلة.

الوحدة الثالثة | الـــدرس الأول | «الرياضة لنا جميعًا»

نشاط (أ)

كانت ليلى لا تشارك في المسابقات الرياضية؛ لأنها تخاف من الخسارة؛ شجَّعتها المُعلِّمة على المشاركة وقالت لها: «ليس المهم أن تكوني الأفضل؛ المهم أن تمارسي الرياضة وتستمتعي بها»، شاركت ليلى في مسابقة الجري وحصلت على المركز الأول، فرحت جدًّا، وشكرت مُعلِّمتها.

نشاط (ب)

اشتكى أمجد للطبيب من آلام الظهر المستمرة. سأله الطبيب: «هل تمارس الرياضة؟» فأجابه: «أنا أشاهد جميع الفيديوهات الرياضية على الإنترنت، وأعرف كل التمارين الصحية». ابتسم الطبيب، وقال: «معرفة التمارين شيء، وممارستها شيء آخر؛ الجسم يحتاج للحركة، يجب عليك أن تُخصِّص نصف ساعة يوميًّا لممارسة الرياضة».

نشاط (ج)

دخل المُعلِّم إلى الفصل، وسأل التلاميذ: «مَن منكم لعب ألعابًا إلكترونية هذا الأسبوع؟». فرفع الجميع أيديهم، ثم قال: «ومَن منكم مارس الرياضة هذا الأسبوع؟». فلم يُجب أحد. ابتسم المُعلِّم، وقال: «أعرف أن الألعاب الإلكترونية ممتعة، لكن لا تنسوا أن الحركة ضرورية؛ فممارسة الرياضة تساعدنا في الحفاظ على صحتنا».



نصوص استماع قيِّم نفسك

الوحدة الأولى | الـــدرس الأول | «يوم جميل»

نشاط (أ) في فناء المدرسة سقطت حقيبة سلمى على الأرض، فساعدتها فريدة في جمع الكتب والأقلام من الأرض وترتيبها في الحقيبة، ابتسمت سلمى، وقالت: «شكرًا لكِ يا فريدة، أنتِ صديقة رائعة». شاهدت المُعلِّمة هذا الموقف، وقالت: «أحسنتِ التصرُّف يا فريدة.. هذا موقف جميل».

الوحدة الثانية | الـــدرس الأول | «أرتب حياتي»

نشاط (أ) عاد عمر من المدرسة، ودخل غرفته، فوجد الألعاب والكتب مُبعثَرة في كل مكان. بدأ يبحث عن كتاب الرياضيات لكنه لم يجده، فشعر بالحزن. قالت الأم: «لو رتَّبْتَ أشياءك لوجدت الكتاب بسهولة». قال عمر: «من اليوم سأكون مُنظَّمًا ومُرتَّبًا».

الوحدة الثالثة | الـــدرس الأول | «الرياضة لنا جميعًا»

نشاط (أ) يجلس زياد كل يوم أمام التلفاز يشاهد مباريات كرة القدم باهتمام، يُصفِّق ويهتف عندما يُسجِّل اللاعبون الأهداف، ويتمنى أن يكون مثلهم، وفي أحد الأيام قال له صديقه كريم: «ما رأيك أن تترك الشاشة لبعض الوقت وتلعب معنا؟». تحمَّس زياد، وقال: «هيا بنا؛ فممارسة الرياضة أفضل من مشاهدتها».

نصوص الاستماع لتقييمات الوحدات

تقييم الوحدة الأولى: نموذج الكتاب المدرسي

نشاط (أ) أنا سامي، عمري ثماني سنوات، أحبُ أسرتي، وأعاملها معاملة طيبة.. كان أخي جمال يشرب عصيرًا في كأس زجاجية، فسقطت الكأس من يده، فانسكب العصير على ملابسي، اعتذر لي، وقال: «أنا آسف». قلت له: «أنا أعرف أنك لا تقصد.. أهم شيء عندي أنك بخير، ولم تتعرض لأذى».

تقييم الوحدة الثانية: نموذج الكتاب المدرسي

نشاط (أ) شعرت ليلى بالتعب بسبب السهر وقلة الحركة، نصحها الطبيب بالعادات الصحية، مثل النوم مبكرًا، ولعب الرياضة، وشرب الماء. نفَّذت ليلى نصائح الطبيب، فأصبحت نشيطة وسعيدة.

تقييم الوحدة الثالثة: نموذج الكتاب المدرسي

نشاط (أ) أنا ماجد، أُحِبُّ كرة السلة، وأتدرَّب في النادي؛ لكي أفوز بجائزة أفضل لاعب في الفريق. علَّمَنا المدرب حركات مهمة، ونصحنا بأن نشاهدها في الإنترنت؛ لكي نتعلَّمها.

نصوص الاستماع للتقييمات الشهرية

تقييمات شهر أكتوبر

النموذج الأول: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) المُشارَكة بين الأصدقاء مُهمَّة؛ لأنها تجعلهم يشعرون بالسعادة والقرب من بعضهم. يستطيع الأصدقاء مشاركة الكثير من الأشياء مثل الأفكار والألعاب، وعندها تصبح الصداقة أكثر متعة.

النموذج الثاني: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) أعلن النادي عن مسابقة في الرسم، أراد طارق الاشتراك لكنه كان غير واثق بمهارته، شجَّعه صديقه الأصيل حمزة، وقال له: «حاول، أنت تستطيع».

تقييمات شهر نوفمبر

النموذج الأول: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) تشعر روان بسعادة غامرة؛ لأنها تلتزم بالعادات الصحية مثل: النوم مُبكِّرًا، وتناول الطعام الصحي، والحفاظ على النظافة الشخصية؛ لأنها تعرف أن العادات الصحية سر النمو والنشاط.

النموذج الثاني: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) آسر طفل قوي وشجاع.. لاحظ مُعلِّمه أنه يجيد التواصل مع الآخرين، فقال له: «هل تعلم أن مهارتك تساعدك على أن تصبح رجل إطفاء ناجحًا في المستقبل».

تقييمات شهر ديسمبر

النموذج الأول: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) كان عمر منشغلًا بألعاب الفيديو، ولا يقضي وقتًا مع عائلته، فاقترحت والدته تخصيص يوم في الأسبوع بلا ألعاب تكنولوجية. أصبح عمر يستمتع بوقته مع العائلة، وصنع طبق سلطة مع أخته الكبيرة، ورسم لوحة جميلة مع أخيه، مع استمراره في ممارسة هواياته الإلكترونية باعتدال.

النموذج الثاني: نموذج سلاح التلميذ

نشاط (أ) كانت نور تشعر بآلام في رقبتها بسبب الجلوس الطويل أمام الحاسوب. اقترحت المُعلِّمة عليها ممارسة تمارين بسيطة كل ساعة. التزمت نور بالتمارين، فاختفت الآلام، وأصبحت أكثر نشاطًا وحيوية.



نصوص الاستماع لتقييمات نهاية الفصل الدراسي الأول

التقييم النهائي الأول

في حصة الرسم، بدأ المُعلِّم يُوزِّع أوراق الرسم وأقلام التلوين على التلاميذ. قالت مريم وهند: «هل من الممكن أن نساعد في توزيع الأوراق والأقلام؟». قال المُعلِّم: «نعم، بكل سرور؛ فالتعاون يجعل العمل أسهل وأجمل».

التقييم النهائي الثاني

خلال حصة الألعاب الرياضية، سأل المُعلِّم الطلاب عن سبب اهتمامهم بالرياضة. أجابت سلمى: «ممارسة التمارين الرياضية تجعلني نشيطة، والعناية بنفسي تمنحني قوة». أكد المُعلِّم أن الأنشطة الرياضية المتنوعة سبب في بناء جسم صحي.

التقييم النهائي الثالث

أثناء اللعب في الفسحة اصطدم عمر بزميله كمال، أسرع عمر بالاعتذار قائلًا: «أنا آسف، لم أقصد». قال كمال: «لا مشكلة، أنا أعرف أنك لم تقصد»، وابتسم. قال المُعلِّم: «الاعتذار يُظهِر أنَّنا مُؤدَّبون ونحترم مشاعر الآخرين، وتقبُّل الاعتذار يُظهِر أنَّنا نتَّصِف بالتسامح والمحبة».

التقييم النهائي الرابع

أيقظني أخي عماد من النوم، لأذهب معه إلى النادي. هناك، شاركنا في أنشطة بدنية مفيدة. قال المُدرِّب: «الحركة مفيدة للجسم، وتمنحنا شعورًا بالنشاط. رجعنا إلى البيت، ونحن نشعر بالسرور.

التقييم النهائي الخامس

عندما كان عمر عائدًا من المدرسة رأى عُصفورًا صغيرًا مُصابًا، فحمله برفق وذهب به إلى جاره إبراهيم الذي يعمل طبيبًا بيطريًا. فحص إبراهيم العصفور وعالجه، ثم شكر عمر على إنقاذه للعصفور.

التقييم النهائي السادس

في يوم العطلة، تقابلت مع أصدقائي ولعبنا ألعابًا متنوعة، واختار كل منا لعبته المفضلة. ضحكنا كثيرًا، وقضينا وقتًا مميزًا. العطلة مع الأصدقاء ممتعة وجميلة.

التقييم النهائي السابع

سأل يوسف والده: «ما سبب شعوري بالتعب رغم أني جالس لفترات طويلة؟». أجاب الأب: «قلة الحركة تؤذي الجسم. يجب أن تقسم وقتك بين إنهاء المهام وألعابك المُفضَّلة والخروج للهواء الطَّلْق، فهذا ضروري لصحة الجسم والعقل».

التقييم النهائي الثامن

في حصة الرسم انكسر قلمي وشعَرتُ بالحزن؛ فأعطت لي زميلتي سمر قلمًا آخر، وعندما عدت للبيت قصصت ما حدث لأمي، فسألتني: «هل شكرت زميلتك؟». فقلت: «شكرتها كثيرًا». قالت أمي: «الشكر كلمة جميلة، تُفرِح القلب، وتزيد من المحبة، فلا تنسي أن تقولي شكرًا لمن يساعدك».

التقييم النهائي التاسع

كان ماجد يقضي ساعات طويلة في مشاهدة مباريات محمد صلاح، مُعجَبًا بمهاراته وأهدافه الرائعة، لاحظ والده ذلك فقال له: «يا بُنيَّ، الإعجاب بمحمد صلاح جميل، لكن لتصبح مثله عليك أن تمارس كرة القدم بنفسك وليس فقط مشاهدتها، فالنجوم يُصنَعون في الملاعب لا أمام الشاشات».

التقييم النهائي العاشر

لاحظت المُعلِّمة مواهب تلاميذها، فقالت: «محمد صوته جميل، وأحمد عازف مُتميِّز يَعزِف ألحانًا رائعة»، فاقترحت عليهما أن يشتركا في حفل المدرسة، وبالفعل كان أداؤهما رائعًا، وصفَّق لهما الجميع بحرارة. وقالت المديرة: «أنتما مبدعان».

فقرات الإملاء

الوحدة الأولى

- الكلمات الجميلة تُسعِد القلوب، فاحرِصْ أن تقول كلامًا جميلًا لكُلِّ مَن حولك.
- ما أجمَلَ الكلمات الراقِية التي تُزيِّن كلامنا وتُسعِد مَن حولنا !
- الصداقة شيء جميل نتعلَّم منها التعاون والاحترام والوفاء؛ فأحسِن اختيار الأصدقاء.
- أحِبُّ مشاركة الأصدقاء في الأنشطة المختلفة، وأسعَدُ بقضاء الأوقات معهم.
- المُعامَلة الطيبة تجعل الشخص محبوبًا بين الناس، وتُقوِّي علاقته معهم؛ فكُنْ حَسَنَ المُعامَلة مع الجميع.
- يسعَدُ الكبار والصغار بالكلمات الطيبة التي تُزيِّن الحياة؛ فهي تنشر الأمل، وتزرع المَحبَّة في القلوب.
- الكلمة الطيبة تبني جسور المَحبَّة والاحترام في كل مكان، فَلْنَحْرِص دائمًا عليها؛ لأنها عنوان لأخلاقنا.

الوحدة الثانية

- الصحة نعمة من الله يجب الحِفاظ عليها؛ لنحيا حياةً سعيدةً، ونُؤدِّي دورنا بنجاح.
- غَسْل الأسنان يوميًّا عادة صحية تحمينا من أمراض كثيرة، وهي دليل على النظافة الشخصية.
- ينصح الأطباء بتناول الطعام الصحي وتقليل السُّكَّر والمِلْح؛ لنُحافِظ على صحة أجسامنا.
- تناوُل الخَضراوات في وجباتنا كل يوم يمنح الجسم القوَّة والنشاط؛ فاحرِصُوا – يا أبنائي – على تناولها.
- العادات الصحية في تناول الطعام وفي النظافة الشخصية تجعلنا نستمتع بحياتنا.
- يحتاج الجسم إلى شُرْب الماء بكَمِّيَّات كافية، شُرْب الماء يمنع الشعور بالتعب والإرهاق.
- نصَحَت المُعلِّمة التلاميذ بتناول الأطعمة الصحية وبمُمارَسة الرياضة للمُحافَظة على صحة أجسامهم.

الوحدة الثالثة

- الجلوس فترات طويلة أمام الحاسوب أو الهاتف يضرُّ الجسم؛ فاجعَلْ لهما وقتًا مُحدَّدًا.
- مُمارَسة الأنشطة البَدَنيَّة مِفْتاح لصحة الإنسان؛ لذا يجب أن تكون في جدولنا اليومي.
- يُحِبُّ الأصدقاء قضاء الإجازة في النادي لمُمارَسة رياضاتهم المُفضَّلة؛ فما أجمَلَ هذه العادة!
- التلميذ المِثالي يجتهد في دراسته، ويستمع بأوقات فراغه في مُمارَسة الهِوايات المُفضَّلة له.
- الرياضة للجميع شِعار يهدف إلى تشجيع أفراد المجتمع على مُمارَسة الرياضة للحِفاظ على الصحة.
- الألعاب التكنولوجية مُمتِعة، لكن من عيوبها قِلَّة الحركة وتعب العينين؛ فانتَبِهوا – يا أبنائي – لذلك.
- ما أجمَلَ التوزان بين الأنشطة البَدَنيَّة والألعاب الإلكترونية؛ لنُحافِظ على صحة أجسامنا.

التقييمات النهائية

- **التقييم النهائي الأول:** الصحة كنز لا يقدر بثمن فلنحافظ عليها باتباع العادات الصحيحة لنعيش سعداء.
- **التقييم النهائي الرابع:** المعاملة الطيبة تفتح قلوب الناس وتسعدهم فما أجمل أن نكون مصدر لسعادة الناس.
- **التقييم النهائي الخامس:** جعل الله جسم الإنسان ينشط بالحركة والعمل ويمرض بالكسل.
- **التقييم النهائي السابع:** للتكنولوجيا مميزات وعيوب فلا تكثر من استخدامها وانتبه لصحتك جيدا.



الإجابات



مراجعة على ما سبق دراسته بالصف الأول الابتدائي

١- حروف المد

نشاط (أ):

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
فستان	ا	ت	مد بالألف
دموع	و	م	مد بالواو
حرير	ي	ر	مد بالياء

نشاط (ب): كوب / تين / باب

٢- الهمزة الممدودة بالألف

نشاط: ② آلة ③ آسف ④ آية ⑤ مرآة ⑥ قرآن

٣- التاء المربوطة - التاء المفتوحة - الهاء

نشاط: ① بنت ② مسطرة ③ جنيه ④ ثلاجة ⑤ وجوه ⑥ خيمة ⑦ فواكه ⑧ حوت ⑨ مياه ⑩ سلحفاة

٤- التنوين

نشاط: ① خطأً ② غذاءً ③ جزءًا ④ ضوءًا ⑤ طبقٍ

٥- الشدة (٣)

نشاط (أ): طًّ / فًّ / طٌّ / مًّ

نشاط (ب): ② سكـ / ـكـ / ـر ③ قبـ / ـبـ / ـعـ / ـة

٦- المذكر - المؤنث

نشاط (ب):



٧- المفرد - الجمع

نشاط (أ): ① أشجار ② قلم ③ خرفان ④ حمامة
نشاط (ب): ① أعلام ② قلوب ③ مكتبات ④ ألعاب

٨- أسماء الإشارة

نشاط: ① هذه ② هؤلاء ③ هذا ④ هذا ⑤ هذه ⑥ هذه

٩- الضمائر

نشاط: ① أنت ② أنت ③ هو ④ أنا ⑤ نحن ⑥ هي

١٠- الفعل الماضي - الفعل المضارع

نشاط: ① يذهب أحمد إلى المدرسة. ② طبخت أمي الطعام.
③ تشاهد أختي البرنامج. ④ شرح المعلم الدرس.

١١- ياء الملكية

نشاط: يدي / عمي / حجرتي /قلمي

تدريبات عامة

نشاط (أ): ② قيـ ③ رو ④ حا ⑤ تا ⑥ عيـ
نشاط (ب): ① هذا ② هي ③ هذه ④ نحن ⑤ هو ⑥ أنا
نشاط (ج): ① ت ② ـه ③ ـة ④ ة ⑤ ه

نشاط (د):

☺	مطبخ	طبق	منديل	قفص
☺	نافذة	مكتبة	شوكة	غزالة

التقييم المبدئي

نشاط (أ):

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
خيار	تين	زيتون
فراولة	بطيخ	توت

نشاط (ب): سًّ / بٌّ / كًّ / نًّ / رٍّ

نشاط (ج): ① هؤلاء تلميذات مبدعات. ② هذا أسد مفترس.
③ نحن نحب الرسم. ④ أنا أتدرب صباحا.

نشاط (د): ① أنا ② هو ③ أنت ④ أنت ⑤ هي ⑥ نحن

نشاط (هـ): ◄ استخرج: ① الفواكه ② هدير ③ التوت ④ تفاحًا ⑤ المعلمة ⑥ لوحة

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

نشاط (و): ① يرجع أبي من العمل. ② قرأ أخي القصة.
③ تشرب البنت اللبن. ④ لعبت أختي مع القطة.

نشاط (ز): ① هذه ② هذه ③ هذا ④ هذه ⑤ هؤلاء ⑥ هذا

نشاط (ح): ① ت ② ـة ③ ت

الوحدة الأولى: المعاملة الطيبة

الدرس الأول: الاستماع (يوم جميل)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① الفطور ② القلم ③ تلعب ④ قصد ⑤ التسامح

نشاط (ب): ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗

نشاط (ج): ① تناولت مريم الفطور.
② قالت مريم بابتسامة: «لا تحزني: معي قلم».
③ اعتذرت مريم لصديقتها.

نشاط (د): ② لأنها نسيت قلمها. ③ لأنها اصطدمت بها.
④ لأن الجميع تعامل بلطف.

نشاط (هـ): ② فاطمة ③ ليلى ④ مريم

نشاط (و): نشيطة متعاونة: (✓)

نشاط (ز): ① ☹ ② ☹ ③ ☺ ④ ☺ ⑤ ☺ ⑥ ☹

نصوص الاستماع المتحررة

نشاط (أ): ① المدرسة ② حزينًا ③ الطعام ④ إضافي
نشاط (ب): ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
نشاط (ج): ◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓

◄ اختر: الرضا

قيم نفسك

نشاط (أ): ① حقيبة ② الفناء ③ شكرها

نشاط (ب): ① أسأله عن سبب حزنه وأساعده.
② شكرًا لك. ③ أقبل اعتذاره؛ لأنه لم يقصد.

نشاط (ج): ① استيقظت ② أصدقائي ③ الألوان ④ قصة

نشاط (د): الاعتذار – الكلمة الطيبة – التسامح

الدرس الثاني

القراءة (كلماتي الجميلة)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① تفرح ② تجمل ③ وقع ④ جاء

نشاط (ب): ① وقع ② تجمل ③ جاء ④ تفرح

نشاط (ج):

المضاد		الجمع	
① عبس	② تحزن	① حقائب	② أقلام

نشاط (د): ① تزين ② غاب ③ حصص ④ قلب

نشاط (هـ): ① سقط ② أخذ ③ التلاميذ ④ كلمة

نشاط (و): ① حـ / قيـ / بـ / ـة ② تـ / ـزيـ / ـيـ / ـن ③ كـ / ـلـ / ـما / ت ④ سـ / ـعا / د / ة ⑤ الـ / تـ / ـلا / ميـ / ـذ ⑥ ابـ / تـ / ـسـ / ـمت

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① حقيبتك جميلة ② القلم ③ القلوب

نشاط (ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓

نشاط (ج): حضرت ليلى وهي تحمل حقيبة جميلة . ①
أظهرت سلمى إعجابها بحقيبة ليلى. ②
شكر يوسف ليلى؛ لأنها أعطته القلم. ③
شرحت المعلمة أهمية الكلمات الطيبة. ④

نشاط (د): ① إعجاب ② اعتذار ③ فرح

نشاط (هـ): ① شكرًا لك. ② أنا آسف. ③ مبارك لك. ④ سأزورك في وقت لاحق. ⑤ تفضل.

نشاط (و): من فضلك - آسف - شكرًا - أنت جميل

نشاط (ز): ① شكرًا لك. ② أنا آسف. ③ فستانك جميل.

نشاط (ط): ◄ استخرج: ① سقط ② حقيبة
◄ اختر: ① جميلة ② يوسف
◄ أجب: لأن سلمى قالت لها: حقيبتك جميلة.

نشاط (ي): ◄ اختر ① تفرح ② تقبح
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
◄ أجب: نعم سعيدة بهم؛ لأنهم يستخدمون الكلمات الطيبة في تعاملاتهم.

■ القراءة المتحررة ■

نشاط (أ): ◄ استخرج: ① في أثناء ② التمرين
◄ اختر ① أنا آسف ② بهدوء
◄ أجب: أن أعتذر عندما أخطئ.

نشاط (ب): ◄ اختر ① تجمل ② القبيحة
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أجب: تزين حياتنا.

الأساليب والتراكيب: المفرد والمثنى

نشاط (ب):
(المفرد)
(المثنى)

نشاط (ج): ① قلمان ② كتابين ③ عصفوران ④ فأرين

نشاط (د): ① كلب ② ديكان ③ جملان ④ أرنبان ⑤ مفتاح ⑥ جرس

نشاط (هـ):

المفرد	فيل	معلمة	طبيب
المثنى	رجلين	يومان	مهندستين

نشاط (ز): ① وردتان ② فتاتين ③ صلاتين ④ وجهان ⑤ هديتان ⑥ سيارتين ⑦ طائرتان ⑧ منبهين

نشاط (ح):

المفرد	المثنى	الجمع
أرنب	أرنبان	أرانب
بقرة	بقرتان	بقرات
كرة	كرتان	كرات

نشاط (ط): ① طبيبان ② قطاران ③ حديقتين ④ برتقالتين ⑤ حوتان

نشاط (ي): ① حمامتان ② قطار ③ رمضان ④ مضربان ⑤ ثعبان ⑥ ريحان

نشاط (ك): ② الأرنب له أذنان كبيرتان. ③ الفراشة لها جناحان جميلان. ④ النعامة لها رجلان طويلتان.

القواعد الإملائية: تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

نشاط (ب): ① فا / كـ / هـ / ـة ② أ / ـعا / ب ③ الـ / كـ / ـر / ة ④ الـ / ـتـ / ـمـ / ـريـ / ـن

نشاط (ج): ① الـ / ـمـ / ـدر / ر / ب ② الـ / ـسـ / ـبو / ر / ة ③ الـ / حـ / ـيـ / ـوا / نا / ت ④ جـ / ـمـ / ـل

① أرنب ② لاعب ③ سيارة ④ شمس

نشاط (د): ① حقيبة ② حزام ③ فطور ④ بطة ⑤ سعيد ⑥ زهور

نشاط (هـ): ② نجمة (نجـ / ـمـ / ـة) ③ مطر (مـ / ـطـ / ـر) ④ قطار (قـ / طا / ر) ⑤ قطة (قط / ـط / ـة) ⑥ قرد (قر / د) ⑦ فراشة (فـ / ـرا / شـ / ـة) ⑧ نملة (نمـ / ـلـ / ـة)

نشاط (و): ① حقيبة ② معلمة ③ ملابس

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة

◄ استخرج: ① أسعدت ② صديقة
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

- المفرد: (قلم، زهرة) - المثنى: (حقيبتان - تلميذان)

ثالثًا: الإملاء

◄ حلل: ① يغـ / سـ / ـل ② أسـ / ـنا / ن

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

◄ استخرج: ① تزين ② التلاميذ
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

سعيد	شجرة	مهندس	مقلمة
سعيدان	شجرتان	مهندسان	مقلمتان
سعيدين	شجرتين	مهندسين	مقلمتين

ثالثًا: الإملاء

◄ حلل: ① كمـ / ـمو / ن ② كتـ / ـكو / ت ③ قبـ / ـبـ / ـعـ / ـة ④ فيـ / ـل

الدرس الثالث القراءة (أحب أصدقائي)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① ماهر ② رجع ③ صاحب ④ فرحان
نشاط (ب): ① ماهرة ② تكلمت ③ رجع ④ صاحبي
نشاط (ج): ① عدو ② سكت ③ قليلة ④ بداية
نشاط (د): ① جاء الزميل الجديد. ② رحبت بالزميل الجديد.
③ الزميل الجديد موهوب.
نشاط (هـ): ① رحبوا ② كثيرة ③ الصديق ④ الزملاء
نشاط (و): ① أصـ / ـد / قا / ئي ① وجدنا
② الـ / ـفسـ / ـحـ / ـة ② ركن
③ الـ / جـ / ـديـ / ـد ③ كثيرة
نشاط (ز): ① ماهر ② ركن

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗
نشاط (ب): ① الفصل ② الرسم
③ وقت الفسحة ④ مدرسته القديمة
نشاط (ج): ① وسط القصة ② نهاية القصة ③ بداية القصة
◂ أكمل: المعلمة، شريف، الأصدقاء.
نشاط (د): ① المعلمة ② شريف ③ أحمد
نشاط (هـ): ① الترحيب بالآخرين ② مشاركة الهوايات
③ الاستماع للآخرين
نشاط (و): ① أبتسم في وجهه، وأرحب به.
② أطلب المساعدة من المعلم.
③ أشاركه أدواتي، وأساعده في متابعة الدرس.
نشاط (ز): ✓ لطيف ✓ متعاون ✓ مهتم بالآخرين
نشاط (ح): ◂ استخرج: ① بارع ② ركن
◂ اختر: ① قبل ② الرسم
◂ أجب: أن يرحبوا بشريف لأنه زميل جديد.
نشاط (ط): ◂ اختر: ① رجعنا ② حزين
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
◂ أكمل: مدرسته القديمة، وأصدقائه
◂ أجب: أنا سعيد بوجودك.

القراءة المتحررة

نشاط (أ): ◂ استخرج: ① ضحكوا ② أصدقاء
◂ اختر: ① بعض التلاميذ ② مساعدته
◂ أجب: لأنه كسب أصدقاء جدًا من أول يوم.
نشاط (ب): ◂ اختر: ① ماهر ② زملاء
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أكمل: الفوز

الأساليب والتراكيب: أسماء الإشارة

نشاط (ب): ① هذه فتاة ② هذا ولد ③ هؤلاء أطفال
④ هذان ولدان ⑤ هاتان بنتان
نشاط (ج): ① هذه ② هؤلاء ③ هذان ④ هذا ⑤ هؤلاء ⑥ هاتان
نشاط (د): ①، ④، ⑤، ⑦ ☹ ②، ③، ⑥، ⑧ ☺
نشاط (هـ): ① هذا ② هذان ③ هاتان ④ هذه
⑤ هؤلاء ⑥ هؤلاء ⑦ هذه ⑧ هاتان
نشاط (ز): ① ✓ ② ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓
نشاط (ح): ① هذه ② هؤلاء ③ هؤلاء ④ هذا ⑤ هاتان ⑥ هذان

نشاط (ط): ① هذان ② هذه ③ هؤلاء ④ هذه
⑤ هاتان ⑥ هذا ⑦ هؤلاء ⑧ هذه
نشاط (ي): ② هذه خريطة. – هذه خرائط.
③ هذه فلاحة. – هاتان فلاحتان.
④ هذان كتابان. – هذه كتب.
⑤ هذه هدية. – هذه هدايا.
نشاط (ك): ① هذا ② هذه ③ هذه ④ هذا
⑤ هؤلاء ⑥ هذان ⑦ هذه ⑧ هذه

القواعد الإملائية: مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

نشاط (أ): ① الـ / مو / ز ② السـ / ـسـ / ـفـ / ـن
③ نجـ / ـجا / ر
نشاط (ب): ① برقوق ② يوسفي ③ أناناس ④ أرنب
نشاط (ج): ② قطة – قط / ـطـ / ـة ③ ضفدع – ضفـ / ـد / ع
④ تفاحة – تف / ـفا / ـحـ / ـة
نشاط (د): ② ر / شـ / ـة – ريشة ③ ثعـ / ـبا / ن – ثعبان
④ عصـ / ـفو / ر – عصفور ⑤ سـ / ـلـ / ـم – سلم
⑥ أسـ / ـنا / ن – أسنان ⑦ مـ / ثلـ / ـلـ / ـث – مثلث
نشاط (هـ): ① أشجار ② معلم ③ صديقان

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة

◂ اختر: ① ماهر ② أصدقاء
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① هؤلاء ② هاتان ③ هاتان ④ هذان

ثالثًا: الإملاء

① قـ / ـميـ / ـص ② طـ / ـبـ / ـق
③ در / ـرا / جـ / ـة ④ ثعـ / ـلـ / ـب

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① السعادة ② نضحك
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل:

المفرد	الحديقة	الكرة	الطائر
المثنى	زهرتان	فراشتان	جميلتان

◂ اختر: ① هذان ② هاتان

ثالثًا: الإملاء

◂ حلل: ① الـ / ـفيـ / ـل ② الـ / ـفـ / ـطو / ر

الدرس الرابع نشيد (الطفل المهذب)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① تعيش ② دائمًا ③ مؤدب
نشاط (ب): ① الكبير ② الصغير ③ الخُلُق ④ الكريم

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
نشاط (ب): ① المؤدب ② صادقين ③ كلاهما صحيح
نشاط (ج): ① مساعدة الكبار ② احترام الآخرين
③ نصح الصغار ④ الصدق

نشاط (د): (يساعد الكبار – ينصح الصغار – يحب السلام)

نشاط (و): (1) أمير (2) أصفر (3) العصائر (4) الألعاب

نشاط (ز): (1) دومًا (2) الكرام (3) مؤدب

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: (1) مؤدب (2) الكذب

ثانيًا: (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓

ثالثًا: (1) (2) (3) 

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: (1) نعيش (2) الصغير

ثانيًا: (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓

ثالثًا: (1) المهذب (2) الصغار (3) كلام

رابعًا: (1) أساعد الكبار (2) وأنصح الصغار

خامسًا: العيش في سلام.

تقييم الوحدة الأولى — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع

◂ ضع علامة ✓ أو ✗: (1) ✗ (2) ✓

◂ أكمل: أسرته

ثالثًا: القراءة

◂ اختر: (1) دائمًا (2) لوحات

◂ ضع (✓) أو (✗): (1) ✗ (2) ✓

◂ أجب: تجعله سعيدًا دومًا

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: (1) سنحيا (2) الصغار

◂ اختر: المؤدب

◂ صل: (1) يوما (2) الصغار

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اقرأ، ثم أكمل:

المفرد	الطفل	الحديقة	طائر
المثنى	زهرتين	جميلتين	فراشتان

◂ اختر: (1) هذان (2) هاتان

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: (1) زيـ / ـنـ / ـة (2) قا / ر / ب (3) طا / ئـ / ـر / ة

تقييمات شهر أكتوبر: النموذج الأول

أولًا: الاستماع

◂ اختر: (1) الألعاب (2) القرب

◂ أكمل: متعة

ثانيًا: التعبير الكتابي

(1) الدراجة (2) يمسك (3) حديقة (4) السعادة

ثالثًا: القراءة

◂ اختر: (1) مؤدب (2) أصدقاء

◂ ضع (✓) أو (✗): (1) ✗ (2) ✗

◂ أكمل: مهذب

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: (1) دوما (2) الصدق

◂ ضع (✓) أو (✗): (1) ✓ (2) ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: (1) طبيبتان (2) هذه (3) رجلان (4) هؤلاء

◂ أكمل: (1) هذه (2) هؤلاء (3) هذا (4) هذه

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: (1) سـ / عيـ / ـد (2) مخـ / ـتـ / ـلـ / فو / ن (3) مـ / سا / بـ / قـ / ـة (4) تسـ / ـتـ / ـطيـ / ـع

النموذج الثاني

أولًا: الاستماع

◂ اختر: (1) الرسم (2) مهارته

◂ أكمل: تستطيع

ثانيًا: التعبير الكتابي

(1) هؤلاء (2) الحديقة (3) الكرة (4) السعادة

ثالثًا: القراءة

◂ استخرج: (1) دومًا (2) كثيرًا (3) زميل (4) دروس

◂ اختر: (1) أسبوع (2) دروسًا

◂ أكمل: صديق رائع

رابعًا: النشيد

◂ اختر: (1) سنموت (2) خلق

◂ صل: (1) الصغار (2) سلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل: (1) هذه (2) هذا (3) هذان (4) هاتان (5) هؤلاء (6) هذه

◂ حول: هذان ولدان نشيطان.

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: (1) سـ / ـلا / م (2) ينـ / ـصـ / ـح

◂ حلل: (1) موهبة (2) فنون

الوحدة الثانية: عادات صحية

الدرس الأول — الاستماع (أرتب حياتي)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): (1) العصفور (2) الرفوف (3) السعادة (4) ترتيب أشيائهم

نشاط (ب): (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓

نشاط (ج): (1)، (3)

نشاط (د): (2) لاحظ المعلم أن (لين) رتبت أغراضها بسرعة.

(3) شعرت (لين) بالسعادة؛ لأنها نظمت أشياءها.

(1) رتبت (لين) غرفتها قبل الذهاب إلى المدرسة.

نشاط (هـ): (1) (3) لين (2) (4) المعلم

نشاط (و): نشيطة – منظمة – سريعة

نشاط (ز): (1)، (3)

نصوص الاستماع المتحررة

نشاط (أ):

(1) ملقاة (2) صناديق (3) منظمة (4) سهولة

نشاط (ب): (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗

نشاط (ج):

◂ ضع (✓) أو (✗): (1) ✗ (2) ✓

◂ اختر: (1) دعوة صديقاتها (2) أنت منظمة

قيم نفسك

نشاط (أ): (1) المدرسة (2) كتابه (3) الحزن (4) منظمًا

نشاط (ب):

(1) أبدأ بترتيبها فورًا (2) أضعها في حقيبتي استعدادًا لليوم التالي.

(3) أعيدها له نظيفةً ومرتبةً.

الدرس الثاني — القراءة (أسناني قوية)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): (1) صحا (2) حكى (3) كبيرة

نشاط (ب): (1) نسي (2) اختفى (3) يكره (4) بطء

نشاط (ج): (يتكاسل - طبيب - سوسة - الفرشاة)
نشاط (د): ① حكى ② قام ③ سوسة ④ حراس
نشاط (هـ): ① ضخم ② قوية ③ المرآة ④ أسنان
نشاط (و): ① حشرة ② فرشاة ③ أسنان
نشاط (ز): ② الـ/ حا/ ر/ س ③ تـ/ ها/ جـ/ م
④ تقـ/ تـ/ ر/ ب

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① يغسل أسنانه ② الخوف
③ فرشاة الأسنان ④ أهمية غسل الأسنان
نشاط (ب): ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
نشاط (ج): ③ استيقظ أشرف وأسرع لتنظيف أسنانه وحكي حلمه لأمه وتعلم أن فرشاته تحميه وتحبه.
② ظهرت فرشاة أسنان ضخمة وساعدت أشرف وطردت الحشرة.
① نسى أشرف أن يغسل أسنانه بالفرشاة قبل النوم فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه.
نشاط (د): ① الفرشاة ② أشرف ③ الأم
نشاط (ز): ◄ استخرج: ① كبيرةً ② يبعدها
◄ اختر: ① حشرةً ② لم يغسل أسنانه
◄ أجب: نحمي أسناننا من سوسة الأسنان.
نشاط (ز): ◄ اختر: ① حكى ② عبست
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓

القراءة المتحررة

نشاط (أ):
◄ استخرج: ① تستيقظ ② يوم
◄ اختر: ① التلميذ المثالي ② تغسل أسنانها
◄ أجب: نعم، أتوقع أن تفوز نور؛ لأنها تتمتع بكل صفات التلميذ المثالي: تستيقظ مبكرًا، وتأكل طعامًا صحيًا، وتغسل أسنانها كل يوم، ومتفوقة دراسيًا، ونشيطة.
نشاط (ب): ◄ اختر: ① حكى ② الحقيقة
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗
◄ أجب: وعدها أن يكثر من أكل الفواكه، ويقلل من الحلوى.

الأساليب والتراكيب: أسماء الإشارة (ذلك - تلك)

نشاط (ب): ① تلك ② تلك ③ تلك ④ ذلك
نشاط (ج): ① هذا ② تلك ③ ذلك ④ هذه ⑤ ذلك ⑥ هذا
نشاط (د): ② تلك سفينة تسير في البحر.
③ هذه وسادة ناعمة ومريحة. ④ ذلك نجم في السماء.
نشاط (هـ): ① هذه ② تلك ③ ذلك ④ هذه ⑤ ذلك ⑥ هذا
نشاط (و): ① تلك قطة فوق الشجرة. ② ذلك صاروخ يطير عاليًا.

القواعد الإملائية: اللام الشمسية - اللام القمرية

نشاط (ب):

اللام الشمسية	النافذة - الشعر - الطريق - السوسة
اللام القمرية	الهاتف - الحاسوب - الفاكهة - القميص

نشاط (ج):
① الـ+ كتاب = الكتاب ② الـ+ تلاميذ = التلاميذ
③ الـ+ سبورة = السبورة ④ الـ+ فصل = الفصل
نشاط (د): ① النجم ② الفيل ③ الكتاب ④ الطائرة
نشاط (هـ): ① الشجرة ② الطاولة ③ البحر

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة

◄ استخرج: ① استيقظت ② الطبيب
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① تلك ② هذه ③ ذلك ④ طالبان ⑤ هاتان ⑥ متفوقون

ثالثًا: الإملاء

◄ عبر: ② القلم : اللام قمرية ③ السرير : اللام شمسية
④ الشباك : اللام شمسية
◄ حلل: ① عا/ دا/ ت ② فر/ شا/ ة

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

◄ استخرج: ① قصت ② المعلمة
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: الجسم السليم

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① ☺ ② ☺ ④ ☺

ثالثًا: الإملاء

◄ أجب:

اللام الشمسية	الرمح - الضابط - اللحم
اللام القمرية	الغابة - الجبل - العقل

◄ حلل: ① الـ/ سو/ ر/ ة ② ابـ/ تـ/ سـ/ م

الدرس الثالث — القراءة (طعامي الصحي)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① تجهز ② اللازمة ③ تسحب
نشاط (ب): ① اللازمة ② أجهز ③ يسحب ④ أحس
نشاط (ج): (تعد - يحتوي على - أشعر - ضروري)
نشاط (د): ① سهولة ② انتهى ① طرق ② نصائح
نشاط (هـ): جمل مقترحة
① الطعام الصحي مفيد. ② الطعام الصحي يقوي الجسم.
③ الطعام الصحي ينشط الجسم.
نشاط (و): ① عادات ② تحسنت ③ الغذاء
نشاط (ز): ① فـ/ وا/ كـ/ ـه ② خضـ/ را/ وا/ ت ③ د/ جا/ ج

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① التعب ② الأم ③ صحي ولذيذ ④ نشيطة
نشاط (ب): ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗
نشاط (ج):
① لا تأكل غذاءً صحيًا. ② تغير عاداتها الغذائية. ③ نفذت نصيحة أمها.
نشاط (د):
① بالتعب - لا تأكل طعامًا صحيًا. ② بالنشاط - تأكل طعامًا صحيًا.
نشاط (هـ): الصورة الأولى ①، ④ الصورة الثانية ②، ③
نشاط (ز): ◄ استخرج: ① تقدر على ② البيت
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أجب: لأنها لا تقدر على حملها.
نشاط (ح): ◄ اختر: ① جهزت ② ضعيفًا
◄ اختر: ① خضراواتٍ ② قويًا
◄ أجب: طعام صحي ولذيذ أيضًا.

القراءة المتحررة

نشاط (أ): ◄ استخرج: ① يشعر ② تتحسن
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أجب: نصحته أن يأكل طعامًا صحيًا متكاملًا، ويمارس الرياضة، وينام مبكرًا.

نشاط (ب): ◄ اختر: ① لازم ② الكسل
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗
◄ أجب: أتفق؛ لأن تناول الفطور الصحي يساعد على النشاط.

الأساليب والتراكيب أولًا: ظرف المكان

نشاط (ب): ① داخل ② أمام ③ خلف ④ بين
نشاط (ج): ① فوق ② تحت ③ داخل ④ عند

ثانيًا: ظرف الزمان

نشاط (ب): ① ربيعًا ② صيفًا ③ خريفًا ④ شتاءً

تدريبات عامة

نشاط (أ): ① ظهرًا ② مساءً ③ بعد ④ مساءً ⑤ بعد ⑥ قبل
نشاط (ب): أين القطة؟ - تحت المنضدة، فوق السور، خلف الباب، بين الأشجار
متى تتقابل؟ - قبل الغداء، صباحًا، بعد المباراة، ليلًا
نشاط (ج): ① قبل ② خلف ③ صباحًا ④ داخل
نشاط (د):
① أشرب اللبن صباحًا. ② الكتب فوق الرف.

القواعد الإملائية: مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية

نشاط (أ):
(الكلب - المكتب - المصباح - المفتاح)
(الطريق - الشجرة - الطبق - الذهب)

نشاط (ب): اللام الشمسية: الثوب، اللسان، السلحفاة
اللام القمرية: الفريق، الكتب

نشاط (ج): ③ التوت ④ القصة ⑤ الباب ⑥ الضوء
نشاط (د):

كلمات بها لام شمسية	الصباح	الطائر	الشجرة
الحرف المشدد	ص	ط	ش

نشاط (هـ): ① الظرف، الزجاجة ② الفرشاة، المعجون
نشاط (و): ① البطاطس ② البندق ③ اللوز

قيم نفسك
نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة
◄ استخرج: ① نشيطًا ② نصيحة
◄ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✗ ② ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب
◄ حدد: ① مكان ② زمان ③ مكان
◄ اختر: ① هذان ② تلك

ثالثًا: الإملاء
◄ ضع:
- اللام الشمسية: (التمساح، النجوم، الصياد)
- اللام القمرية: (البيت، الحقيبة، العمل)
◄ حلل: ① ط / عا / م ② خضـ / را / وا / ت

قيم نفسك
نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة
◄ استخرج: ① التعب ② يوم
◄ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✗ ② ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب
① صيفًا ② صباحًا ③ أمام ④ ساعة

ثالثًا: الإملاء
◄ أدخل: اللام الشمسية: النحلة - السنجاب - الزرافة
اللام القمرية: القطة - البطة - الحصان

الدرس الرابع نشيد (البطل الصغير)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① السعادة والفرح ② أول النهار ③ مفيدًا للصحة
نشاط (ب): • ① مضرة ② الحزن • ① الأبطال ② الأسنان

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① العادات الصحية ② مبكرًا ③ الصباح ④ منظم
نشاط (ب): ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗
نشاط (ج): ترتيب الغرفة - غسل الأسنان يوميًا - أكل الطعام الصحي
نشاط (د): (السرور - البكور)، (يقوم - يصوم)، (الصغير - الكبير)

قيم نفسك
نموذج الكتاب المدرسي

◄ أولًا: ① أول النهار ② الحزن
◄ ثانيًا: ① ✗ ② ✓ ③ ✓
◄ ثالثًا: ①، ③، ④

قيم نفسك
نموذج سلاح التلميذ

◄ أولًا: ① السعادة ② الأبطال
◄ ثانيًا: ① ✓ ② ✓ ③ ✗
◄ ثالثًا:
① طعامه صحي وجسمه قوي ② يقوم في البكور للنور والسرور
③ ينظف الأسنان ④ يرتب المكان

تقييم الوحدة الثانية
نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع
◄ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✓ ② ✓
◄ أكمل: النوم مبكرًا، ولعب الرياضة، وشرب الماء.

ثالثًا: القراءة
◄ اختر: ① كسل ② عادات
① ✓ ② ✗
◄ أجب: يجعل الجسم يقوم بالأنشطة البدنية بشكل أفضل.

رابعًا: النشيد
◄ استخرج: ① صحي ② قوي
◄ اختر: سعيدًا
◄ صل: ① السرور ② قوي

خامسًا: الأساليب والتراكيب
① صباحًا ② أمام ③ تلك ④ عينان

سادسًا: الإملاء
◄ اكتب: ① النادي (شمسية) ② الخضراوات (قمرية) ③ الليل (شمسية)
◄ حلل: ① نـ / صا / ئـ / ح ② ط / بيـ / ب

تقييمات شهر نوفمبر (النموذج الأول)

أولًا: الاستماع

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: سعادة غامرة

ثالثًا: القراءة

◄ استخرج: ① أعدت ② مضرة ③ مهارات ④ كعكة
◄ ضع ✓ أو ✗: ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: الفراولة والتوت

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① نعيش ② خُلق
◄ ضع ✓ أو ✗: ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ أكمل: ① ذلك ② تلك ③ ذلك ④ تلك
◄ أكمل: ① تحت ② الكعكتان

سادسًا: الإملاء

◄ أضف: ① النجم ② المطر ③ الذيل

تقييم شهر نوفمبر (النموذج الثاني)

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: رجل إطفاءٍ ناجحًا

ثالثًا: القراءة

◄ اختر: ① أول النهار ② مواهب
◄ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✗ ② ✗
◄ أكمل: إعادة استخدام

رابعًا: النشيد

◄ استخرج: ① صحي ② قوي
◄ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ ضع خطًا: ① عند (ظرف زمانٍ) ② بين (ظرف مكانٍ)
◄ اختر: ① ذلك ② تلك

سادسًا: الإملاء

◄ حلل:
① الـ/ ـفر/ شا/ ة ③ خضـ/را/وا/ت
② النـ/ نو/م ④ أســ/نا/ني

الوحدة الثالثة: الرياضة والتكنولوجيا

الدرس الأول: الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① تشاهد فيديوهات ② قويًا ③ الجري ④ ممارسة الرياضة ومتابعة التكنولوجيا
نشاط (ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
نشاط (ج): ①، ③، ④.
نشاط (د): ②، ④ نور ③ ريم
نشاط (هـ): نتائج مشاهدة الرياضة: ①، ③، ⑥
أهمية ممارسة الرياضة: ②، ④، ⑤
نشاط (و):
① كسل وتعب – تضيع الوقت وألم بالعين والظهر.
② نشاط وانطلاق وسعادة – جسم صحي قوي.

نصوص الاستماع المتحررة

نشاط (أ): ◄ اختر: ① الخسارة ② تستمعي بها ③ الجري
◄ أكمل: فرحت – شكرت
نشاط (ب): ◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: الإنترنت
نشاط (ج): ◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗
◄ اختر: الفصل
◄ أجب: لأنها تساعدنا في الحفاظ على صحتنا.

قيم نفسك

نشاط (أ): ◄ اختر: ① المباريات ② كرة القدم
◄ أكمل: لاعبي كرة القدم.
◄ أجب: نصحه بترك الشاشة، وممارسة الرياضة.
نشاط (ب):
سبب اختياري: أن الولد في هذه الصورة يمارس الرياضة.
نشاط (ج):
① تقفز ② تضحك ③ تشاهد ④ تجري

الدرس الثاني: القراءة (حسام والكمبيوتر)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① متوجعًا ② يقسم ③ تضر
نشاط (ب):
(طويلة × قصيرة)، (يؤذي × ينفع)، (تحب × تكره)، (ممتع × ممل)
نشاط (ج): ① وزع ② اللازمة ③ يؤذي ④ الأنشطة
نشاط (د): ① يضر ② يقف ① شاشة ② مشكلات
نشاط (هـ): ① ينظم حسام وقته. ② يجلس حسام للمذاكرة.
نشاط (و):
① طـ/ ـويـ/ لـ/ ـة ② الـ/ ـمـ/ ـذا/ كـ/ ـر/ ة
③ الـ/ جـ/ ـلو/ س
① أَصْحَاب ② الرِّيَاضَة ④ حَرَكَة
نشاط (ز): ① البدنية ② ممتع ③ أوقات

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① الكمبيوتر ② عينه ③ وقت ④ تضر
نشاط (ب): ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
نشاط (ج):
② وضحت الأم أن ذلك يؤذي العين وقلة الحركة تضر بالصحة.
① جلس حسام فترات طويلة أمام الكمبيوتر؛ فتألمت عيناه.
③ قرر حسام توزيع وقته بين الألعاب الإلكترونية والرياضة.
نشاط (د): سالم ③، ④، ⑥ سعيد ①، ②، ⑤
نشاط (هـ): ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
نشاط (و): أنشطة رياضية تقوي عضلات الجسم ②، ③، ⑤
أنشطة ثقافية تنمي معلوماتي ①، ④، ⑥
نشاط (ز): ◄ استخرج: ① متألمًا ② يؤذي
◄ اختر: ① الكمبيوتر ② أمه
◄ أجب: شعر حسام بألمٍ في عينه.

نشاط (ح): ◂ اختر: ① الضرورية ② يكثر

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓

◂ أجب: أنصحه بتوزيع وقته بين الالعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية.

القراءة المتحررة

نشاط (أ): ◂ استخرج: ① وقت ② الأنشطة

◂ اختر: ① يضر ② دراجات

◂ أجب: صاروا أكثر نشاطًا وسعادةً.

نشاط (ب):

◂ اختر: ① الجسمية ② تهمل

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: حددت وقتًا للقراءة، ووقتًا لممارسة الأنشطة البدنية، ووقتًا للألعاب الإلكترونية، ووقتًا مناسبًا للنوم والراحة.

الأساليب والتراكيب أولًا: أسلوب الأمر:

نشاط (ب): ① رتب ② اشرب ③ اكتبي ④ اخفض ⑤ شارك ⑥ نظمي

نشاط (ج):

① ارسم لوحةً بألوان الشمع. ② اغسلي يديك بالماء والصابون.

③ كن رحيمًا مع الحيوان. ④ ساعدي أمك في أعمال المنزل.

نشاط (د): ① احترم ② اشرب ③ ضع ④ العب ⑤ اقرأ ⑥ حافظ

نشاط (هـ):

• أغلق باب الفصل. • أغلقي باب الفصل.

• اعطف على الحيوان. • اعطفي على الحيوان.

• اكتب بخطٍ جميلٍ. • اكتبي بخطٍ جميلٍ.

• اشرح الدرس. • اشرحي الدرس.

نشاط (و): ① رتبي غرفتك. ② حسن خطك.

نشاط (ز): ① امسح ② مارسي ③ افتحي ④ انظر

ثانيًا: أسلوب النهي

نشاط (ب): ② تعبث ③ تقطعي ④ لا ⑤ تزعج ⑥ تأكلي

نشاط (ج): ① تهمل ② تنامي ③ تترك ④ تتناولي

نشاط (د):

②	لا تسخر من الأصدقاء.	لا تسخري من الأصدقاء.
③	لا تتناول الطعام غير الصحي.	لا تتناولي الطعام غير الصحي.
④	لا تسرف في استخدام المياه.	لا تسرفي في استخدام المياه.

نشاط (هـ): ① نهي ② أمر ③ أمر ④ نهي ⑤ أمر

نشاط (و):

② لا تقطعي الأوراق. ③ لا تلعب في الطريق.

القواعد الإملائية: الحروف المتشابهة في النطق

نشاط (ب): ① سيارة ② زيتون ③ طائرة ④ ضفيرة ⑤ كلب

نشاط (ج): ① قفص ② ظرف ③ ذيل ④ ثعبان ⑤ تفاح

نشاط (د):

صابون	سبورة	مصباح	فستان
مدرسة	دخان	ضلوع	حضانة
ذباب	زجاج	بذرة	أزرق

نشاط (هـ): • سكر • زيت • كنز • طبيب

نشاط (و): ① صفارة ② سفينة ③ ثلاجة

قيم نفسك — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① يوزِّع ② أوقات

◂ ضع ✓ أو ✗: ① ✓ ② ✗

◂ أكمل: الجلوس أمام الكمبيوتر والحركة واللعب مع الأصدقاء

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① اغسل ② لا تكثري ③ استمعي ④ هاتان

ثالثًا: الإملاء

◂ أكمل: تفاحة سمكة صقر

◂ أجب: ① أو/قا/ت ② شمسية

قيم نفسك — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① تؤذي ② قويًا

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: قويًا ونشيطًا.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

أسلوب أمر	أسلوب نهي
① استغل أوقات الفراغ فيما يفيد.	لا تضيع أوقات الفراغ فيما لا يفيد.
② اهتم بالنظافة الشخصية.	لا تهمل النظافة الشخصية.

ثالثًا: الإملاء

◂ اختر: ① زبدة ② قرد ③ ضفدع ④ ثعبان

◂ حلل: ① مشـ/ـكـ/ـلا/ت ② طا/و/لـ/ـة

الدرس الثالث: القراءة (في النادي)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① الإجازة ② مختلفة ③ المحببة

نشاط (ب): ① سبب ② إرشادات ③ تميزي

نشاط (ج): ① ضعف ② سيئة ③ خسرت

① أسباب ② أقدام ③ مدربون

نشاط (د): ① العطلة ② المفضلة ③ سبب ④ متنوعة

نشاط (هـ): ① متنوعة ② الاهتمام ③ اليد ④ مهارات

نشاط (و):

① لعـ/ـبـ/ـة ② الـ/ـعط/ـلـ/ـة ③ الـ/ـمـ/ـفضـ/ـضـ/ـلـ/ـة

① مهارة ② التعاون ③ فوز

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① ✓ ② ✗ ③ ✓

نشاط (ب): ① الرياضة ② مهارات ③ يوميًا ④ الكراسي المتحركة ⑤ التعاون

نشاط (ج): ② عرض مهند فكرته على الأصدقاء.

④ تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة.

① ذهب الأصدقاء إلى النادي لممارسة الرياضة المفضلة.

③ أعجب الأصدقاء بفكرة مهند.

نشاط (د):

① التعاون ومهارات اللاعبين. ② السرعة والتركيز.

③ تنفيذ نصائح المدرب. ④ التدريبات اليومية.

نشاط (هـ): ① ☺ ② ☺ ④ ☺

نشاط (ز):

◂ استخرج: ① المتنوعة ② القدم

◂ اختر: ① الأصدقاء ② كرة القدم

◂ أجب: بفضل التعاون بين أفراد الفريق وتنوع مهارات اللاعبين.

نشاط (حـ):

◂ اختر: ① الإهمال ② أسباب

◂ ضع (✓) أو (✗):

① ✗ ② ✓ ③ ✗

◂ أكمل: ينفذ نصائح المدرب

القراءة المتحررة

نشاط (أ):

◂ استخرج: ① المفضلة ② فازت

◂ اختر: ① التدريبات ② الأول

◂ أجب: رياضة الجري

نشاط (ب):

◂ اختر: ① مختلفة ② التدريب

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: أنه ينام مبكرًا، ويستيقظ مبكرًا، ويتناول أطعمة صحية متنوعة، ويتدرب جيدًا.

الأساليب والتراكيب: الأسماء الموصولة

نشاط (ب): ① الذي ② الذي ③ التي ④ الذي ⑤ الذي ⑥ التي

نشاط (ج): ① التي ② التي ③ التي ④ الذي ⑤ التي

نشاط (د): ① الذي ② الذي ③ التي ④ التي ⑤ التي ⑥ التي ⑦ التي ⑧ الذي

نشاط (هـ): ① كرم المعلم الولد الذي تفوق. ② الفلاح هو الذي يزرع القمح. ③ الشمس هي التي تدفئنا.

نشاط (و): ② جاء الولد الذي يساعد زميله. ③ أحب القصة التي قرأتها أمي. ④ هذا المهندس الذي يشجع العمال.

نشاط (ز): ① الذي ② الذي ③ التي ④ التي ⑤ الذي

نشاط (ح): (التي - الذي - الذي - التي)

نشاط (ط):

① الطبيعة التي بها أنهار وأشجار جميلة. ② الكلب الذي يقف أمام المنزل سعيد.

القواعد الإملائية: مراجعة

نشاط (أ): (كتاب - قطار) (طبيب - تمر) (دواء - ضابط) (زجاج - ذباب - ظهر) (صينية - ثمار - سكين)

نشاط (ب): ② الزيتون ③ الأقلام ④ الضباب ⑤ ساعة

نشاط (ج): الرياضة - الظرف - الثقة الفائدة - الجبل - الألعاب

نشاط (د): ② الطاولة - الحقيبة ③ السوق - الخضراوات ④ النظافة - الإيمان

نشاط (هـ): ① خـ/ رو/ ف ② الـ/ سيـ/ يا / ر/ ة ③ الـ/ بط/ ط/ ـة ④ الـ/ أ/ ميـ/ ـر

نشاط (و): ① يـ/ ـما/ ر/ س ② يـ/ ـتـ/ ـسـ/ ـم ③ الـ/ ـجـ/ ـنو/ د ④ الر/ ر/ جا/ ل

قيم نفسك نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① العطلة ② سبب

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل: ① الذي ② الذي ③ الذي ④ التي

◂ اختر: ① تلاميذ ② اهتم

ثالثًا: الإملاء

◂ أكمل: قميص - طبق - دراجة - ثعلب

◂ أجب: ① قمرية ② عنـ/ ـوا /ن

قيم نفسك نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① المفضلة ② اليد

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: التمرين اليومي والعناية بصحته

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① الذي ② التي ③ التي ④ الذي

ثالثًا: الإملاء

◂ أضف: ① الرسم (شمسية) ② القصة (قمرية)

◂ حلل: ① فعـ/ عا/ لـ/ ـة ② و/ سيـ/ لـ/ ـة

◂ صوب: ① التوت ② الثعبان

الدرس الرابع نشيد (رياضتي)

هيا نتعلم كلمات جديدة

نشاط (أ): ① مفيدة ② تزين ③ تنظم

نشاط (ب): المضاد: ① ضارة ② ضعيف

الجمع: ① أجسام ② أذكياء

هيا نفهم ونناقش

نشاط (أ): ① فوائد الرياضة ② النظام ③ الجسم والعقل ④ تقوي الجسم

نشاط (ب): ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

نشاط (ج): (تجعل العقل ذكيًا - تنظم الوقت - تقوي الجسم - تجمل الحياة) (✓)

نشاط (د): ① ذكي ② السلام ③ مفيدة

قيم نفسك نموذج الكتاب المدرسي

◂ أولًا: ① مفيدة ② ضعيف ③ الوقت

◂ ثانيًا: ① ✗ ② ✓ ③ ✓

قيم نفسك نموذج سلاح التلميذ

◂ أولًا: ① ضارة ② أذكياء

◂ ثانيًا: ① ✗ ② ✗

◂ ثالثًا: (نظام - سلام) (ذكي - قوي) (مفيدة - جديدة)

① تُرتِّب الأوقاتَ ∴ تُجمِّل الحياةَ ② جسمي بها قويٌّ ∴ عقلي بها ذكيُّ

تقييم الوحدة الثالثة نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: يفوز بجائزة أفضل لاعب في الفريق

ثالثًا: القراءة

◂ اختر: ① نقسم ② العقول

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: نجعل وقتًا للدرسة ووقتًا للرياضة والمهام الأخرى.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① تنظم ② أجسام

◂ أكمل: ① العقل ② السلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① التي ② الذي ③ لا تجلسي ④ نفذ ⑤ فوق ⑥ هاتان

سادسًا: الإملاء

◄ صوب: ① القمر ② سمكة
◄ حلل: هـ / ـسا / بـ / ـقـ / ـة
◄ اختر: قمرية

تقييمات شهر ديسمبر: النموذج الأول

أولًا: الاستماع

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗

ثالثًا: القراءة

◄ استخرج: ① بارعًا ② سهولة
◄ اختر: ① البحر ② السباحة ③ يستمتع
◄ أجب: شجعه وقال له: لا تخف يا أحمد، حاول، وأنا واثق أنك ستكون بارعًا في السباحة.

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① مفيدة ② أذكياء
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ استخدم (لا) الناهية:
① لا تسهر حتى وقت متأخر من الليل. ② لا تلعب بالكرة في الشارع.
◄ أكمل: ① الذي ② التي

سادسًا: الإملاء

◄ أكمل: قـطن - ذرة - قصر
◄ أضف: ① الثمار - شمسية ② البيت - قمرية
◄ حلل: ① جـ / ـمـيـ / ـلـ / ـة ② الـ / إنـ / ـسا / ن

تقييمات شهر ديسمبر: النموذج الثاني

أولًا: الاستماع

◄ اختر: ① الرقبة ② الجلوس أمام الحاسوب
◄ أكمل: ممارسة تمارين بسيطة كل ساعة

ثالثًا: القراءة

◄ اختر: ① لازم ② الأقدام
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗
◄ أكمل: التعاون - فازوا

رابعًا: النشيد

◄ استخرج: ① السرور ② مفيدة
◄ اختر: ① النشاط ② مفيدة

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① الذي ② قلمين ③ اكتب ④ تقطعي ⑤ زال ⑥ صباحًا

سادسًا: الإملاء

◄ استخرج: ① سلحفاة ② قطار ③ زيتون
◄ اختر: ① الر / ر / يا / ضـ / ـة ② تـ / ـعا / و / ن

التقييمات النهائية

التقييم النهائي الأول

أولًا: الاستماع ◄ اختر: ① الرسم ② الأقلام
◄ أكمل: أسهل وأجمل

ثانيًا: التعبير الكتابي

① طفل ② شاطئ البحر ③ قلعة رملية ④ السعادة

ثالثًا: القراءة ◄ اختر: ① الإجازة ② الأحلام
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: شهر

رابعًا: النشيد ◄ استخرج: ① دومًا ② المؤدب، مهذب
◄ اختر: ① مهذبًا ② الصدق

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ أكمل: ① تلك ② ذلك ③ هذه ④ هذا
◄ أكمل: ① الذي ② التي

سادسًا: الإملاء ① ض ② ط ③ ث ④ ص

التقييم النهائي الثاني

أولًا: الاستماع ◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: جسم صحي

ثالثًا: القراءة ◄ استخرج: ① ضرورية ② نشيطة
◄ اختر: ① قلة التركيز ② طبيبة المدرسة
◄ أكمل: الجسم والعقل

رابعًا: النشيد ◄ اختر: ① السعادة ② الأبطال
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

• أدمج: ① حقيبتان ② غرفتين ③ بطلين ④ نجمان
• اختر: ① استمعي ② اغسل

سادسًا: الإملاء

اللام الشمسية	النسيم - اللغة - الشاكوش
اللام القمرية	البيت - الورق - الحجر

التقييم النهائي الثالث

أولًا: الاستماع ◄ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: مؤدبون - مشاعر

ثالثًا: القراءة

◄ استخرج: ① أعدت ② الصعوبة
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗
◄ أكمل: جدولًا محددا - الاستمرار

رابعًا: النشيد

◄ استخرج: ① قوي ② جسم ③ الجديدة، مفيدة
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ أكمل: ① هؤلاء ② ذلك ③ تلك ④ هذا ⑤ هذه
◄ انصح: ① لا تهمل الواجبات يا وليد. ② لا تتناول الحلوى بكثرة يا عمر.

سادسًا: الإملاء

① تو / صيـ / ـلا / ت ② الطـ / ـطا / هي
③ السـ / سبـ / با / ك ④ كـ / ـبيـ / ـر / ة

التقييم النهائي الرابع

أولًا: الاستماع ◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: السرور

ثالثًا: القراءة

◄ اختر: ① المختلفة ② النشاط
◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◄ أكمل: ينفعه - يؤذيه

رابعًا: النشيد

◄ استخرج: ① دومًا ② يومًا ③ الكبار، الصغار
◄ اختر: ① يساعدهم ② الكذب

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ اختر: ① داخل ② أمام
◄ صوب: ① هذا ② هذه ③ لا ④ هؤلاء

سادسًا: الإملاء

① الجذع ② القاموس ③ الحجر ④ الذرة
⑤ الحديقة ⑥ التمثال

التقييم النهائى الخامس

أولًا: الاستماع ◂ اختر: ① مصابًا ② جاره
◂ أكمل: أنقذ
ثالثًا: القراءة
◂ استخرج: ① المفضلة ② المرآة
◂ اختر: ① حركات رياضية ② نافع
◂ أجب: أبوه
رابعًا: النشيد ◂ اختر: ① مفيد للصحة ② السن
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓
خامسًا: الأساليب والتراكيب
◂ أكمل: ① عينان ② أمام ③ صباحًا ④ اشتركي
◂ انصح: ① لا تدخل دون طرق الباب يا علي.
② لا تسخر من أصدقائك يا خالد.
سادسًا: الإملاء
① أخـ/ لا / ق ① الـ / كـ / را / م
② حـ/ يا / ة ② مـ / هذ / ذ / ب

التقييم النهائى السادس

أولًا: الاستماع ◂ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✓ ② ✗
◂ أكمل: جميلة و ممتعة
ثانيًا: التعبير الكتابي
① طفلان خلفهما أشجار والسماء صافية وفيها سحب والشمس ساطعة.
② زراعة النبتة ③ الجاروف ④ السعادة والحماس
ثالثًا: القراءة ◂ اختر: ① متوجعة ② ينفع
◂ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✗ ② ✗
◂ أكمل: حركات شاقة
رابعًا: النشيد ◂ اختر: ① تنظم ② أذكياء
◂ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✓ ② ✗
خامسًا: الأساليب والتراكيب
◂ حدد: ① أمر ② نهي ③ نهي
◂ اختر: ① التي ② الذي
سادسًا: الإملاء
① المهندس ② الزينة ③ الدب ④ الكتاب

التقييم النهائى السابع

أولًا: الاستماع ◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أكمل: الجسم والعقل
ثالثًا: القراءة
◂ اختر: ① أول النهار ② الحزن
◂ ضع علامة ✓ أو ✗: ① ✓ ② ✗
◂ أكمل: طاقة
رابعًا: النشيد
◂ استخرج: ① سنحيا ② أخلاق ③ الكبار، الصغار
◂ اختر: ① ينصحه ② السلام
خامسًا: الأساليب والتراكيب
◂ أكمل: ① الذي ② تلك ③ شتاء ④ أرسل
◂ أدمج: ① زميلتان ② المهذبين
سادسًا: الإملاء
زهرة ذقن ظلام صابون ثلاثة سيارة

التقييم النهائى الثامن

أولًا: الاستماع ◂ اختر: ① قلمًا ② أمها
◂ أكمل: القلب - المحبة
ثانيًا: التعبير الكتابي
① مجموعة من الأطفال ② الحديقة ③ كتابًا ④ السعادة
ثالثًا: القراءة ◂ استخرج: ① توزع ② سبب
◂ اختر: ① الفوز ② ممتعًا
◂ أكمل: أصدقاء
◂ رابعًا: النشيد
◂ استخرج: ① صحي ② قوي ③ سعيدة
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
خامسًا: الأساليب والتراكيب
◂ أكمل: ① ذلك ② هذا ③ تلك ④ هؤلاء
◂ انصح: ① لا تتكلم بصوت مرتفع يا أحمد.
② لا تجلس بطريقةٍ غير لائقةٍ يا هادي.
③ لا تتكلم والطعام في فمك يا سعيد.
سادسًا: الإملاء
① النـ/ ـنـ/ شيـ/ ـد ② أسـ/ ـبو/ ع
③ الـ/ ـمـ/ ـديـ/ ـر ④ غر/ فـ/ ـة

التقييم النهائى التاسع

أولًا: الاستماع ◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗
◂ أكمل: ممارسة كرة القدم بنفسه
ثالثًا: القراءة ◂ اختر: ① يضر ② أوقات
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أكمل: الكسل
رابعًا: النشيد
◂ اختر: ① الفرح ② الأماكن
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓
خامسًا: الأساليب والتراكيب
◂ أكمل: ① الذي ② التي ③ التي ④ الذي
◂ انصح: ① لا تسهر أمام التلفاز يا أحمد.
② لا تسرف في استخدام الماء يا حسام.
سادسًا: الإملاء
◂ صوب: ① رياضة ② سمكة
◂ حلل: مـ/ ـسا/ بـ/ ـقـ/ ـة

التقييم النهائى العاشر

أولًا: الاستماع
◂ اختر: ① مواهب ② صوته ③ المديرة
ثالثًا: القراءة
◂ اختر: ① السرور ② فصل
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
◂ أكمل: لطفاء
رابعًا: النشيد
◂ استخرج: ① تجمل ② الأوقات ③ الحياة
◂ اختر: ① النظام ② سلام
خامسًا: الأساليب والتراكيب
◂ أكمل: ① تلك ② التي ③ لا
◂ انصح: ① لا تلعب في أثناء الدرس يا شادي.
② لا تقترب من التلفاز يا وائل.
سادسًا: الإملاء
① حـ/ ـما/ م ② ضا/ بـ/ ط ③ مـ/ ـغا/ مـ/ ـر/ ة

رقم الإيداع: ٢٠٢٥/٨٦٦١